



Numele și prenumele elevului:

Unitatea școlară:

Profesor: \_\_\_\_\_

Supraveghetor \_\_\_\_\_

## Concursul județean de Limba și literatura română

### „COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a III-a

Etapa a II-a

12.03.2016

#### CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

#### Subiectul I

- Citește cu atenție textul următor!

Un prinț, dintr-o țară îndepărtată, avea obiceiul să strângă multe comori.

De aceea, în fiecare an, organiza la castelul său un concurs al comorilor numit „Parada comorilor”. De această dată, la concurs s-au înscris și cei șase slujitori ai prințului, care aveau obiecte de preț.

Prințul i-a chemat pe slujitorii săi și le-a spus:

- Cel a cărui comoară va fi mai frumoasă și mai de preț, va primi din partea mea o răsplată bogată.

În ziua concursului, fiecare slujitor și-a prezentat la paradă obiectul cel mai de preț.

Primul slujitor a adus „Ochiul Balaurului”- o nestemată albastră, minunată, al doilea a adus

„Cingătoarea Zeului Tunetului”, al treilea a prezentat „Evantaiul Zeiței Furtunii”, al patrulea se mândrea cu felinarul unei vrăjitoare, iar al cincilea venise cu „Cizmele Dragonului”.

Doar al șaselea slujitor a venit singur.

- Unde ți-e comoara? îl întrebă prințul.

- Am lăsat-o în fața porților castelului.

- Cum așa? Fugi repede după ea!

Al șaselea slujitor se întoarse îndată cu patru băieți cuminiți și cu patru fete drăgălașe. Copiii se înclină respectuos în fața celor prezenți.

- Da, spuse prințul, oftând. Tu ai cea mai de preț comoară: copiii. Răsplata ți se cuvine ție! Te felicit!

*(Comoara cea mai de preț-adaptată după o poveste japoneză)*

- Rezolvă cerințele următoare:

1. Formulează și scrie trei întrebări în legătură cu conținutul textului și răspunsul acestora.

6p

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Realizează corespondența între coloanele A și B pentru a afla cu ce s-a prezentat fiecare slujitor la concurs.**

6p

**A**  
primul slujitor  
al doilea slujitor  
al treilea slujitor  
al patrulea slujitor  
al cincilea slujitor  
al șaselea slujitor

**B**  
felinarul unei vrăjitoare  
„Cingătoarea Zeului Tunetului”  
„Ochiul balaurului”  
cei opt copii ai săi  
„Evantaiul Zeiței Furtunii”  
„Cizmele Dragonului”

**3. Numerotează ideile de mai jos în ordinea în care s-au petrecut evenimentele.**

6p

- \_\_\_ Prințul organiza în fiecare an „Parada comorilor”
- \_\_\_ Un prinț îndrăgea foarte mult comorile.
- \_\_\_ Fiecare slujitor s-a prezentat la concurs cu cea mai de preț comoară.
- \_\_\_ La un concurs s-au înscris și cei șase slujitori.
- \_\_\_ Prințul îl declară câștigător pe cel de-al șaselea slujitor.
- \_\_\_ Al șaselea slujitor prezintă la concurs, drept cea mai prețioasă comoară, pe cei opt copii ai săi.

**4. Alcătuieste două enunțuri în care să folosești cuvinte cu același înțeles pentru expresia „cel mai de preț”.**

6p

---

---

---

**5. Transcrie din text :**

10p

- 2 substantive de genul neutru
- 2 adjective care determină un substantiv de genul feminin:
- 4 pronume personale
- 4 verbe la persoana a III-a, numărul singular:

---

---

---

---

---

**6. Selectează, din fragmentul marcat, câte două părți de vorbire ( substantiv, verb, adjectiv și pronume personal) și analizează-le.**

16p

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Subiectul al II-lea

Citește cu atenție textul următor:

„Plin de bucurie, Țepeș îl întrebă:

-Unde ai învățat să lupți așa, Mândricel?

-Aici, în Țara Românească, Măria ta!

-Și cine te-a învățat oare?

-Codrii, apele și munții.

-Cum așa?

-Uite așa: codrii m-au învățat să țin spada în mână așa cum țin ei crengile. Munții, să țin capul sus când ochesc cu arcul, de la ape am învățat să alerg în luptă fără șovăire, iar oamenii, supușii Măriei tale, m-au învățat să prețuiesc libertatea și să-mi dau viața pentru acest pământ.”

(Petre Demetru Popescu-Mândricel)

1. Scrie câte un cuvânt cu același înțeles pentru fiecare din următoarele cuvinte:

8p

bucurie = \_\_\_\_\_

șovăire = \_\_\_\_\_

codrii = \_\_\_\_\_

supușii = \_\_\_\_\_

2. Formulează un enunț în care să folosești cuvântul cu sens opus cuvântului „alerg”.

4p

3. Transformă propoziția „Aleg în luptă fără șovăire” în propoziție simplă.

3p

4. Încercuiește varianta corectă!

10p

V-a/Va cântat la pian când v-a/ va invitat la concert.

Nu știi ce-l/cel interesează ce-l/cel mai mult.

Dacă no/n-o ascult pe antrenoare, am să fac un meci nu-l/nul.

Cei ce n-au/nau dreptate nar/n-ar trebui să se supere.

Nați/n-ați văzut că n-au/nau caietele.

5. Transformă dialogul de mai sus într-o povestire (text narativ). Scrie pe spațiile liniate.

15p

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---