

Concursul județean de Limba și literatura română

„COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a III-a

Etapa II – 12.03.2016

CLASA a III- a

Varianta 1

Barem de evaluare și de notare

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se calculează prin adunarea punctajelor obținute pentru fiecare cerință/exercițiu, la care se adaugă punctele din oficiu.

Subiectul I - 30 de puncte

1.	Formulează și scrie corect răspunsurile la întrebări în legătură cu conținutul textului.	3x3 p=9p
2.	Încercuiește varianta corectă: a) A, b) F, c) F, d) F, e) A, f) A	6X0,5p=3p
3.	a) Scrie corect cuvinte cu înțeles/sens asemănător <ul style="list-style-type: none">• fereastră = geam, vitraliu, fantă• spart = distrus, despicat, rupt, crăpat,• podoabe = bijuterii, ornamente, decorațiuni, decor• uimit = mirat, surprins, uluit, perplex• să se cațere = să urce, să se suie, să se ridice, să escaladeze• odaie = cameră, încăpere• silit = obligat, forțat• urmă = amprentă, dâră, semn• spaimă = sperietură, frică, groază, teamă, teroare <i>sau alte sinonime care să se încadreze corect în text</i>	9x1p=9p
	b) Scrie corect cuvinte cu înțeles/sens opus <ul style="list-style-type: none">• vechi – nou• înfricoșat - încurajat, îmbărbătat• râdă – plângă• trântită – ridicată• noroc – ghinion• termin – încep• mulți – puțini• îmbrăcat – dezbrăcat• pricepu – neînțeles <i>sau alte antonime care să se încadreze corect în text</i>	9x1p=9p

Subiectul al II-lea – 45 de puncte

1.	Selectează și transcrie din text patru substantive comune la nr singular, apoi le scrie la nr plural.	4x2p=8p
2.	Formulează corect propoziții în care adjectivele: <i>cuminte, interesantă și auriu</i> , sunt situate înaintea substantivului.	3x3p=9p

3.	<p>Completează textul corect, cu pronumele potrivite:</p> <p><i>Eu</i> am zece ani. Prietena mea are aceeași vârstă. Adesea <i>noi</i> învățăm împreună. <i>Ea</i> este pasionată de pictură, iar <i>eu</i> îndrăgesc matematica. Alessia are un frate. <i>El</i> este elev la gimnaziu. <i>Noi</i> suntem elevi la aceeași școală, dar în clase diferite. <i>Ei</i> învață în aceeași sală de clasă, dar cu orare diferite pentru începerea programului.</p> <p>Colegele lui Marius fac parte din echipa de majorete ale școlii. <i>Ele</i> susțin echipa de baschet pe care o însoțesc la toate competițiile.</p> <p><i>Tu</i> ce activități desfășori în timpul liber? La <i>voi</i> la școală există o echipă pentru activități sportive?</p>	10x1p=10 p
4.	<p>Transformă corect substantivele în adjective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • căldură - călduros • argint - argintat • știință - științific • respect - respectos • culoare - colorat 	5x2p=10p
5.	<p>Înlocuiește pronumele personale din următoarele propoziții cu pronumele personale de politețe corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dumneai a devenit profesoară de pian. • Dumneata/Dumneavoastră ai/ați căutat cartea la bibliotecă? • În fiecare dimineață dumnealui citește ziarul. • Pe dumneavoastră vă solicită să refaceți subiectele. 	10x1p=10p

Subiectul al III-lea - 15 puncte

<p>Punctajul se acordă astfel:</p> <p>a) Pentru scrierea corectă a invitației, prin identificarea elementelor specifice (un bilet ce cuprinde: ziua, data, ora, locul manifestării și formula de încheiere) 5X2p=10p</p> <p>b) Pentru redactarea textului, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulile de ortografie și punctuație 2p - aspectul îngrijit al scrisului 2p - originalitatea ideii 1p <p><i>*pentru fiecare greșală de scriere, se scade câte 1 p din punctajul acordat la acest item</i></p>	15 p
--	-------------

Notă:

La subiectele I și II se scade din punctajul total astfel:

- 0,10 pentru fiecare literă omisă;
- 0,10 pentru fiecare cuvânt/literă îngroșată/ștearsă;