

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA	Domeniul: Managementul instituției	Cod: PO 1.88
		Ediția 1; Revizia 0
	Procedura pentru prevenirea și combaterea violentei psihologice -bullying	Data:iunie 2021
		Nr. pagini:

- importanța medierii conflictelor lipsite de pericol, care pot agrava relațiile între elevi și care pot conduce la acte grave de violență;

- încurajarea elevilor, în special a martorilor, de a adopta strategii de susținere a victimelor actelor de bullying;

- responsabilizarea elevilor de a raporta actele de violență psihologică către orice cadru didactic ori către grupul de acțiune antibullying;

- promovarea activităților grupului de acțiune antibullying din școală.

c) După primirea propunerilor de membri ai grupului de acțiune antibullying, consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește componența acestuia și face cunoscută decizia sa de înființare a noii structuri învățătorilor, profesorilor diriginți și structurilor reprezentative ale elevilor și părinților.

d) Consiliul de administrație poate invita să facă parte din grupul antibullying reprezentanți ai instituțiilor din domeniul educației și protecției drepturilor copilului și ai organizațiilor neguvernamentale cu activități și expertiză în domeniul protecției drepturilor copilului.

e) Grupul de acțiune antibullying se întrunește lunar sau ori de câte ori consideră necesar, conținutul și rezultatul întâlnirilor fiind consemnate într-un raport și aduse la cunoștința conducerii unității de învățământ.

2. Atribuții ale grupului de acțiune antibullying:

a) aplică legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică - bullying sau a altor acte de violență gravă comise în unitatea de învățământ;

b) întocmește și implementează planul antibullying al unității de învățământ;

c) întocmește codul antibullying al școlii, care, pe lângă aspectele normative și descrierea valorilor de respect, toleranță, curaj și grijă, asumate și revendicate de școală, va include și măsurile educative ori disciplinare ce pot fi aplicate în situațiile de bullying și responsabilitățile elevilor, ale cadrelor didactice și ale părinților;

d) primește sesizări, în scris ori verbale, din partea cadrelor didactice, a elevilor, părinților sau a personalului auxiliar cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează imediat la investigarea lor, astfel încât procesul de evaluare și stabilire a gravității faptelor să nu dureze mai mult de 48 de ore;

e) colaborează cu învățătorii și profesorii diriginți pentru soluționarea problemelor raportate și adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei și corectării comportamentelor de bullying ale autorului;

f) asigură protecția elevilor care au raportat situațiile de bullying împotriva oricărei forme de discriminare ori răzbunare din partea elevilor ori a cadrelor didactice;

g) aplică în activitatea sa formularele, chestionarele, recomandările, regulile de investigație, intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying din ghidurile specifice întocmite de Ministerul Educației și Cercetării;

h) realizează materiale de informare și le distribuie, direct ori online, atât elevilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului nedidactic;

i) ia legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/cyberbullying;

j) derulează programe de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte structuri interne ale școlii ori cu specialiști ai organizațiilor neguvernamentale, pentru cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying și a riscurilor la care sunt supuși elevii, pentru încurajarea implicării lor în promovarea și respectarea codului antibullying al școlii, precum și pentru prezentarea rolului grupului de acțiune antibullying;

k) organizează și coordonează, cu sprijinul cadrelor didactice și al reprezentanților elevilor și părinților, sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying între elevi, cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA	Domeniul: Managementul instituției	Cod: PO 1.88
		Ediția 1; Revizia 0
	Procedura pentru prevenirea și combaterea violentei psihologice -bullying	Data:iunie 2021
		Nr. pagini:

l) anual, evaluează, cu participarea elevilor, dimensiunea fenomenului de bullying în școală și eficiența intervențiilor grupului de acțiune antibullying;

m) participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor școlii și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;

n) colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul școlii ori în comunitate, atât pentru elevi, cât și pentru întreg personalul didactic ori nedidactic al școlii;

o) organizează în școli sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;

p) pregătește și coordonează elevii numiți de către consiliile școlare ca "ambasadori antibullying"; q) participă la întâlniri cu alte grupuri de acțiune antibullying, la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizează resursele online avizate de Ministerul Educației și Cercetării (cum ar fi portalul www.scolifarabullying.ro și www.oradenet.ro);

r) îndeplinește orice altă activitate antibullying cerută de conducere ori de consiliul de administrație al unității școlare.

3. Raportarea incidentelor

Orice persoană martoră la locul incidentului anunță profesorul de serviciu, personalul de pază și protecție, dirigintele și după caz conducerea școlii.

Dacă incidentul observat sau semnalat nu se încadrează în definiția de violență psihologică - bullying, fiind un act de tachinare ori o altercație lipsită de gravitate și fără caracter repetitiv, acesta este discutat cu elevii implicați, pentru a corecta comportamentul observat și a atenua consecințele la nivelul unității de învățământ.

Dacă situația evaluată creează premisa unui comportament de tip bullying, cadrul didactic informează, după caz, învățătorul ori dirigintele, cadrele didactice de referință din grupul de acțiune anti-bullying sau conducerea unității de învățământ și solicită sprijin.

BULLYING ACT DE VIOLENȚĂ GRAVĂ

- Consideră că situația trebuie tratată ca problemă gravă care necesită intervenție în cadrul unității de învățământ conform Hotărârii Guvernului nr. 49/2011
- Informează părinții
- Pentru incidentele grave din care rezultă persoane rănite se acordă primul ajutor în școală sau se solicită serviciul de urgență 112 de la secretariatul școlii (se vor respecta etapele de la Procedura privind securitatea și sănătatea în muncă – în caz de accident). Conducerea școlii are obligația să ancheteze cazul și să solicite sprijinul Poliției comunitare.
- Recomandă consultarea consilierului școlar
- Cadrul didactic/profesorul consilier școlar din unitatea de învățământ care a identificat situația de bullying sau cyberbullying asupra copilului are responsabilitatea de a iniția intervenția în reabilitarea victimei. În raport cu fiecare situație de violență asupra elevului, se va semnala, conform legii, la direcția generală de asistență socială și protecția copilului de la nivel județean, iar pentru sprijin imediat, la serviciul public de asistență socială de la nivelul comunității;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA	Domeniul: Managementul instituției	Cod: PO 1.88
		Ediția 1; Revizia 0
	Procedura pentru prevenirea și combaterea violenței psihologice -bullying	Data:iunie 2021
		Nr. pagini:

ANEXE

Anexa 1

FIȘA DE SEMNALARE

Unitatea de învățământ care semnalează

Nr. înregistrare/data

I. Date generale despre copil: Nume, prenume, poreclă Sex: M/F
CNP

II. Numele și prenumele părinților/reprezentantului legal: mamă tată
..... reprezentant legal

III. Domiciliul declarat al copilului: str. nr., bl., sc., et., ap., localitatea
....., județul/sectorul

IV. Data/Intervalul de timp la care s-a produs abuzul asupra copilului

V. Locul/Adresa unde s-a produs abuzul. Descriere succintă a situației

VI. Suspiciune/Situație de violență asupra copilului, inclusiv violență psihologică - bullying asupra copilului
Se pot alege mai multe variante de răspuns.

Nr. crt.	Tipul de violență/abuz	Bifați dacă da
1	Abuz fizic	
2	Abuz sexual	
3	Abuz psihologic	
4	Abuz emoțional	
5	Neglijare	
6	Altele (specificați	

VII. Alte informații relevante

Numele și prenumele persoanei care a completat fișa

Semnătura

Data și ora completării

Coordonate (telefon, fax, e-mail)

Director,

Numele și prenumele

Semnătură

Coordonate (telefon, fax, e-mail)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA	Domeniul: Managementul instituției	Cod: PO 1.88
		Ediția 1; Revizia 0
	Procedura pentru prevenirea și combaterea violenței psihologice -bullying	Data:iunie 2021
		Nr. pagini:

ANEXE

Anexa 2

FIȘA DE IDENTIFICARE a violenței psihologice - bullying în mediul școlar

Se iau în considerare și răspunsurile martorilor sau propriile observații. De multe ori, copilul victimă neagă bullyingul de teama repercusiunilor sau că va fi în continuare respins.

Nr. crt.	Ațiunea de bullying	Niciodată	Rar	1 - 2 ori pe săptămână	1 – 2 ori pe lună	de alt elev	De profesor
	Îmi pun porecle						
	Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor						
	Mă înjură						
	Mă tachinează						
	Îmi spun că sunt prost						
	Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte						
	Mă umilesc și râd de mine.						
	Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut						
	Vorbesc urât despre mine						
	Râd de familia mea						
	Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.						
	Fac glume pe seama mea.						
	Fac glume pe seama notelor mele						
	Bullying fizic						
	Mă împing sau trag de mine						
	Îmi distrug lucrurile.						
	Calcă pe mine intenționat						
	Dau cu pumnul sau mă palmuiesc.						
	Mă îmbrâncesc în mod intenționat						
	Mă lovesc						
	Aruncă în mine cu obiecte						
	Nu mă lasă să trec.						
	Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile						
	Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.						
	Fură de la mine (bani, mâncare)						

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA	Domeniul: Managementul instituției			Cod: PO 1.88		
				Ediția 1; Revizia 0		
	Procedura pentru prevenirea și combaterea violenței psihologice -bullying			Data:iunie 2021		
				Nr. pagini:		
	<p>Trag scaunul de sub mine Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.</p>					
	<p>Cyberbullying</p>					
	<p>Postează comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online</p>					
	<p>Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.</p>					
	<p>Îmi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online</p>					
	<p>Mă sună în mod repetat.</p>					
	<p>Postează sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online</p>					
	<p>Postează mesajele mele private</p>					
	<p>Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele de socializare</p>					
	<p>Trimit mesaje răutăcioase pe e-mail, telefon sau rețelele de socializare.</p>					
	<p>Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine</p>					
	<p>Fac poze cu mesajele mele și le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni</p>					
	<p>Scriu și spun altora despre lucrurile stânjenitoare pe care le-am făcut sau care mi s-au întâmplat</p>					
	<p>Postează filmulețe stânjenitoare cu mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online</p>					
	<p>Fac poze la mesajele mele</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA	Domeniul: Managementul instituției				Cod: PO 1.88		
					Ediția 1; Revizia 0		
	Procedura pentru prevenirea și combaterea violentei psihologice -bullying				Data:iunie 2021		
					Nr. pagini:		
private și le postează pe internet. Îmi trimit mesaje anonime răutăcioase și cu amenințări pe telefon, internet sau alte mijloace de comunicare							
Îmi spun sau cer lucruri sexuale în grupurile de chat.							
Bullying bazat pe diferențe de rasă, cultură, religie, sexualitate							
Râd sau mă tachinează cu privire la credințele sau practicile mele religioase.							
Râd de înfățișarea mea							
Râd de stilul meu de viață (ce mănânc etc.).							
Fac comentarii rasiste despre mine							
Mă batjocoresc pe internet, pentru că sunt diferit							
Râd de locuința de cartierul, de orașul meu.							
Mă tachinează din cauza accentului meu							
Râd de tradițiile familiei mele							
Mă exclud din cauza culorii pielii mele							
Fac comentarii răutăcioase despre hainele mele							
Râd de trăsăturile corpului meu (ochi, gură, nas, picioare etc.)							
Spun lucruri răutăcioase despre etnia mea							
Gradul de afectare	Deloc	Puțin	Mult	Foarte mult			
Cât de afectat te simți?							