



Școala Gimnazială Nr. 29 "Mihai Viteazul" Constanța
Str. Cișmelei, Nr.13 Constanța 900482
Tel./Fax: 0341.405.848
contact@scoala29mihaviteazul.ro/ scoala29mihaviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaviteazul



Aprobat,

Director,

Prof. Guguş Carmen

PLAN OPERAȚIONAL AL COMISIEI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

1. Obiectiv strategic: Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților

1.1. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Întocmirea Raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022- 2023	-Analizarea standardelor de referință; - Analizarea rapoartelor de activitate ale comisiilor și compartimentelor -Analizarea rezultatelor chestionarelor aplicate	Legislația în vigoare -Rapoartele comisiilor si compartimentelor - Analiza chestionarelor aplicate de comisii și C.E.A.C.	· Comisia C.E.A.C. · Directorul școlii	10.10.2023	RAEI	· Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023 în termen

	de către C.E.A.C. și comisii; -Finalizarea bazei de date de pe platforma ARACIP; -Elaborarea conținutului RAEI și al planului de îmbunătățire; · Înaintarea RAEI către CA ; · Afișarea RAEI;	-Site-ul școlii				
1.2. Elaborarea planului operațional						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Elaborarea planului operațional	-Analizarea raportului de evaluare internă a calității pe anul școlar 2022-2023; -Consultarea strategiei de evaluare internă a calității, a PDI și a planului de îmbunătățire -Diseminarea planului operațional prin afișarea acestuia pe site-ul școlii	-Standardele RAEI -Plan de îmbunătățire -Strategia de evaluare internă a calității	-Comisia	15.10.2023	-Afișarea planului operațional	-Cunoașterea de către colectivul școlii al planul operațional
1.3. Stabilirea managementului C.E.A.C.						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Stabilirea	-Elaborarea unui plan	-Plan operațional	-Comisia	Oct.2023	-Procese-verbale	- Îndeplinirea

managementului C.E.A.C. pentru anul școlar 2023-2024	de acțiune al C.E.A.C. -Stabilirea graficului ședințelor de lucru -Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare -Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii	-Regulamentul C.E.A.C.	C.E.A.C.		-Grafice - Plan de acțiune	sarcinilor individuale -Desfășurarea activității subcomisiilor
--	--	------------------------	----------	--	-------------------------------	---

1.4. Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT	Elaborarea procedurilor de aplicare a analizei SWOT în evaluarea activității comisiilor; - Elaborarea procedurii de dezvoltare a punctelor tari; -Elaborarea procedurii de rezolvare a punctelor slabe ; - Elaborarea procedurii de implementare a îmbunătățirilor ; - Informarea factorilor interesați;	-Baza de date -PDI -Analiza SWOT -Fișe cu proceduri -Fișe de analiză	-Comisia C.E.A.C. -Comisii metodice -Directorii	Permanent	-Procedura de dezvoltare a punctelor tari -Procedura de rezolvare a punctelor slabe	-Aplicarea analizei SWOT în 50% din analizele comisiilor și la autoevaluarea a câte o lecție/sem./clasa -Eficiența procedurilor •-Aplicarea analizei SWOT în aprecierea claselor de către profesori și în aprecierea lecțiilor

1.5. Stabilirea programului de aplicare a chestionarelor elaborate de către C.E.A.C.

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Stabilirea programului de aplicare a chestionarelor elaborate de către C.E.A.C.	<ul style="list-style-type: none"> -Stabilirea chestionarelor ce se aplică și îmbunătățirea conținutului acestora; - Stabilirea graficului de aplicare; - Stabilirea metodologiei de aplicare (procedura, număr de intervenții, locație) și de analiză a chestionarelor ; - Stabilirea echipelor responsabile de aplicarea chestionarelor; - Stabilirea echipelor responsabile analiza rezultatelor chestionarelor; - Prezentarea rezultatelor către directori și CA; 	<ul style="list-style-type: none"> -Chestionarele din portofoliul C.E.A.C. -Calendar -Plan de acțiune -Resurse umane (diriginții, membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) -Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) -Resurse financiare - Resursa timp 	<ul style="list-style-type: none"> -În funcție de procedură: - profesorii - diriginții - membrii C.E.A.C. - Elevii 	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> -Existența procedurilor de aplicare -Existența chestionarelor aplicate și a analizei acestora -Rapoarte de analiză 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicarea tuturor chestionarelor conform graficului; -Planuri de îmbunătățire realizate pe baza analizei rezultatelor chestionarelor;

1.6. Creșterea gradului de informare a personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile existente în școală

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
----------------------------	----------------	-----------------------------	--------------------	---------------	--	--------------------------------

Creșterea gradului de informare a personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală	-Activitate de diseminare prin afișare avizier și introducerea documentelor în site-ul școlii; -Realizarea unui punct de documentare în cancelaria școlii; -Ședințe tematice ;	-Site-ul școlii -Aviziere; -Documente depuse în cancelaria școlii;	-Directori; -Coordonator CEAC	Permanent	-Afișarea tuturor chestionarelor -Procese-verbale de la ședințele tematice	-100% cadre didactice informate; -Crearea climatului necesar pentru elaborarea și aplicarea procedurilor -Eliminarea reticenței unor cadre didactice
1.7. Elaborarea unor noi de proceduri de către C.E.A.C.						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Elaborarea unor noi proceduri de către C.E.A.C.	-Întâlniri ale membrilor C.E.A.C. -Stabilirea de sarcini în vederea elaborării de proceduri de către membrii C.E.A.C. - Analizarea activităților din colegiul în vederea determinării necesității elaborării procedurii pentru aceasta; -Ședințe de lucru ale subcomisiilor; -Avizarea procedurilor de către CA;	- Rapoarte de analiză a chestionarelor -Analizarea la fața locului a unor activități -Resurse umane (diriginții, membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare -Resursa timp	- Membrii C.E.A.C. -Șefii de catedre	Permanent	-Realizarea noilor proceduri	-Îmbunătățirea activității școlii prin aplicarea procedurilor

2. Obiectiv strategic: Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele elevului

2.1. Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor	- Aplicarea testelor; -Prelucrarea testelor inițiale și analizarea lor; -Stabilirea măsurilor plan de îmbunătățire individuale; -Completarea fișelor individuale;	-Seturi de teste; -Fișe de înregistrare; - Fișe individuale; - Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii); - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator); - Resurse financiare - Resursa timp	- Coordonatorul C.E.A.C. - Șefii de comisii	Octombrie	-Teste inițiale - portofoliile elevilor - Fișă de înregistrare - Bază de date - Plan de măsuri – portofolii catedră, portofolii cadre didactice	- Aplicarea testelor inițiale la toate clasele și la toate disciplinele - Existența analizelor testelor pe clase și discipline - Existența unor planuri remediale

2.2. Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale managementului învățării

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale ale managementului	- Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante la nivelul școlii, dar și a problemelor motivaționale	-Fișe individuale - Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii)	-Secretarul C.E.A.C. - Diriginții	Octombrie 2023	-Chestionarele aplicate -Fișe de înregistrare a datelor -Bază de date	-Aplicarea testelor inițiale la toate clasele - Existența analizelor chestionarelor

învățării;	individuale	- Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) -Resurse financiare -Resursa timp			Fișe de analiză	- Existența unor planuri remediale
2.3.Desfășurarea întregii activități predare-învățare cunoașterii și elevilor pe baza cunoașterii potențialului și nivelului de dezvoltare ale elevilor						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Desfășurarea întregii activități de predare-învățare pe baza potențialului, nivelului de dezvoltare și comunicare ale elevilor	-Realizarea PIP-urilor fiecărui elev în funcție de particularitățile și nivelul de dezvoltare	- Fișe individuale - Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare - Resursa timp	- Secretarul C.E.A.C. - Dirigenții	Octombrie 2021	- Fișe de evaluare - PIP-uri	- Folosirea datelor în proiectarea lecțiilor și activităților cu elevii

3. Obiectiv strategic: Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare

3.1. Formarea capacității de autoevaluare a elevilor și implementarea strategiei de autoevaluare la ore (în funcție de nivelul de dezvoltare)

Obiective specifice	Ațiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Formarea capacității de autoevaluare a elevilor și implementarea strategiei de autoevaluare la ore	- Aplicarea în cadrul lecțiilor a strategiilor de autoevaluare scrisă (unde nivelul de dezvoltare permite) sau orală	Fișe de autoevaluare	-Șefii comisiilor metodice - Cadrele didactice	permanent	-Fișe de autoevaluare (unde e posibil) -Autoevaluare orală	-Aplicarea unei metode de autoevaluare cel puțin o dată pe semestru/disciplină (unde nivelul de dezvoltare a elevului permite)

3.2. Îmbunătățirea proiectării activităților de predare-evaluare

Obiective specifice	Ațiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea proiectării activităților de predare-evaluare (online)	-Realizarea unităților de învățare la toate disciplinele și la toți anii de studii -Conceperea unor teste de evaluare /online - Monitorizarea realizării unităților de învățare	- Programe școlare - Tabele stiluri de învățare	- Membrii C.E.A.C. -Șefii de comisie	semestrial	-Dosare cu unitățile de învățare; -Fișe de monitorizare;	-Existența unităților de învățare; - Creșterea eficienței procesului prin realizarea unor lecții apreciate de elevi;

3.3. Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi

Obiective specifice	Ațiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Diversificarea și	-Monitorizarea gradului	-Fișe individuale	-Secretarul	Permanent	- PIP-uri	-Existența lecțiilor

modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi	de folosire a metodelor moderne de predare și evaluare; - Monitorizarea activităților extrașcolare; - Realizarea portofoliilor de către elevi; - Popularizarea exemplelor de bună practică;	-Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) - Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) -Resurse financiare -Site-ul școlii	C.E.A.C. -Șefii de comisii metodice, toate cadrele didactice		- Fișe de înregistrare a datelor -Portofoliile elevilor și comisiilor	în format electronic -Desfășurarea activităților extrașcolare de învățare-evaluare - Cunoașterea de către profesori a metodelor moderne și aplicarea lor
---	--	---	---	--	--	--

3.4. Măsurarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților cu privire la procesul educativ

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Măsurarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților cu privire la procesul educativ	-Aplicarea unor chestionare -Ședințe cu părinții -Analiza rezultatelor chestionarelor	-Chestionare -Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) -Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare	-Secretarul C.E.A.C. -Diriginții	Semestrial	-Chestionarele aplicate -Procese verbale de la ședințe - Fișe de înregistrare a datelor -Bază de date -Fișe de analiză	-Gradul ridicat de satisfacție -Existența analizelor chestionarelor -Existența unor planuri remediale

4. Obiectiv strategic: Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor

4.1. Monitorizarea activității comisiilor						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea activității comisiilor	<ul style="list-style-type: none"> -Observarea directă a activității comisiilor -Analizarea rapoartelor comisiilor; -Aplicarea de chestionare de evaluare a activității comisiilor; -Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție a tuturor factorilor implicați (profesori, elevi, personal nedidactic, părinți); -Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor; -Delegarea graduală a autorității; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ședințe ale comisiilor metodice; -Ședințe Consiliul profesoral; - Ședințe Consiliul reprezentativ al părinților; -Rapoartele comisiilor - Dosarele comisiilor -Chestionare 	<ul style="list-style-type: none"> -Comisia C.E.A.C. -Directorii 	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> -Rapoarte și analize -Luarea deciziilor în comisii -Asistențe la ore efectuate de șefii de catedre -Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri 	<ul style="list-style-type: none"> -Grad ridicat de satisfacție - Formarea deprinderilor manageriale ale șefilor de compartimente și comisii
4.2. Monitorizarea completării documentelor școlare și ritmicității						
notării						
Obiective	Acțiuni	Instrumente/	Responsabil	Termen	Modalități de	Indicatori de

specifice		resurse			evaluare a obiectivelor	realizare
Monitorizarea completării documentelor școlare și ritmicității notării	-Consultarea documentelor școlare - Completarea fișelor de observare și monitorizare -Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor	-Cataloage - Dosarele comisiilor -Portofoliile profesorilor	- Comisia C.E.A.C. - Directorii	Lunar	- Fișe de monitorizare completate	- Completarea la termene a fișelor - Adoptarea propunerilor de remediere în planurile remediale
4.3. Monitorizarea absențelor motivate și nemotivate						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea absențelor motivate și nemotivate	-Consultarea documentelor școlare -Completarea fișelor de observare și monitorizare -Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor - Realizarea unei corespondențe cu părinții	-Cataloage -Scutirile medicale -Cererile părinților	- Directorul - Comisia pentru absențe	Lunar	- Fișe de monitorizare completate	-Completarea la termen -Adoptarea propunerilor de remediere în planurile remediale
4.4. Monitorizarea modului de aplicare și respectare a procedurilor specifice compartimentelor de specialitate						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a	Indicatori de realizare

					obiectivelor	
Monitorizarea modului de aplicare și respectare a procedurilor specifice compartimentelor de specialitate	-Observarea directă a activității compartimentelor -Analizarea rapoartelor compartimentelor -Aplicarea de chestionare de evaluare a activității compartimentelor -Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați (profesori, elevi, personal nedidactic, părinți) - Realizarea analizelor și propunerilor de remediere a deficiențelor	-Rapoartele compartimentelor - Reclamații -Chestionare -Întâlniri personal administrativ-auxiliar;	-Comisia C.E.A.C. - Directorul - Șefii de compartimente	Anual	-Rapoarte și analize -Luarea deciziilor în compartimente - Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri	-Grad ridicat de satisfacție -Formarea deprinderilor manageriale ale șefilor de compartimente și comisii
4.5. Prospectarea necesităților și problemelor comisiilor și compartimentelor						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Prospectarea necesităților și problemelor comisiilor și compartimentelor	-Aplicarea de chestionare de necesități -Realizarea rapoartelor -Realizarea de planuri de măsuri	- Chestionare de necesar de materiale și resurse financiare	-Comisia C.E.A.C. - Directorii -Șefii de comisii și compartimente -Asociația de	semestrial	-Planurile de măsuri - Planificarea resurselor - Căutarea sponsorilor	-Aprobarea planurilor de măsuri de către CA -Sponsorizări

			părinți; -Contabilul;			
4.6. Dezvoltarea bazei de date						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Completarea și dezvoltarea bazei de date ARACIP cu privire la personalul școlii și activitățile desfășurate pe catedre și comisii	-Aplicarea chestionare pentru strângerea datelor - Realizarea fișelor din baza de date	-Chestionare -Xerox	-Coordonatorul C.E.A.C. - Șefii de comisii și compartimente	permanent	- Completarea continuă a bazei de date	- Existența la sfârșitul anului a bazei de date actualizate și complete
4.9. Monitorizarea gradului de implicare a părinților						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Monitorizarea gradului de implicare a părinților în susținerea activităților școlii	- Organizarea de activități la care să fie invitați părinții sau să facă parte din organizatori - Monitorizarea activităților în vederea implicarea părinților în susținerea materială a școlii -Aplicarea de chestionare în vederea cunoașterii gradului de satisfacție al părinților și a cunoașterii	- Proceduri - Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Resurse umane (membrii subcomisiilor C.E.A.C., profesorii, elevii) -Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) -Resurse financiare - Resursa timp	- Coordonatorul C.E.A.C. - Directorul - Diriginții	Permanent	-Rapoarte și analize -Monitorizarea și realizarea planurilor de îmbunătățiri	- Participarea părinților la ședințe - Gradul de satisfacție cu privire la conținutul și modul de realizare a cursurilor - Introducerea propunerilor de îmbunătățire făcute de părinți în planurile de acțiune al școlii și

	propunerilor făcute de părinți pentru îmbunătățirea activității școlii - Realizarea raportului de analiză și a propunerilor remediale					comisiilor
--	--	--	--	--	--	------------

Responsabil CEAC,
Prof. Rădulescu Renata



Școala Gimnazială Nr. 29 "Mihai Viteazul" Constanța
Str. Cișmelei, Nr.13 Constanța 900482
Tel./Fax: 0341.405.848
contact@scoala29mihai viteazul.ro/ scoala29mihai viteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihai viteazul



Aprobat,

**DIRECTOR,
PROF. GUGUȘ CARMEN**

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Creșterea coeziunii de grup în rândul cadrelor didactice	6	-Evitarea situațiilor conflictuale -Stimularea relațiilor de colaborare în cadrul activităților școlare și extrașcolare -Derularea de proiecte educaționale care implică un număr mare de cadre didactice	permanent	Directorii Psiholog școlar Învățători Diriginți	-proiecte și parteneriate cu implicarea activă a cadrelor didactice în vederea dezvoltării unei medii educative de calitate -chestionare

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

2.	Evaluarea elevilor prin teste diferențiate care să respecte particularitățile de vârstă și individuale	1 6	Instruirea cadrelor didactice cu privire la metodologia de evaluare -desfășurarea de activități la nivelul comisiilor metodice -stabilirea în cadrul ariilor curriculare a conținutului și a tipurilor de itemi utilizați -aplicarea testelor -interpretarea rezultatelor și consemnarea lor în matricea de evaluare	Oct. 2023	Responsabilul Comisiei pentru curriculum Responsabilii Comisiilor metodice	-teste inițiale la nivelul ariilor curriculare -matricele de specificații
3.	Utilizarea evaluărilor sumative pentru a monitoriza progresul elevilor, pentru informarea lor în legătură cu progresul realizat și cu modul în care își pot îmbunătăți performanțele	1 6	-analiza rezultatelor obținute la probele de evaluare sumativă -interpretarea comparativă a acestora - schimburi de bune practici	ianuarie, iunie 2024	Responsabilul Comisiei pentru curriculum Responsabilii Comisiilor metodice	-teste de evaluare sumativă la nivelul ariilor curriculare -matricele de specificații
4.	Asigurarea educației complementare prin CDȘ în vederea diversificării surselor	1 2 5	-introducerea în oferta școlii a opționalelor care vizează educația pentru sănătate și	sept 2023	Responsabilul Comisiei pentru Curriculum	-programe pentru disciplinele opționale vizate

	de informare și formare ca cetățeni europeni		<p>alimentație sănătoasă, cultură civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație pentru mediu</p> <p>-dezvoltarea de competențe, formarea de atitudini necesare integrării și adaptării la schimbări într-o societate democratică, europeană</p> <p>-depunerea candidaturii pentru obținerea certificatului de Școală Verde, Albastră</p>	<p>Permanent</p> <p>Aprilie 2024</p>	<p>Director</p> <p>Responsabilul Comisiei de programe și proiecte</p>	<p>Număr de elevi implicați în proiecte și parteneriate europene</p> <p>-obținerea titlaturii de Școală Verde. Școală Albastră</p>
5.	Modernizarea bazei didactic- materiale prin achiziționarea de mijloace și echipamente audio-vizuale, tehnologie informatică, mobilier școlar	1 3	<p>-extinderea informatizării sălilor de clasă</p> <p>-achiziționarea de softuri educaționale pentru tabla interactivă din laboratorul de informatică</p> <p>-abonarea la biblioteci virtuale</p> <p>-realizarea unui amfiteatru în incinta</p>	Sfârșitul anului școlar	<p>Informatician Responsabil CEAC</p> <p>Director</p> <p>Președintele Comitetului de părinți al școlii</p>	<p>-computere conectate la internet în toate sălile de clasă</p> <p>-softuri educaționale pentru diferite discipline de învățământ și ani de studiu</p> <p>-abonament la bibliotecă virtuală</p> <p>-amfiteatru în</p>

			curții școlii prin accesarea unor fonduri europene			incinta școlii
6.	Reducerea riscului de abandon școlar	4 5 6	-realizarea unei baze de date cu elevii care prezintă risc crescut de abandon școlar -consiliere specială pentru elevii cu risc de abandon școlar -responsabilizarea părinților în direcția asigurării prezenței la cursuri a elevilor -formarea în interiorul claselor de elevi a grupurilor de întraajutorare -continuarea parteneriatelor cu Poliția de proximitate, Jandarmeria, Protecția copilului	permanent	Responsabil Comisia de monitorizare a disciplinei și frecvenței școlare Psiholog școlar Președintele Consiliului consultativ al elevilor	-bază de date cu elevii care prezintă risc crescut de abandon școlar -graficul ședințelor de consiliere -graficul lectoratelor cu părinții -raportul de monitorizare a absențelor -grupuri de întraajutorare în clasele cu elevi ce prezintă risc de abandon școlar -parteneriate cu comunitatea
7.	Prevenirea și combaterea violenței în școală	4 5 6	-realizarea unei baze de date cu elevii care prezintă risc crescut de violență în mediul școlar -completarea ROI cu măsuri privind	permanent	Responsabil Comisia de monitorizare a disciplinei și frecvenței școlare	-bază de date cu elevii care prezintă risc crescut de violență în mediul școlar -graficul ședințelor

			<p>securitatea elevilor și sancțiuni aplicate pentru încălcarea acestora</p> <p>-consilierea specială a acestora, precum și a părinților lor</p> <p>-continuarea parteneriatelor cu Poliția de proximitate, Jandarmeria, Protecția copilului în vederea creșterii gradului de securitate a elevilor</p>	<p>Psiholog școlar</p> <p>Responsabilul Comisiei metodice a diriginților</p> <p>Responsabilul Comisiei Învățătorilor</p>	<p>de consiliere</p> <p>-raportul de monitorizare a incidentelor în care sunt implicați elevii școlii</p> <p>- ROI reactualizat</p> <p>-parteneriate cu comunitatea</p>
8.	Menținerea politicii școlii de promovare a unui mediu educațional concurențial	6	<p>Menținerea elevilor de la ciclul primar în ciclul gimnazial</p> <p>Promovarea eficientă a Ofertei educaționale a școlii</p> <p>Organizarea unor acțiuni comune ale celor două cicluri de învățământ</p>	<p>Directorii Învățători</p> <p>Diriginți</p> <p>Părinți</p>	<p>Creșterea procentului de elevi rămași în școală după terminarea clasei a IV a</p>
			<p>Participarea competitivă la activități, concursuri școlare</p> <p>Derularea eficientă a</p>	<p>Directorii</p> <p>Diriginți</p> <p>Părinți</p> <p>Șefii de catedre/ comisii</p>	<p>Premii la concursurile și olimpiadele școlare – fazele județeană,</p>

			programelor de pregătire suplimentară, de consultații cu părinții și a cercurilor pe specialități		metodice	națională și internațională Elevi admiși în instituții superioare de prestigiu
--	--	--	---	--	----------	---

Realizat Comisia CEAC

Prof. Rădulescu Renata-responsabil CEAC