

Numele și prenumele elevului:

Unitatea școlară:

## Concursul județean de Limba și literatura română

### „COPIILĂRIA – CUVÂNT ȘI CREAȚIE”

Etapa județeană – 17.05.2014

#### Clasa a II a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 90 minute.

#### I. Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

Nichita s-a dus la plimbare cu tata. După ce au mers ei o bucată de drum au văzut un pui de vrabie înfioiat ce se rostogolea ca o minge. Avea codița scurtă și ciocul galben. Nu știa încă să zboare.

- Ia te uită, tată! a strigat Nichita. Asta nu e vrabie adevărată!

- Ba e vrabie **adevărată**, dar e mică, e un **pui**, a spus tata. Se vede că a căzut din cuibul ei.

Nichita a prins vrăbiuța și a dus-o acasă în colivia albă. O hrănea cu muște, cu viermișori și cu pâine muiată în lapte. Toată ziua ciripea și cerea de mâncare.

Într-o zi, Nichita a spus:

- Am să învăț puiul acesta să zboare și am să-i dau drumul.

A scos vrăbiuța din colivie, a așezat-o pe **podea** și a început să o învețe.

- Dă și tu din aripi, uite, așa! i-a spus Nichita și s-a pornit să dea din brațe repede.

Dar vrăbiuța s-a ascuns sub fotoliul înalt.

A mai hrănit **vrăbiuța** încă o zi și iar a așezat-o pe podea. Deodată, vrăbiuța și-a luat zborul!

A zburat peste un creion gros care era pe jos, apoi peste o jucărie roșie, numai peste dulapul cel mare n-a putut zbura.

- Încă nu ești pregătită să zbori mai sus, i-a spus Nichita. Trebuie să te mai hrănesc câteva zile.

A mai hrănit băiatul încă două zile vrăbiuța, iar în a treia zi a dus-o în grădină și acolo i-a dat drumul.

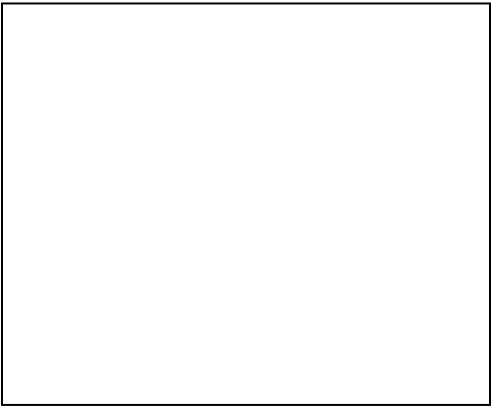
Vrăbiuța a zburat peste o buturugă, apoi peste un copac. S-a odihnit puțin. A zburat apoi în jurul casei, oprindu-se o clipă deasupra băiatului, ca **semn** de mulțumire. Până la urmă a zburat de tot.

1. Răspunde în scris la următoarele întrebări:

a) Ce au văzut Nichita și tatăl său pe drum?

10

b) Cu ce hrănea Nichita vrăbiuța?



2. Transcrie al treilea enunț și încercuiește vocalele din acesta. 5p

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Desparte în silabe cuvintele subliniate în textul citit. 5p

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Găsește și transcrie pe liniile de mai jos toate cuvintele care conțin grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi, fără a le repeta. 5p

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Formulează întrebări pentru răspunsurile de mai jos: 10

Î: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

R: Vrăbiuța ciripea și cerea de mâncare toată ziua.

Î: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

R: Nichita a dus vrăbiuța în grădină în a treia zi.

6. Completează cu însușiri din text. 6p

codița....., ciocul....., colivie.....,  
jucărie....., fotoliu....., creion.....

**II. Subiectele următoare nu au legătură cu textul citit.**

1. Alcătuieste cinci cuvinte potrivit silabelor: re, che, di, u, ve, ci, ri, na, gă, tă 5p

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Aduagă în fața cuvintelor următoare câte o literă pentru a forma cuvinte noi. Scrie cuvintele obținute pe spațiile punctuate. 5p

cum - \_\_\_\_\_, oale - \_\_\_\_\_, ai - \_\_\_\_\_, ie - \_\_\_\_\_, este - \_\_\_\_\_

3. Completează corect, respectând regulile jocului „Eu spun una, tu spui mai multe! / Eu spun mai multe, tu spui una!” 5p

copil/ \_\_\_\_\_, fetițe/ \_\_\_\_\_, copac/ \_\_\_\_\_, cai/ \_\_\_\_\_, dorință/ \_\_\_\_\_

4. Găsește câte un cuvânt cu același înțeles pentru cuvintele: 5p

tristețe = \_\_\_\_\_, sosirea = \_\_\_\_\_, va spune = \_\_\_\_\_

minunat = \_\_\_\_\_, voiau = \_\_\_\_\_

