

COMISIA DE MONITORIZARE A SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL

Nr 3805/23.10.2024

LISTA OBIECTIVELOR GENERALE ȘI SPECIFICE

Obiective generale	Sub-obiective	Obiective specifice
A. Organizarea internă	A1. Management instituțional și strategic	<ul style="list-style-type: none"> creșterea monitorizării modului de aplicare și ducerii la îndeplinire de către structurile proprii, a deciziilor, hotărârilor și ordonanțelor Guvernului, a celorlalte acte normative, provenind de la ME sau de la Inspectoratul Scolar, a deciziilor interne; actualizarea permanentă a regulamentelor de organizare și funcționare prin reactualizarea rolurilor, obiectivelor și direcțiilor structurilor interne ale unitatii; focalizarea gestiunii publice pe o viziune a viitorului, pe misiunea pe care unitatea o are de îndeplinit și pe obiectivele ce compun această misiune; definirea clară a responsabilităților, produselor și standardelor ce urmează a fi utilizate în procesul de evaluare a rezultatelor; îmbunătățirea comunicării și circuitului informațional între compartimente, între nivelurile ierarhice și funcționale; reorganizarea activității de evidență și circulația periodică a actelor.
	A2. Asigurarea calitatii serviciilor educationale oferite	<ul style="list-style-type: none"> atestarea capacitatii fiecarei structuri furnizoare de educatie de a satisface asteptarile beneficiarilor si standardelor de calitate, prin activitati de evaluare; dezvoltarea unei culturi institucionale a calitatii; îmbunătățirea calitatii activitatilor desfasurate; Asigurarea informarii si evaluarii gradului de satisfactie a tuturor factorilor implicati in procesul de invatamant; Revizuirea si optimizarea politicilor si strategiilor educationale la nivelul unitatii.
B. Managementul resurselor umane	B1. Valorificarea competențelor și responsabilităților personalului	<ul style="list-style-type: none"> actualizarea permanentă a fișei postului, cu implicarea în redactarea fișei postului a salariatului care ocupă postul respectiv asigurand o concordanta între fisa postului, ROFUL si ceea ce se executa în realitate; aplicarea corectă a procedurilor de evaluare a activității personalului ca premisă de promovare și motivare.
	B2. Metode și instrumente de gestiune previzională a resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> adoptarea, modificarea sau completarea organigramei, numărului de personal și statului de funcții al aparatului propriu în funcție de necesitățile impuse de atribuțiile acestuia, corelat cu reglementările legale în vigoare; asigurarea unei planificări a resurselor umane în funcție de procesele instituționale ce urmează a se derula.
	B3. Formarea continuă	<ul style="list-style-type: none"> elaborarea planurilor de formare continuă a salariaților în funcție de rezultatele evaluării performanțelor profesionale și reglementărilor legale în vigoare; în bugetul de venituri și cheltuieli vor fi aprobate resursele financiare necesare realizării planului de formare continuă; inițierea salariaților în domeniul utilizării programelor informatice la nivelul standardelor ECDL; motivarea specialiștilor din unitate pentru a participa la programe de perfecționare organizate de alte instituții specializate în domeniul gestionării fondurilor structurale ale U.E.; întărirea colaborării cu comisia paritară în vederea negocierii măsurilor referitoare la sănătatea salariaților și securitatea muncii, constituirea și folosirea fondurilor destinate îmbunătățirii condițiilor de muncă, precum și crearea facilităților de respectare de către salariați a codurilor etice specifice de conduită; instruirea personalului contractual în aplicarea programelor europene.

C. Gestiunea serviciilor educationale oferite		<ul style="list-style-type: none"> • formarea continuă a personalului de specialitate pentru pregătirea implementării sistemului de bugetare bazat pe programe; • formarea continua a personalului didactic; • îmbunătățirea activității de control intern la nivelul compartimentelor din cadrul unitatii; • stabilirea, urmărirea și aplicarea unor politici și strategii bugetare pe termen lung și mediu, atât pentru entitate, care să urmărească creșterea gradului de autofinanțare și, implicit, de autonomie; • monitorizarea utilizării fondurilor de investiții publice și a resurselor bugetare; • pentru eficientizarea calității serviciilor oferite se asigura functionarea Comisiei CEAC, in conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023; • îmbunătățirea managementului unitatii depinde și de utilizarea eficientă a instrumentelor de control de gestiune, de simplificarea și corelarea actului decizional, de transparență a acestuia, de acoperire cu tehnică de calcul și informație dar și de posibilitatea in viitor a incadrării cu personal pentru anumite activitati.
D. Legături interinstituționale		<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unei comunicări eficiente cu Inspectoratul Scolar pentru identificarea nevoilor și resurselor în vederea promovării de proiecte și programe comunitare de dezvoltare a bazei materiale a unitatii; • colaborarea continuă cu entitati similare in vederea dezvoltării politicilor publice specifice domeniului; • continuarea și eficientizarea relațiilor de colaborare/cooperare/parteneriat cu O.N.G.-uri, patronate și sindicate și alte organisme asimilate pentru informare reciprocă și identificarea nevoilor copiilor unitatii în vederea realizării unor proiecte de interes comun; • dezvoltarea unei relații deschise și active cu mass-media pentru diseminarea informațiilor și realizarea transparenței actelor decizionale și a activităților de modernizare a instituției.
E. Sistem informațional		<ul style="list-style-type: none"> • lărgirea ofertei de servicii informaționale pentru a face mai cunoscuta activitatea unității; • folosirea tehnologiei informaționale în vederea îmbunătățirii circulației informațiilor la toate nivelurile institutiei; • asigurarea accesului ia informație prin tehnologii informaționale pentru utilizatorii finali ai serviciilor unitatii.

prof. *Poana Daniela*

