

# Concursul județean de Limba și literatura română

## „COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a III-a

Etapa I – 23.01.2016

CLASA a III- a

### Varianta 1

Barem de evaluare și de notare

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se calculează prin adunarea punctajelor obținute pentru fiecare cerință/ exercițiu, la care se adaugă punctele din oficiu.

### Subiectul I - 30 de puncte

1.	Formulează și scrie corect două întrebări în legătură cu conținutul textului și răspunsul acestora.	4x1,5 p=6p
2.	a) <b>Scrie corect cuvinte cu înțeles/sens asemănător</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• salt = săritură, tresărire, sprinten</li><li>• țarc = gard, împrejmuire, pătuț</li><li>• coteț = cușcă, adăpost, poiată</li></ul> <i>sau alte sinonime care să se încadreze corect în text</i>	3x1p=3p
	b) <b>Scrie corect cuvinte cu înțeles/sens opus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• se trezea – adormea, se culca</li><li>• primele - ultimele</li><li>• mângâie – dezmiardă, bruschează, îmbrânțește, bate</li></ul>	3x1p=3p
	c) <b>Desparte corect în silabe cuvintele:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• deschizătură → des-chi-ză-tu-ră</li><li>• bavețica → ba-ve-ți-ca</li><li>• prânz → prânz</li></ul>	3x1p=3p
3.	<b>Explică înțelesul expresiilor subliniate în text.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>ca la ochii din cap</u> – ținea/iubea foarte mult</li><li>• <u>cu ochii plini de lacrimi</u> – cu dragoste/cu emoție</li><li>• <u>să se plângă</u> – să se vaite/ să se lamenteze/să spună tuturor</li></ul>	3x5=15p

### Subiectul al II-lea – 40 de puncte

1.	<b>Subliniază varianta corectă</b> <p>Numai/ <u>nu mai</u> e bun de nimic. A greșit <u>odată</u>/ <u>o dată</u>, apoi a reținut. Săi/ <u>să-i</u> dai colegei un buchet de flori. Trandafirii au <u>înbobocit</u>/ <u>îmbobocit</u>. Doamna învățătoare le solicită mai multe <u>exemple</u>/ <u>egzemple</u>.</p>	5x1p=5p
2.	Elimină corect câte un cuvânt din șirurile de cuvinte date: „cosmic”, „corupt”, „bloc”, „puternic”, „poftă”	5x1=5p
3.	<b>Găsește și scrie corect câte un cuvânt, respectând ordinea</b> <p>VCVC-..... CCVV- ..... CVCVCV-..... CVCVCVVCV..... VCVCC.....</p>	5x1=5p

4.	<b>Identifică 5 substantive (3 substantive comune și 2 substantive proprii), apoi analizează-le stabilind corect pentru fiecare: felul, numărul și genul.</b>	<b>5x3p=15p</b> <b>1p</b> – felul substantivului <b>1p</b> - numărul substantivului <b>1p</b> - genul substantivului
5.	<b>Transcrie corect textul, realizând acordul dintre substantive și adjective:</b> Fulgi (frumos) <b>frumoși</b> și (mare) <b>mari</b> cad din norii (întunecat) <b>întunecați</b> . Pe pământul (înghețați) <b>înghețat</b> se așterne un strat (pufoasă) <b>pufos</b> și (albă) <b>alb</b> . Copiii (vesel) <b>veseli</b> și (zglobiu) <b>zglobii</b> se bucură de iarna (așteptat) <b>așteptată</b> și mult (visat) <b>visată</b> .	<b>10x1p=10p</b>

### Subiectul al III-lea - 20 puncte

<p>Punctajul se acordă astfel:</p> <p>a) Pentru scrierea corectă a textului, prin identificarea celor 12 cuvinte (<i>într-o, Andreea, idee, într-o, excursie, în, printr-o, printr-un, în, coborât, în, până</i>) 12x1p=12p <i>*pentru fiecare greșeală de scriere, se scade câte 1 p din punctajul acordat la acest item</i></p> <p>b) Pentru redactarea textului, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea numărului de enunțuri 2p</li> <li>- regulile de ortografie și punctuație 2p</li> <li>- aspectul îngrijit al scrisului 1p</li> <li>- originalitatea ideilor 3p</li> </ul> <p><i>*pentru fiecare greșeală de scriere, se scade câte 1 p din punctajul acordat la acest item</i></p>	<b>20 p</b>
--	-------------

Notă:

La subiectele I și II se scade din punctajul total astfel:

- 0,10 pentru fiecare literă omisă;
- 0,10 pentru fiecare cuvânt/literă îngroșată/ștearsă;