

**Concursul Județean de Limba și Literatura Română
„Comorile Condeiiului”, Etapa pe școală, 20. 01. 2018**

Barem de corectare Clasa a III-a

Item	Soluții	Punctaj
I 1a) 1b) 1c) 1d)	Răspunsuri corecte la întrebările date. Formulare corectă, coerentă, completă, adecvată întrebării formulate. Răspunsuri posibile: a) Cea mai dragă prietenă a copiilor este zăpada/iarna. b) Elevii se gândeau la bulgării de zăpadă, la ghețușul pe care aveau să alunece unul după altul și la focul din soba de acasă. c) Învățătorii râdeau de veselia școlărilor. d) Copiii se îmbrânceau ca niște cățeluși în apă.	2 p fiecare răspuns corect, complet 2 p X 4 răspunsuri= 8 puncte total
I 2)	prima - ultima fericiți - nefericiți frumusețe - slujenie, urâtenie, hidoșie Se acceptă orice variantă corectă.	1 p fiecare antonim identificat 1p X 3 antonime = 3 puncte total
I 3)	dragă= iubită, scumpă, plăcută, îndrăgită, neprețuit bucurie= încântare, mulțumire, satisfacție, veselie, voieșie zburdau= săltau, alergau, se zbenguiau, se jucau Se acceptă orice variantă corectă.	1 punct fiecare sinonim identificat 1p x 3 sinonime = 3 p total
I 4)	ghiozdanele – ghioz-da-ne-le învățătorii – în-vă-ță-to-rii îndreptat- în-drep-tat	1 p x 3 cuvinte = 3p
I 5)	Identificarea a trei cuvinte din text, alcătuite din trei silabe. (zăpada, florile, plăcere...)	1p fiecare cuvânt identificat 1p X 3 cuvinte =3 p total
I 6)	Explicarea corectă a expresiilor. Se punctează explicarea corectă a expresiilor în contextul dat, exprimarea clară. Explicații posibile: „fulgi deși și mari ca florile de iasomie” – fulgii sunt comparați cu florile albe de iasomie/ningea cu fulgi mari, asemănători cu florile de iasomie „ne-am ieșit din minți de bucurie” – eram foarte bucuroși	5 p X 2 expresii = 10 puncte
II 1)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>odată / o dată</p> <p>nu mai / numai</p> <p>împreună / împreună</p> <p>întro/ într-o</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>sa/ s-a</p> <p>l-a / la</p> <p>la /l-a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>s-a/ sa</p> <p>săi/ să-i</p> <p>înbobociți/ îmbobociți</p> </div> </div>	1 p fiecare cuvânt încercuit corect 1 p X 10 cuvinte = 10 puncte total
II 2)	Când era pe la jumătatea gârlei, se pomenește pe lângă dânsul cu-n șarpe că-i zice: - Țapule, ia-mă și pe mine să mă treci la uscat!	1 p fiecare semn de punctuație 1 p X 10 semne de

	<p>Temător, Țapul îi răspunde:</p> <p>- Tu vezi bine că abia pot să-mi duc părul de pe mine, și tu îmi mai ceri să te iau și pe tine?</p>	punctuație = 10 p total
II 3)	<p>Se punctează cuvintele scrise corect, respectând ordinea dată.</p> <p>CVCV- mama, rama, tata, casa VCVC- amar, inel, oraș, amic, omăt, elev</p> <p>VCVCC- atent, alint, enorm, atins CVCCV- semne, lemne, carne, tabla</p> <p>CCVCV- prima, prune, trasă, fraza, crede, clama</p>	2 puncte fiecare cuvânt scris corect 2p X 5 cuvinte = 10 puncte total
II 4)	<p>excursie minunată, multe locuri frumoase, ceasuri interesante, mecanisme deosebite</p>	2 p X 5 adjective = 10 puncte total
III	<p>Scrierea imaginativă</p> <ul style="list-style-type: none"> - respectarea temei solicitate - formularea corectă/logică a enunțurilor - coerența prezentării - originalitatea ideilor - folosirea alineatelor - aplicarea corectă a regulilor de ortografie și de punctuație - așezarea în pagină și scrisul îngrijit - încadrarea în limita a 9 - 12 enunțuri 	<p>4 puncte</p> <p>3 puncte</p> <p>3 puncte</p> <p>2 puncte</p> <p>2 puncte</p> <p>2 puncte</p> <p>2 puncte</p> <p>2 puncte</p>
		TOTAL – 20 puncte

Subiectul I – 30 de puncte

Subiectul II – 40 puncte

Subiectul III – 20 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

NOTĂ: Pentru fiecare greșală de ortografie sau de punctuație, se scad 0,10 puncte din punctajul total.