



**Concursul județean de Limba și literatura română  
„Comorile Condeului”**

**Etapa locală – 12.03.2016**

**Clasa a II-a**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.**

**Subiectul I**

**Citește textul cu atenție, apoi rezolvă cerințele formulate mai jos:**

Într-o seară, când toate animalele se culcaseră, cineva a bătut la ușă.

- Cine-i acolo? a întrebat doctorul Aumădoare.

- Eu sunt, i-a răspuns un glas **firav**.

Doctorul a deschis ușa și în cameră a intrat o maimuță tare slabă și murdară. El **a poftit-o** să se așeze pe divan și a întrebat-o:

- Ce te doare?

- Grumazul, i-a răspuns maimuța și a început să plângă.

Abia acum doctorul a băgat de seamă că maimuța avea o funie legată de gât.

- Ajută-mă, te rog! Am fugit de la flașnetarul cel rău, a spus maimuța și s-a pus din nou pe plâns.

Flașnetarul mă bătea, mă chinuia și mă târa peste tot după el, legată de funie.

Doctorul luă foarfecele, tăie **funia**, apoi unse grumazul maimuței cu o **alifie** miraculoasă și durerile dispărură ca prin minune. Pe urmă îmbăie maimuța într-o cădiță și îi dădu să mănânce.

- Rămâi la mine, maimuțico! i-a spus el. Nu vreau să te mai chinuiască nimeni!

Animalele din casa doctorului o îndrăgiră repede și o botezară Cici. În limba animalelor, „cici” înseamnă „om de nădejde”.

Cum au dat cu ochii de ea, Vania și Tania, cei doi vecini ai lui Aumădoare, au exclamat într-un glas:

- Ce drăgălașă și ce prietenoasă este Cici!

(după Kornei Ciukovski „Doctorul Aumădoare”)

**1) Completează enunțurile cu cuvinte și expresii din text:**

a) Maimuța care a bătut la ușa doctorului era \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.

20 p

b) Ea s-a plâns că o doare rău \_\_\_\_\_.

c) Plângând, maimuțica i-a povestit cum o chinuise \_\_\_\_\_.

d) Doctorul i-a vindecat durerea cu \_\_\_\_\_.

e) Numele ales de animale pentru maimuțică se traduce prin \_\_\_\_\_.

**2) Alege din text două cuvinte formate din trei silabe și două formate din patru silabe:**

4 p

**3) Găsește cuvinte cu același înțeles pentru cuvintele subliniate în text:**

12 p

4) Povestește în 2-3 enunțuri de ce maimuțica i-a cerut ajutor doctorului Aumădoare.

10 p

---

---

---

5) Imaginează-ți că la ușa doctorului ar fi venit o vrăbiuță care avea nevoie de ajutor. Scrie 2-3 enunțuri din replica vrăbiuței, folosind linia de dialog.

10 p

---

---

---

### Subiectul al II-lea:

1) Competează enunțurile cu **sa, s-a, la, l-a, sau** și **s-au**, astfel încât textul să aibă înțeles:

18 p

Când ..... luminat de ziuă, cei doi frați, Cristi și Matei, ..... trezit voioși. Bunicul le promisese că îi va lua ..... pescuit. Cât ..... bucurat văzând undițele pregătite și rucsacul cu cele necesare!

- Bunicule, ce momeală crezi că este mai bună, mămăliga ..... râmele? ..... întrebat Matei.

- Avem de toate, copile! i-a răspuns bătrânul și ..... apucat să pregătească pachetul cu mâncare pentru aventura ..... cu cei doi nepoți.

- Sunt sigur că voi prinde cel mai mare crap! ..... lăudat Cristi, apoi și-a amintit că lauda de sine nu miroase a bine.

2) Privește imaginea cu atenție. Alcătuieste un text de 5-7 enunțuri pe baza ei. Folosește și dialogul. Te poți ajuta de întrebările date.



1) Ce anotimp a sosit? Cum este timpul?

2) Unde și-au făcut cuib cei doi pițigoii?

3) Cum au ei grijă de puișori?

4) Ce sfaturi le dau părinții?

16 p

---

---

---

---

---

---

---