

Numele și prenumele elevului:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unitatea școlară:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

Supraveghetor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Concursul județean de Limba și literatura română

### „COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a III-a

Etapa județeană – 14.05.2016

Clasa a III-a

#### Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

#### Subiectul I

- Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

„Sus, în vârful Copacului Depărtărilor, creștea o creangă piezișă. Joe se cățără pe ea și privi în jos – dar nu desluși nimic, pentru că întreg pământul era acoperit de o păclă albă și groasă. Deasupra capului său se întindea un uriaș nor alb, despicat doar de înalta creangă care se pierdea într-o lumină.

Copiii erau peste măsură de încântați. Într-un sfârșit, ajunseră în vârf. Joe se sui cu grijă cât putu de sus, pe ultima creangă, iar apoi se făcu nevăzut. Beth și Frannie îl urmară. La capătul crengii se găsea, în prelungire, o scăriță. Astfel, străbătura copiii norul și, până să se dezmeticească bine, erau în bătaia soarelui, pe un tărâm necunoscut și neobișnuit. Călcau pe un covor de iarbă verde, iar deasupra lor se întindea cerul albastru. De undeva, se auzea o melodie repetată insistent.

- E genul de melodie care însoțește un carusel sau călușeii, Joe, zise Beth. Nu-i așa?

Așa și era, ba chiar atunci, din senin, tot tărâmul începu să se învârtă. Copiii fură cât p-ai să cadă din picioare, într-atât de neașteptată fu smucitura. Amețiră imediat, căci toate intrară în horă. Căutară cu privirea deschizătura din nor, însă aceasta dispăruse fără urmă.

Deodată -ce să vezi?- de nicăieri țâșniră niște iepurași care îi priveau pe copii cu vădit interes. Frannie le aruncă o bucățică de prăjitură. Spre surprinderea sa, unul dintre iepurași ridică prăjitura și o mănca.

- Mulțumesc! zise iepurașul. De unde veniți? Nu v-am mai văzut pe aici și credeam că-i cunoaștem pe toți de-ai locului. Niciun străin nu calcă pe Tărâmul Călușeilor.

Copiii le povestiră iepurașilor cum urcaseră prin Copacul Depărtărilor care se afla dedesubt, doar că nu mai știau unde ar putea fi ultima sa creangă, și nici nu aveau cum să-și dea seama de asta.

Fără să mai aștepte, iepurii se puseră pe săpat. Nu trecu mult, că și găsiră scara pe care urcaseră copiii. Apoi făcură o gaură mare, încât se putea vedea uriașul nor care plutea imediat dedesubt.

Muzica de carusel încă se auzea în fundal, când, dintr-odată, începu să încetinească. Unul dintre iepuri își vârî capul în scobitura din pământ și scoase un țipăt. Copiii priviră scara prin norul de dedesubt și observară cât de aproape era Copacul Depărtărilor.”

(Pădurea Fermecată, de Enid Blyton)



**1. Răspunde la următoarele întrebări:**

**9 p**

a) Ce se afla în prelungirea ultimei crengi din Copacul Depărtărilor?

---

---

---

---

---

b) Ce le dădu Frannie iepurașilor?

---

---

c) Ce au observat copiii prin scobitura din pământ?

---

---

---

**2. Scrie cuvinte cu sens/înțeles asemănător pentru:**

**6 p**

piezișă = .....

insistent = .....

pâclă = .....

tărâm = .....

neobișnuit = .....

să se dezmeticească = .....

**3. Scrie cuvinte cu sens/înțeles opus pentru:**

**6 p**

încântați - .....

interes- .....

aruncă - .....

dedesubt - .....

străin - .....

vârî - .....

**4. Transcrie ultimul enunț din alineatul al nouălea.**

**3 p**

---

---

**5. Modifică numărul substantivelor subliniate din următoarele propoziții:**

6 p

Copiii erau peste măsură de încântați.

.....

La capătul crengii se găsea, în prelungire, o scăriță

.....

**6. Transcrie și analizează din fragmentul marcat pe text:**

12 p

un substantiv care începe cu o consoană.....

un verb.....

un adjectiv care începe cu o vocală .....

un pronume.....

**SUBIECTUL 2**

\*\*\*\*Următoarele exerciții nu au legătură cu textul citit mai sus.

**1. Alcătuieste propoziții în care cuvintele să respecte următoarea schemă:**

10 p

substantiv propriu

verb

substantiv

adjectiv

.....

pronume personal

verb

substantiv

adjectiv

.....

**2. Alcătuieste propoziții în care cuvântul „vii” să fie, pe rând:**

12 p

Substantiv .....

Verb.....

Adjectiv.....

**3. Completează cu forma potrivită a cuvintelor: i-au/ iau, s-a/ sa, să-i/ săi, i-a/ ia, ne-am/ neam,**

11 p

**într-una/ întruna, la/ l-a.**

Este ziua verișoarei mele, Raluca. Emoționat ..... buchetul de flori și plec ..... ea. Casa ..... este destul de aproape.

Părinții ..... cumpărat un ceas, iar eu i-am scris o felicitare. Invitații sosesc .....

Cu toții ..... adus multe cadouri. .... dintre cutii, a descoperit aparatul foto pe care dorea să și-l ..... de ceva vreme.

Când a sosit tortul, părinții au fost primii care ..... spus „La mulți ani!”. A fost o aniversare frumoasă și toți ..... simțit minunat!

