



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaviteazul.ro/scoala29mihaviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaviteazul



Nr. 5256/13.11.2023

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

PERIOADA: 23-27.10.2023

1. Titlul proiectului¹: „Școala Altfel”

Subproiecte

- Proiectul „Gândim, simțim și ne exprimăm prin artă”
- Proiectul „Sănătatea este pe primul loc”
- Proiectul „Explorează-ți țara, explorează-ți orașul”
- Proiectul „Mini creative, mâini dibace, suflete generoase”
- Proiectul „Misterele științei”

2. Numărul de activități derulate

Ciclul primar- 130 de activități

Ciclul gimnazial- 122 de activități

3. Tipul de activități derulate²:

- Educație pentru sănătate
- Activitate anti-drog
- Activități de ecologizare
- Activități rutiere
- Activități pentru prevenirea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică.
- Concursuri cultural- artistice
- Vizite tematice
- Activități de creație, artistico-plastice, cultură generală și culinare.
- Excursii.
- Vizionări de film, prezentări power-point.
- Ateliere de educație financiară
- Curs de prim-ajutor
- Competiții sportive între clase
- Jocuri (board games, aritmetica mentală etc)
- Prevenirea accidentelor de înec
- Karaoke
- Treasure hunting



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaviteazul.ro/scoala29mihaviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaviteazul



- TIC

4. **Resursele implicate** : 1013 elevi, 65 cadre didactice
5. **Parteneri implicați** : IPJ Constanța, Muzeul de Istorie Națională + Mozaic, Fordakin SRL, Centrul de scafandri. ISU Pompieri, Muzeograf IONIȚĂ Silvia, Dr. Pletea Dan, Resp. i.p. PAVALACHE Maria, Hype Arena, Trifu Mihaela – muzeograf, Conf. Univ. Dr. OLTEAN Antonela, Consultant BCR, Academia Navală „Mircea cel Bătrân, Dobrogea Grup S.A., reprezentanți ai clubului de aritmetică mentală, voluntari TEAM, Pizzeria CULTURE, Centrul Cultural Turc "Yunus Emre" Constanța, Muzeul de Artă Populară Constanța, Garda de Coastă Constanța, Ferma "Căprițele Dianei" Amzacea, Aeroportul „Mihail Kogălniceanu”, Junior Achievement, Destiny Park, Fabrica de înghețată "Elion", Constanța, *Moara de hârtie Comana*, Restaurant-HANUL CU PEȘTE, Aerodromul Tuzla, Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”, Complexul Muzeal de Științe ale Naturii C-ța,
6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** : Școala Gimnazială nr. 29 Mihai Viteazul, Cinema Vivo Constanța, IPJ Constanța, Muzeul de Istorie Națională, Muzeul de Artă Populară, Centrul de Scafandri. ISU Pompieri, Universitatea Ovidius, Academia Navală „Mircea cel Bătrân, Dobrogea Grup S.A, Pizzeria CULTURE, Centrul Cultural Turc "Yunus Emre", Garda de Coastă Constanța, Ferma "Căprițele Dianei" Amzacea, Aeroportul „Mihail Kogălniceanu, , Destiny Park, Fabrica de înghețată "Elion", Constanța, *Moara de hârtie Comana*, Restaurant-HANUL CU PEȘTE, Aerodromul Tuzla, Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”, Complexul Muzeal de Științe ale Naturii C-ța,
7. **Obiectivele urmărite:**
 - a. Dezvoltarea unor competențe multiple-literare, științifice, culturale, civice și sportive, ecologice care pot fi valorificate și în cadrul altor discipline;
 - b. Promovarea culturii și tradițiilor românești și ale minorităților;
 - c. Formarea spiritului de echipă și competiție;
 - d. Dezvoltarea sensibilității artistice/estetice a elevilor, valorificarea creativității acestora;
 - e. Cunoașterea valorilor culturale ale orașului și cultivarea spiritului civic, al mândriei apartenenței la această localitate;
 - f. Formarea unei atitudini ecologice prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului;
 - g. Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor ;
 - h. Dezvoltarea interesului față de personajele literare și din povești;
 - i. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos și a unui comportament responsabil;
 - j. Cultivarea interesului pentru arta cinematografică;
 - k. Cultivarea solidarității și a spiritului de comunicare



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaviteazul.ro/scoala29mihaviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaviteazul



8. Modalități de evaluare a activității:

- Competitii sportive;
- Dezbateri, problematizare, conversația, chestionare; Jocuri de rol, dramatizări;
- Fotografii, PPT, filmulete;
- Fișe de lucru, postere, felicitări, creații plastice;
- Diplome, portofolii
- Chestionare aplicate cadrelor didactice, părinților și elevilor

Raportul sintetic al chestionarelor aplicate cadrelor didactice, părinților și elevilor privind programul „Școala Altfel”

A. Cadre didactice

✦ **Satisfacția cadrelor didactice privind activitățile derulate și rezultatele observate-**
89,7 % sunt mulțumiți, 5,3 % sunt parțial mulțumiți și 5% sunt nemulțumiți.

✦ **Schimbările percepute privind așteptările, atitudinile, motivația și preocupările observate în rândul elevilor;**

- Atitudine pozitivă, preocupare pentru activități, pasionați de toate activitățile cultural-artistice, sportiv-turistice, ateliere creative.
- Activitățile au stârnit mult interes și curiozitate.
- Au înțeles mai bine ce înseamnă tehnologia și cum se pot folosi în siguranță de ea.
- Elevii au fost deschisi, motivați și dornici să realizeze programul propus. Ca schimbare observată pot menționa un grad redus de absentism motivat
- Copii au legat prietenii și au interacționat cu persoane noi. Au învățat să își facă un buget al resurselor financiare și să-și facă un program zilnic.
- Au înțeles cât de importante sunt anumite meserii
- Să păstreze curățenia atât în sala de clasă cât și a spațiilor verzi
- Elevii au manifestat interes față de activitățile desfășurate și au dat dovadă de bună colegialitate, sustinându-se reciproc pentru a duce la bun sfârșit sarcinile de lucru
- Elevii au fost motivați să se implice în activități diferite de programa școlară.
- Motivația elevilor și preocupările diferă în funcție de activitatea desfășurată
- Activitățile în afara școlii le-au plăcut foarte mult și au fost foarte fericiți.
- Elevii au fost motivați și atrași să lucreze prin diversitatea activităților. Au fost foarte preocupați și dornici să realizeze experimentele. În cadrul excursiei au avut o atitudine pozitivă și deschisă pentru a participa la fiecare secțiune din cadrul Destiny Park.



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaiviteazul.ro/scoala29mihaiviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaiviteazul



- Elevii sunt mai motivați să descopere lucruri noi, în ceea ce privește lectura, acordarea măsurilor de prim-ajutor, cunoașterea regulilor de circulație, bunele maniere.

✦ **Nevoile și dificultățile identificate în rândul elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice;**

- Majoritatea cadrelor didactice nu au întâmpinat dificultăți în desfășurarea activităților.
- Nevoile elevilor au fost satisfăcute de partenerii care au pus la dispoziție materiale pentru joc și dulciuri.

✦ **Problemele identificate:**

- Unii elevi sunt interesați numai de sport.
- Lipsa materialelor didactice suficiente, lipsa de interes a unora dintre elevi.
- Lipsa mijloacelor de transport.
- Elevii au nevoie de multă atenție, întâmpină dificultăți atunci când sunt scoși din zona lor de confort, le este greu să facă munca în echipă, încurajarea cooperării.
- Copiii își doresc să participe la activități la care nu merg cu părinții :paint ball, karting
- Posibilitatea acordării unor fonduri pentru procurarea materialelor necesare atelierelor de creație, a diplomelor, premiilor, fonduri necesare organizării vizitelor, excursiilor etc.
- Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil.
- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.

✦ **Soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul Programului „Școala altfel” pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, în cadrul proceselor educative organizate pe discipline școlare;**

- Să existe fonduri asigurate de Ministerul educației pentru desfășurarea activităților din program.
- Folosirea mijloacelor de promovare, precum prezentarea activităților pe site-ul propriu, pe site-urile partenerilor implicați în activități, informări/articole în mass-media locală sau centrală, fotografii, filme.
- Mai multe activități practice, activități ce pot fi folosite pentru aprofundarea cunoștințelor teoretice.
- Organizarea excursiilor și a unor cercuri de lucru.
- Activitățile pot fi integrate în cadrul activităților de la orele de Istorie, un exemplu fiind vizionarea filmelor documentare cu temă istorică.



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaiviteazul.ro/scoala29mihaiviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaiviteazul



- Organizarea de ateliere de creație, activități de consiliere privind cariera adaptate pe nivel de vârstă, târguri cu ocazia anumitor sărbători în care să fie implicați atât elevii, cât și părinții.
- Crearea unui protocol care să prevadă desfășurarea unor lecții în alte spații decât cele școlare, spații care să permită elevilor accesul nemijlocit la anumite fenomene/ obiecte, etc.
- Ajutor din partea unor instituții care pot desfășura astfel de activități. Aceste activități stimulează și motivează elevii să învețe și să își găsească o meserie.
- La fiecare disciplină școlară poate fi implementată câte o activitate recreativă în funcție de timpul disponibil.
- Consider binevenit și necesar un curs cu măsuri de prim-ajutor.

✦ Soluții de îmbunătățire a modului de organizare a Programului „Școala altfel” în următorul an.

- Nevoia de reducere a birocrăției
- Pregătirea din timp a materialelor necesare desfășurării activităților.
- Facilitarea excursiilor.
- Transport la activitățile din oraș.
- Diversificarea activităților.
- Ideal ar fi să aibă loc întâlniri pe nivel ale cadrelor didactice, pentru a planifica activitățile, a împărtăși idei.
- Colaborarea la nivel instituțional cu diverse organizații din Constanța și stabilirea unui program de colaborare care să prevadă orarul, activitățile, nivelul de studiu, transportul.
- Finanțarea proiectului prin atragerea de sponsori.
- Implicarea mai multor profesori în activitățile desfășurate la o clasă.

✦ Propuneri de activități pentru anul viitor:

- Jocuri de grup.
- Mai multe activități în aer liber.
- Excursie la București pentru a vizita diverse obiective turistice, mers la planetarium.
- Excursie FABRICA DE GLOBULETE.
- Vizită la Delfinariu și plimbări în aer liber.
- Vizită la un cabinet stomatologic, cofetaria Silviu, Fabrica de Pâine, fermă, olărit, la pompieri, ambulanță, fabrici din constanta, parc eolian, diverse ateliere ...
- Activități practice alături de părinți, experimente, film, spectacol/teatru, activități care să le dezvolte independența.
- Educație rutieră, piese de teatru, scenete școlare.
- Educație financiară.



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaviteazul.ro/scoala29mihaviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaviteazul



- Vizitarea Aerodromului Tuzla cu obiectivele: simulatorul de zbor, avionul în mărime naturală folosit pentru testele pentru personalul de zbor, hangarul cu elicoptere și pista de avioane.
- Alimentația sănătoasă/ riscul consumului substanțelor interzise .
- Conștientizarea problemelor comportamentale prin vizite la centre de ajutorare socială.
- Prezentarea bine informată, cu personal de specialitate și la nivelul de înțelegere al elevilor, a riscurilor din lumea înconjurătoare.
- Activități legate de siguranța circulației rutiere, de ecologizare.
- Activități de dezvoltare personală, emoțională, colaborare cu colegii, colaborare cu profesorii.
- Activități care să implice interacțiunea directă între elevi, eliminarea bullying-ului.
- Sesiune de lectură și discuții pe baza lecturii, atelier de artă cu un artist local invitat, organizarea unui turneu de fotbal, baschet între clase, sesiune de educație financiară.

B. PĂRINȚI ȘI ELEVI

- Din chestionarul de feedback destinat părinților reiese că 56,1% sunt foarte fericiți, 39.3% fericiți, restul indiferenți.

Aspecte care au fost apreciate de părinți și elevi:

- Prezența și dorința elevilor de a participa la activități.
- Învățare prin relaxare.
- Socializare.
- Activități interesante și distractive pentru copii, excursia în scop educativ.
- Implicarea și devotamentul cadrelor didactice.
- Responsabilitate, și jocuri educative .
- Diversificare activități și implicarea cadrului didactic.
- Au cusut, au pictat, au învățat lucruri noi în Saptămâna Altfel și au plantat flori.
- Expunerea copiilor la experiențe noi, motivația de a descoperi lucruri noi.
- Activitățile realizate; flexibilitatea cadrului didactic în alegerea activităților.
- Ar trebui mai multă implicare din partea autorităților. Dacă nu se poate, ar trebui să se renunțe la acest program care fragmentează și mai mult anul școlar și ia din timpul alocat studiului.
- Faptul că elevii au putut face activități cu clasa și în afara școlii (asadar, chiar "Școala Altfel") și ca au ajuns în locuri în care, poate, cu familia nu ajungeau prea curând.

9. Rezultate înregistrate:

- a) Implicarea unui mare număr de elevi în activitățile propuse;
- b) Popularizarea activităților pe site-ul școlii;
- c) Diplome acordate elevilor și cadrelor didactice;
- d) Exersarea deprinderilor de prevenire și protejare a sănătății individuale și colective;



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihai viteazul.ro/scoala29mihai viteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihai viteazul



- e) Realizarea unor creații artistico-plastice;
- f) Participarea în spirit fair-play la competițiile sportive și jocurile organizate;
- g) Sensibilizarea elevilor în ceea ce privește mediul înconjurător;
- h) Însușirea unor reguli de comportament în societatea, în sala de spectacol;
- i) Formarea deprinderilor de a lucra în echipă ;
- j) Descoperirea unor aptitudini noi
- k) Relaționarea armoniosă cu cei din jur;
- l) Cultivarea interesului pentru activitățile nonformale și împletirea acestora cu activitățile formale.
- m) Conceperea unor lucrări ce implică imaginație și creativitate.
- n) Exprimarea emoțiilor prin diferite forme artistico- plastice, muzică.

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- Programe unitare, eficiente și bine organizate la toate nivelele;
- Atingerea obiectivelor stabilite la începutul programului;
- Acțiuni variate, multidisciplinare;
- Adaptarea activităților derulate la necesitățile și particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Participarea cu interes și plăcere la activități și colaborarea cu adulții, părinții, persoanele vizate din instituțiile avute ca parteneri;
- Derularea unor activități flexibile, față de care elevii au arătat un grad crescut de interes;
- Implicarea comunității și colaborarea eficientă cu partenerii aleși;
- Popularizarea activității pe site-ul școlii ;
- Cooptarea unui număr mare de părinți în desfășurarea activităților;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților desfășurate;
- Oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- interes crescut pentru anumite tipuri de activități extrașcolare: concursuri, competiții, vizionări de filme, jocuri în aer liber.

b. Puncte slabe

- Lipsa fondurilor pentru procurarea materialelor necesare desfășurării acestor activități
- Imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale
- Numărul mare de documente cerute în vederea realizării unor excursii, fapt ce a descurajat multe cadre didactice în realizarea acestui tip de activități
- Efortul mare pe care îl presupune monitorizarea și evaluarea programului de către persoanele responsabile;



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848

contact@scoala29mihaviteazul.ro/scoala29mihaviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaviteazul



c. Oportunități:

- Posibilități multiple de aplicare a cunoștințelor teoretice;
- Elevii se pot raporta la situații diverse de viață concretă prin intermediul activităților multidisciplinare;
- Deschiderea orizontului elevilor și cadrelor didactice prin noi colaborări cu comunitatea și ONG-urile;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- Utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități;
- Colaborarea cu familia și cu anumiți agenți economici pentru a efectua anumite activități;
- Cunoașterea elevilor în alte activități din afara orelor de curs;
- Dezvoltarea creativității elevilor;
- Valorificarea priceperilor și deprinderilor artistice ale elevilor;
- Implicarea părinților în desfășurarea activităților.
- Aprofundarea cunoștințelor acumulate în timpul anului școlar prin observare directă.

d. Amenințări:

- Scaderea participării elevilor la competiții în lipsa unor premii.
- Numărul de ore foarte mare petrecut de cadrele didactice pentru elaborarea documentelor necesare desfășurării activităților, înainte și după activitatea în sine;
- Insuficienta motivare a unor elevi;
- Modificarea programului inițial din cauza factorilor externi.

11. Recomandări, sugestii:

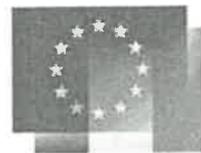
- a. Implicarea cât mai multor părinți prin contribuții personale sau prin facilitarea unor sponsorizări pentru organizarea de excursii, vizite;
- b. Resurse financiare și materiale oferite școlii în vederea facilitării implementării programului „Școala Altfel”.
- c. Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil;
- d. Alocarea unei zile pe lună/semestru unui astfel de proiect și nu o săptămână întreagă;
- e. Alocarea unor fonduri pentru stimularea elevilor și cadrelor didactice pentru participarea la diverse activități;

7. Anexe:

- a. fotografii
- b. Modele de bună practică etc.
- c. Fișele de activitate



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel: 0341405848
contact@scoala29mihaviteazul.ro/scoala29mihaviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaviteazul



Director,

Prof. Gugus Carmen Maria



Responsabil CPPE,

Prof. Popa Ionela-Mihaela



Coordonator CEAC,

Prof. înv. primar Rădulescu Renata



