



Numele și prenumele elevului:

Unitatea școlară: _____

Profesor: _____

Supraveghetori _____

Concursul Județean de Limba și literatura română

„COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a III-a Etapa județeană
14.05.2016

CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

Subiectul I

- Citește cu atenție textul următor!

Prisăcarul era un bătrân frumos și vesel, cu ochii râzând de gânduri năstrușnice.

- Atunci să mergem oleacă și pe la muștele noastre, Mihăiță.

Mihai aștepta cu ochii pierduți la marginea zării. Sub fruntea rotundă se adunau gândurile cum se strâng albinele la urdiniș.

Au pășit amândoi prin straturile de flori colorate de vară. Moș Miron se oprea la fiecare stup din prisaca sa. Albinele îl primeau ca pe un vechi prieten.

- Ei, hoțelor, hoțelor! se bucură prisăcarul, scoțând dintr-un știubei un cocoloș de ceară.

- Ce-a fost acela? întrebă Mihăiță.

- A fost un dușman de-al lor. A vrut să fure miere, dar ele l-au prins și l-au acoperit cu un înveliș de ceară ca să nu mai scape.

- Puteau să-l alunge, moș Miroane.

-Tu, Mihăiță, vezi numai frumusețea găzelor. Dar acolo în iarbă, toate se alungă să se mănânce. Una o mănâncă pe alta și acesteia îi vine alta de hac.

-Asta nu-i drept... rosti Mihai.

(Moș Miron prisăcarul, după Cezar Petrescu)

- Rezolvă cerințele următoare:

1. Scrie pe rândurile de mai jos personajele, locul și timpul unde se petrece acțiunea.

6 p

2. Transformă propoziția dezvoltată, subliniată în text, în propoziție simplă.

3 p

3. Explică înțelesul expresiilor:

8 p

a) „ochii răsând de gânduri năstrușnice”

b) „ochii pierduți la marginea zării”

4. Formulați un enunț în care cuvântul „ muștele” să aibă alt înțeles decât cel din text.

3 p

5. Scrie câte un cuvânt cu același înțeles pentru fiecare din următoarele cuvinte:

6 p

oleacă= _____ ; au pășit=_____ ; cocoloș=_____

6. Găsește câte un cuvânt cu sens opus pentru fiecare din următoarele cuvinte:

6 p

bătrân → _____ ; vechi → _____ ; se bucură→ _____

Subiectul al II-lea

- **Citește cu atenție textul următor și rezolvă cerințele:**

La o margine de drum a înflorit un trandafir. Și a fost o minune, căci floarea trandafirului era așa de gingașă și albă, că parcă de la ea se înviorase dimineața de primăvară. Avea crengile lucii, rumene ca mărgeanul, frunzele verzi ca smaraldul. Mirosul florii s-a împrăștiat îndată peste întreg cuprinsul câmpiei; fluturii au căzut adormiți, celelalte flori se plecară în fața adevăratei stăpâne, pe când păsările veneau din depărtări adânci, atrase de mireasma vrăjită, să vadă și ele tulpina măiastră care își desfăcea frumusețea pentru întâia oară pe pământ.

Până la amiază trandafirul se acoperi întreg cu flori. Drumeții treceau și rămâneau locului, puneau mâinile la ochi, răsfirau nările să înghită mireasma nemaisimțită până atunci, apoi, cu priviri lacome, rupeau câte o floare. În locul ei răsărea îndată alt bobocel și, cât ai clipi, se desfăcea.

(Trandafirul, după Emil Gârleanu)

1. Formează substantive de la următoarele adjective:

6 p

gingașă- _____ ; vrăjită- _____ ; măiastră- _____ ;

2. Transcrie din text:

12p

2 verbe la timpul trecut: _____

2 substantive comune la numărul singular, genul masculin: _____

2 adjective, diferite de cele de la cerința 1: _____

2 pronume personale: _____

3. Alcătuieste o singură propoziție care să respecte simultan următoarele cerințe:

9 p

- Subiectul să fie un subiect multiplu exprimat prin substantive proprii;
- Predicatul să fie exprimat printr-un verb la timpul viitor;
- Alte două părți secundare exprimate prin substantive comune însoțite de adjective.
