

Numele și prenumele elevului:

---

---

---

Unitatea școlară:

---

---

---

Profesor .....

Supraveghetor.....

## Concursul județean de Limba și literatura română

### „COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a III-a

Etapa I – 23. 01. 2016

Clasa a IV-a

#### Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

#### I. Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

Leul fioros, măgarul cenușiu și vulpea **șireată** s-au dus la vânătoare. Au prins mult vânat și leul a poruncit măgarului să facă împărțeala.

Măgarul a **împărțit** totul în trei părți egale și a spus:

- Poftim, fiecare să ia o **grămadă**!

Leul s-a mâniat și l-a mâncat pe măgar. I-a poruncit apoi vulpii să facă împărțeala prăzii.

Cumătra a adunat aproape tot într-o grămadă pentru leu, iar pentru ea a lăsat aproape nimic.

Leul i-a spus:

- Bravo ție! Așa se face împărțeală corectă! De unde ai învățat să împarți așa de bine?

-De la măgar ! i-a răspuns biata vulpe, înghițind în sec.

( I.ev Tolstoi, Fabule )

a) Scoate din text:

- trei substantive de genul feminin: .....
- trei verbe la timpul trecut : .....
- trei adjective: .....

10p

b) Sunt despărțite corect în silabe cuvintele:

- vân-ă-toa-re, îm-păr-țea-la, bi-a-ta, a-proa-pe
- vâ-nă-toa-re, îm-păr-țea-la, bia-ta, ap-roa-pe
- vâ-nă-toa-re, îm-păr-țea-la, bia-ta, a-proa-pe

5p

c) Analizează părțile de vorbire însemnate în text.

.....

.....

.....

.....

7p

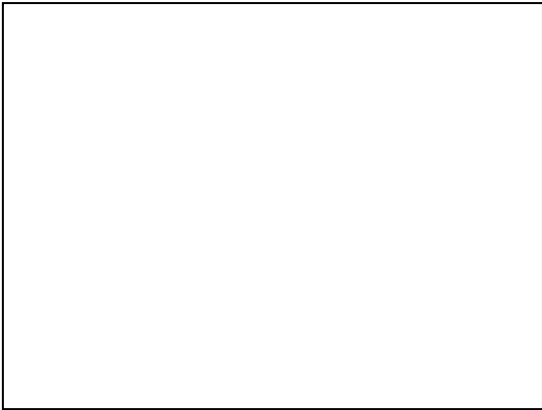
d) Transcrie corect enunțul subliniat în text, trecând substantivele de la singular la plural.

.....

.....

.....

7p



## II. Se dă textul:

A fost odată un tigru foarte bătrân. Trăia într-un codru des. Despre înțelepciunea lui se dusese vestea prin toate împrejurimile. Dar într-o zi îi veni ceasul cel din urmă. A poruncit îndată să vină unicul său fiu, pe care îl întrebă:

- Știi, tu, fiule, cine are colții cei mai tari din lume?
- Desigur, tigrul! răspuse fiul.
- E adevărat. Dar stii tu cine are ghearele cele mai ascuțite?
- Desigur, tigrul! răspuse din nou fiul.
- E adevărat și asta. Și acum, spune-mi, cine aleargă cel mai

repede?

- Desigur, tigrul! exclamă fiul, fără să stea mult pe gânduri.
- Și acum am să-ți pun ultima întrebare: Cine este cel mai puternic din lume?
- Tigrul! Tigrul! Tigrul! strigă de trei ori puiul.
- Te înșeli, dragul meu. Să ții minte de la mine: cel mai puternic pe pământ este omul! Să te ferești a ieși în calea lui. Să nu te iei la luptă cu el, ocolește-l!

Spunând aceste vorbe, bătrânul tigru își dădu sufletul.

Puiul de tigru rămase apoi multă vreme pe gânduri la cele ce-i spusese părintele său în ultimele clipe ale vieții sale. "Dar unde aș putea eu găsi pe acest om? Aș vrea să-i văd barem cu un ochi, colții și ghearele sale."

Și puiul de tigru plecă în căutarea omului.

(fragment "Cine este cel mai puternic de pe pământ", poveste populară)

- a) Găsește în text cuvinte cu același înțeles/ sens pentru fiecare din cuvintele următoare:  
**pădure, secunde, a evita, inteligență**

8p

- b) Găsește câte un cuvânt cu înțeles/sens opus pentru cuvintele:  
**adevărat, ascuțite, puternic, a găsi**

8p

- c) Alege explicația potrivită pentru fiecare expresie de mai jos, făcând corespondența:

8p

- a-i veni ceasul cel din urmă
- fără să stea mult pe gânduri
- a ieși în calea cuiva
- a rămâne pe gânduri

- a întâmpina pe cineva**
- a muri**
- a reflecta, a medita**
- iute, repede**

- d) Alcătuieste două enunțuri în care să folosești substantivul "suflet" în alte expresii decât cea întâlnită în text.

10p

.....

.....

.....

e) Subliniază forma corectă a cuvintelor îngroșate din enunțurile de mai jos.

Prietenul meu **va /v-a** veni la spectacol și va cânta la **nai/n-ai**.

**Cel /ce-l** mai apreciat a fost porumbelul care **nare/n-are** penele colorate.

Firul alb să **nul/nu-l** atingeți dacă **nați/n-ați** scos cablul din priză.

**Nui/nu-i** un nume deosebit și de aceea bunica **no/n-o** place pe pisica **sa/s-a**.

f) Alcătuieste o compunere de 8-10 de rânduri în care să continui povestea, închipuindu-ți că puiul de tigru s-a întâlnit în drumul său cu calul și cu câinele. Ce i-au povestit aceste animale domestice despre om? Ce hotărâre a luat puiul de tigru după discuția cu acestea?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*În redactarea textului, ai în vedere următoarele aspecte:*

- originalitatea ideilor;
- respectarea cerinței;
- regulile de ortografie și de punctuație;
- aspectul îngrijit al scrisului.