



Numele și prenumele elevului:

Unitatea școlară: _____

Profesor: _____

Supraveghetori _____

Concursul județean de Limba și literatura română

„Comorile Condeiiului” ediția a III-a
Etapa județeană – 14.05.2016

Clasa a II-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

I. Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a rezolva exercițiile date:

Într-o bună zi, pe când buburuza Suzi se odihnea pe o pălăria albă a unei ciuperci a zărit o lăcustă.

- Bună ziua, cine ești dumneata?! a salutat-o ea. Ai o rochiță verde foarte elegantă!

Dar lăcusta **s-a speriat** și a sărit grăbită în iarbă. Suzi a luat-o la fugă după ea, vrând să-i explice că nu-i face niciun rău. Degeaba a căutat-o în toate părțile, lăcusta intrase parcă în pământ!

Abia atunci și-a dat seama și buburuza noastră că nu mai cunoștea locurile. Se rătăcise! Cum va găsi drumul către casă?! Și biata Suzi a început să plângă.

Deodată s-a pornit ploaia. Singură și tristă, buburuza **s-a adăpostit** sub o frunză, sperând ca toate acestea să fie doar un vis urât.

Ploaia s-a oprit și biata Suzi a scos căpșorul de sub frunză, dar, vai, totul era adevărat! Nu cunoștea locurile și mama nu era lângă ea **s-o aline** și s-o încurajeze. În timpul acesta de buburuză s-au apropiat câteva furnicuțe care rostogoleau grăbite un bob uriaș.

- Ce ai pățit!? De ce ești așa **necăjită**? a întrebat-o una dintre ele.

- M-am rătăcit! i-a răspuns Suzi. Nu știu unde este măicuța mea și nici drumul către casă nu-l știu.

- Cum arată mama ta? a întrebat o altă furnică. Poate o cunoaștem noi și te ajutăm. Noi știm foarte multe persoane!

- E foarte frumoasă și, când mă îmbrățișează, mi-e tare bine! Aș putea s-o descriu destul de clar, dar mai bine mă pricep să-i pictez chipul! a zis Suzi.

A luat un fir de iarbă, l-a înmuiat în polenul unei flori și a început s-o deseneze pe mama ei pe o frunză. Furnicile s-au uitat curioase la **chipul** pictat, și-au frecat antenele și au clătinat din cap:

- Nu, n-o cunoaștem! Pare tare drăguță, dar n-am văzut-o pe aici!

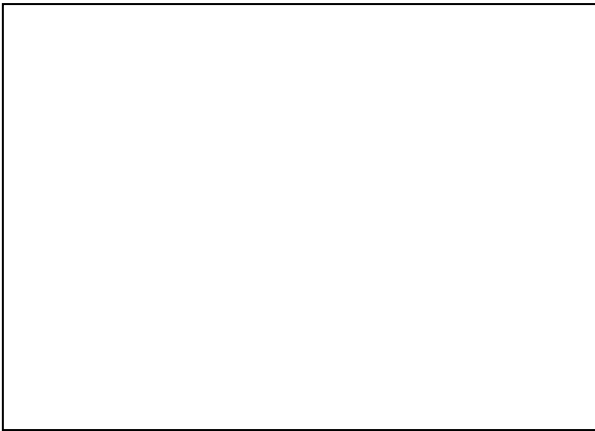
(*** text adaptat)

1. Povestește în 2-3 enunțuri cum s-a pierdut Suzi de mama ei.

10p

2. Ce le-a spus Suzi furnicilor despre mama ei?

10p



3. Formulează 2 întrebări adecvate enunțului următor:
Cu un fir de iarbă muiat în polen, Suzi a desenat pe o frunză chipul mamei sale.

10p

4) Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate din textul dat:

10p

5. Transcrie numai perechile de cuvinte cu înțeles opus din lista de mai jos:
urias, tristă, vis, grăbit, adevărat, urâtă, pierdută, veselă, minuscul, rătăcită, realitate, îngrijorată, frumoasă, fals, repezit;

10p

II. Subiectele următoare nu au legătură cu textul citit.

10p

1. Completează cuvintele date cu grupul de vocale potrivit:

p__tră; f__r; __men; ț__vă; pro__ct; f__rte; l__curi; am__ză; __arbă;
com__ră;

10p

2. Scrie două enunțuri în care să folosești virgula, în situații diferite.

3. Găsește cuvintele potrivite, după modelul următor: veselie – înveselit

6p

frumos - _____ fierbinte - _____ blând - _____
bun - _____ galben - _____ plin - _____

