



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaiviteazul.ro/scoala29mihaiviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaiviteazul



Nr. 3937/15.09.2026

**RAPORTUL ANUAL CU PRIVIRE LA CALITATEA EDUCAȚIEI
AN ȘCOLAR 2025-2026**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA

DIRECTOR,

PROF. CÂRLIORU ANDREEA CRISTINA

DIRECTOR ADJUNCT,

PROF. POCORA LUMINIȚA

OBIECTIVE URMĂRITE

Obiectiv: 1. Adaptarea curriculum-ului școlar la nevoile de dezvoltare personală a elevilor și la cerințele de pe piața muncii din România și din țările Uniunii Europene

Țintă: Creșterea calității procesului instructiv – educativ

Obiectiv: 2. Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să dezvolte o cultură organizațională de tip rețea

Țintă: Eficientizarea activității tuturor structurilor din instituție

Obiectiv: 3. Diversificarea și perfecționarea ofertei educaționale a școlii menită să crească performanța școlară a elevilor

Țintă: Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii

Obiectiv: 4. Crearea și utilizarea unei baze de date complexe și complete în fiecare compartiment de activitate din școală

Țintă: Asigurarea fluidizării circulației informației aferente componentei managementului instituțional

Obiectiv: 5. Dezvoltarea bazei materiale din fiecare sală de clasă, din fonduri proprii, cu sprijinul comitetelor de părinți și al autorității locale

Țintă: Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții

Obiectiv: 6. Perfecționarea cadrelor didactice și a celorlalte categorii de personal pentru promovarea unei didactici moderne, centrată pe dezvoltarea de competențe

Țintă: Implicarea tuturor factorilor responsabili în vederea realizării unui act didactic de calitate care să vizeze și să asigure atât buna pregătire teoretică și practică, cât și performanța

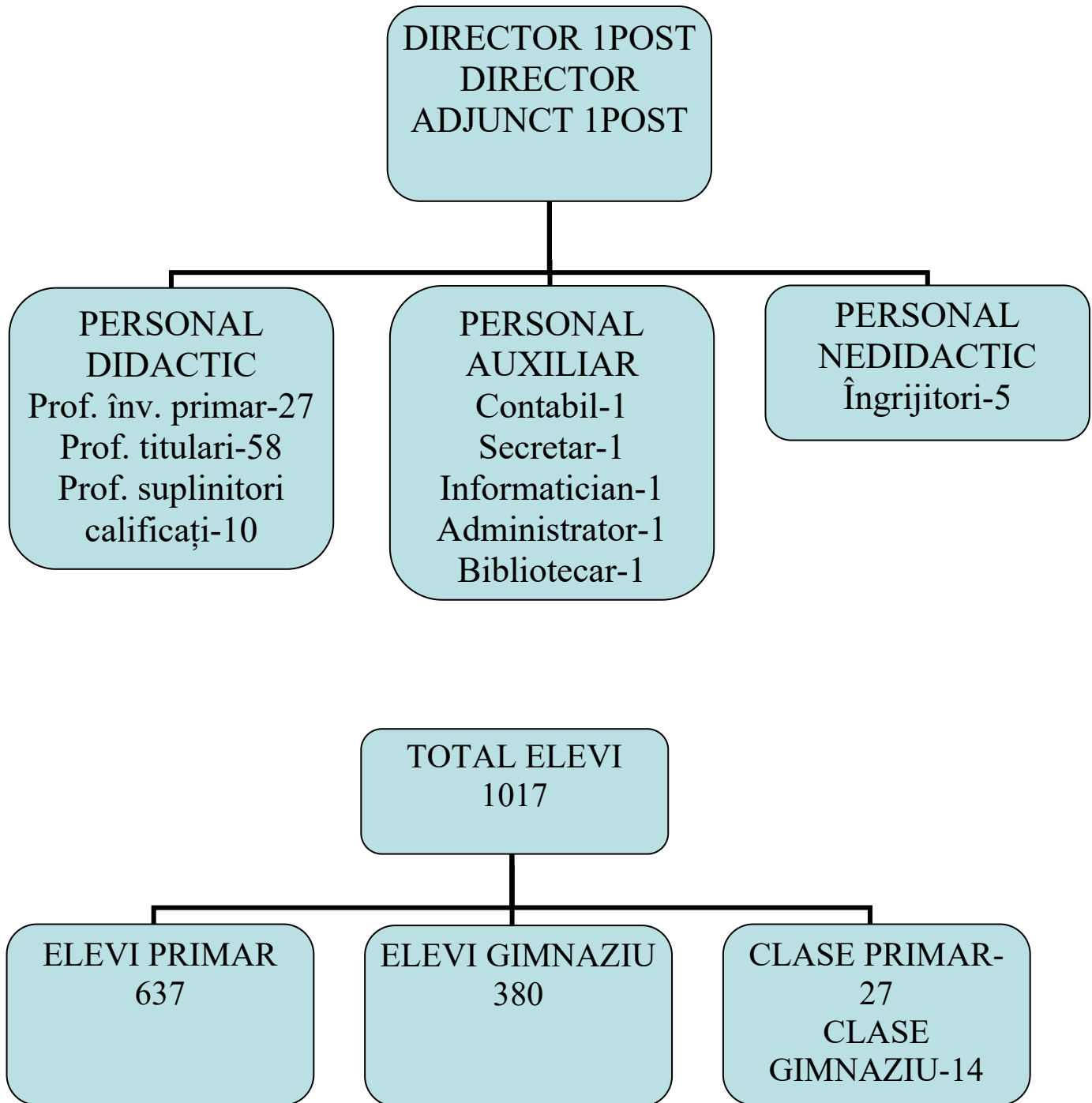
Obiectiv: 7. Perceperea și abordarea elevilor ca parteneri în actul educațional

Țintă: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale;

Obiectiv: 8. Perfecționarea mecanismelor de comunicare cu părinții și de implicare a acestora în activitățile educative școlare și extrașcolare

Țintă: Implicarea activă a părinților, a comunității locale, a altor instituții, în formarea la elevi a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze;

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A ȘCOLII



Situația elevilor:

Clasa	Înscriși	Veniți	Plecați	Rămași	Promovați	Corigenți		Repetenți
						1 disciplină	2 discipline	
CPA	26	1	1	26	26	0	0	0
CPB	24	2	2	24	24	0	0	0
CPC	26	0	1	25	25	0	0	0
CPD	23	2	1	24	24	0	0	0
CPE	26	1	0	27	27	0	0	0
IA	23	1	1	23	23	0	0	0
IB	23	0	1	22	22	0	0	0
IC	24	0	1	23	23	0	0	0
ID	24	1	1	24	24	0	0	0
IE	23	1	1	23	23	0	0	0
IIA	21	2	1	22	22	0	0	0
IIB	22	2	0	24	24	0	0	0
IIC	23	0	0	23	23	0	0	0
IID	20	0	0	20	20	0	0	0
IIE	24	0	1	23	23	0	0	0
IIF	23	0	0	23	23	0	0	0
IIIA	24	0	0	24	24	0	0	0
IIIB	22	1	1	22	22	0	0	0
IIIC	23	0	0	23	23	0	0	0
IIID	24	0	1	23	23	0	0	0
IIIE	23	1	3	21	21	0	0	0
IIIF	25	0	0	25	25	0	0	0
IVA	24	1	0	25	25	0	0	0
IVB	24	0	0	24	24	0	0	0
IVC	24	0	0	24	24	0	0	0
IVD	25	0	0	25	25	0	0	0
IVE	24	0	0	24	24	0	0	0
Primar	637	16	17	636	636	0	0	0
VA	27	0	0	27	27	0	0	0
VB	30	0	0	30	30	0	0	0
VC	28	0	1	27	27	0	0	0
VD	29	1	3	27	27	0	0	0
VIA	28	0	1	27	27	0	0	0
VIB	30	0	1	29	29	0	0	0
VIC	31	1	3	29	28	0	0	1
VIIA	26	1	2	25	25	0	0	0
VIIIB	25	0	0	25	25	0	0	0
VIIC	28	1	2	27	27	0	0	0
VIIIA	23	0	0	23	23	0	0	0
VIIIB	22	0	0	22	22	0	0	0
VIIIC	28	0	2	26	26	0	0	0
VIIID	25	2	2	25	25	0	0	0
gimnaziu	380	6	17	369	368	0	0	1
total	1017	22	34	1005	1004	0	0	1

Situația absențelor an școlar 2025-2026

Clasa	Motivate	Nemotivate	Total
Clasa Pregătitoare A	21	0	21
Clasa Pregătitoare B	26	71	97
Clasa Pregătitoare C	5	0	5
Clasa Pregătitoare D	148	15	163
Clasa Pregătitoare E	2	0	2
Clasa I A	24	0	24
Clasa I B	0	0	0
Clasa I C	471	0	471
Clasa I D	3	0	3
Clasa I E	11	0	11
Clasa a II-a A	255	0	255
Clasa a II-a B	384	4	388
Clasa a II-a C	0	0	0
Clasa a II-a D	25	0	25
Clasa a II-a E	12	0	12
Clasa a II-a F	233	0	233
Clasa a III-a A	67	44	111
Clasa a III-a B	272	2	274
Clasa a III-a C	57	0	57
Clasa a III-a D	17	0	17
Clasa a III-a E	44	0	44
Clasa a III-a F	51	13	64
Clasa a IV-a A	31	15	46
Clasa a IV-a B	7	0	7
Clasa a IV-a C	5	0	5
Clasa a IV-a D	10	0	10
Clasa a IV-a E	0	0	0
Total absențe primar	2181	164	2345
Clasa a V-a A	213	31	244
Clasa a V-a B	302	1	303
Clasa a V-a C	232	10	242
Clasa a V-a D	412	6	418
Clasa a VI-a A	702	1	703
Clasa a VI-a B	522	0	522
Clasa a VI-a C	768	156	924
Clasa a VII-a A	370	159	529
Clasa a VII-a B	288	0	288
Clasa a VII-a C	746	30	776
Clasa a VIII-a A	966	13	979
Clasa a VIII-a B	484	11	495
Clasa a VIII-a C	968	166	1134
Clasa a VIII-a D	878	322	1200

Total absențe gimnaziu	7851	906	8757
Număr total absențe școală	10032	1070	11102

Nr de absențe/elev nemotivate primar: 0,25

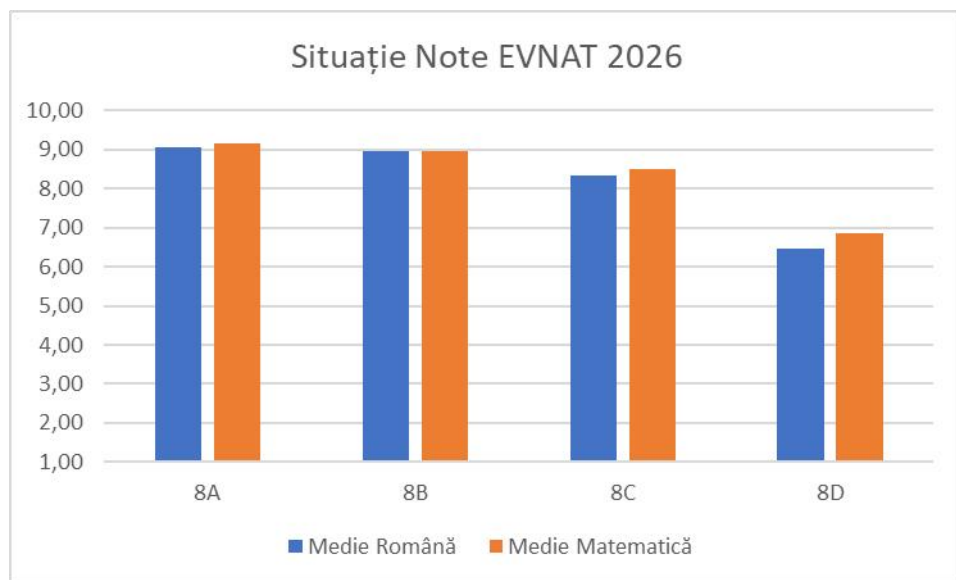
Nr de absențe/elev nemotivate gimnaziu: 2,46

Nr de absențe/elev nemotivate școală: 1,07

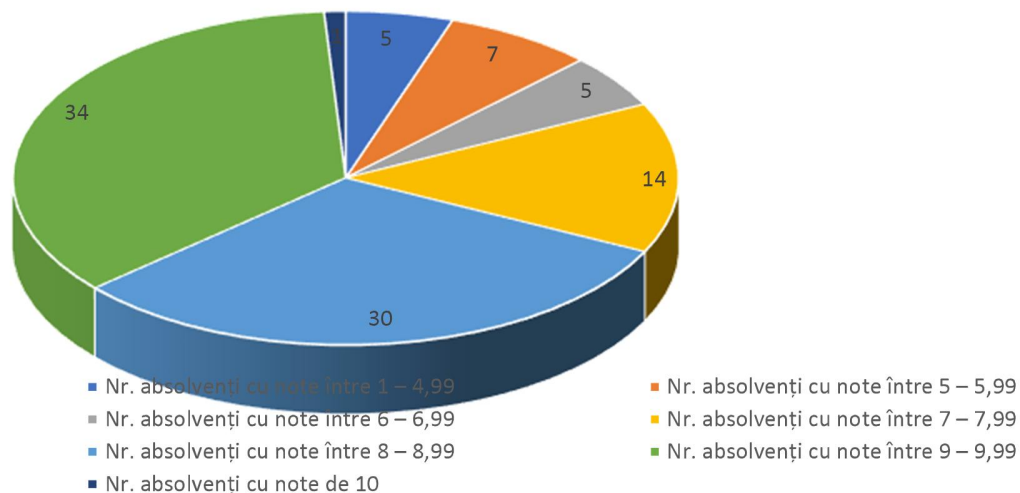
Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a din cadrul Evaluării Naționale:

Clasa	Medie Română	Medie Matematică
8A	9,06	9,16
8B	8,96	8,98
8C	8,35	8,49
8D	6,47	6,85

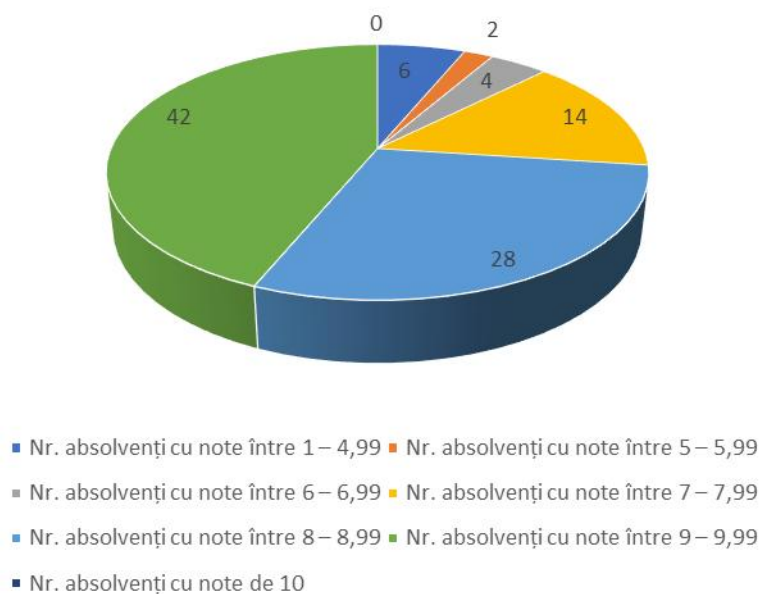
Medie Școală Lb. Română	8,21
Medie Școală Matematică	8,37
Medie Generală Școală	8,29



Note Română



Note Matematică



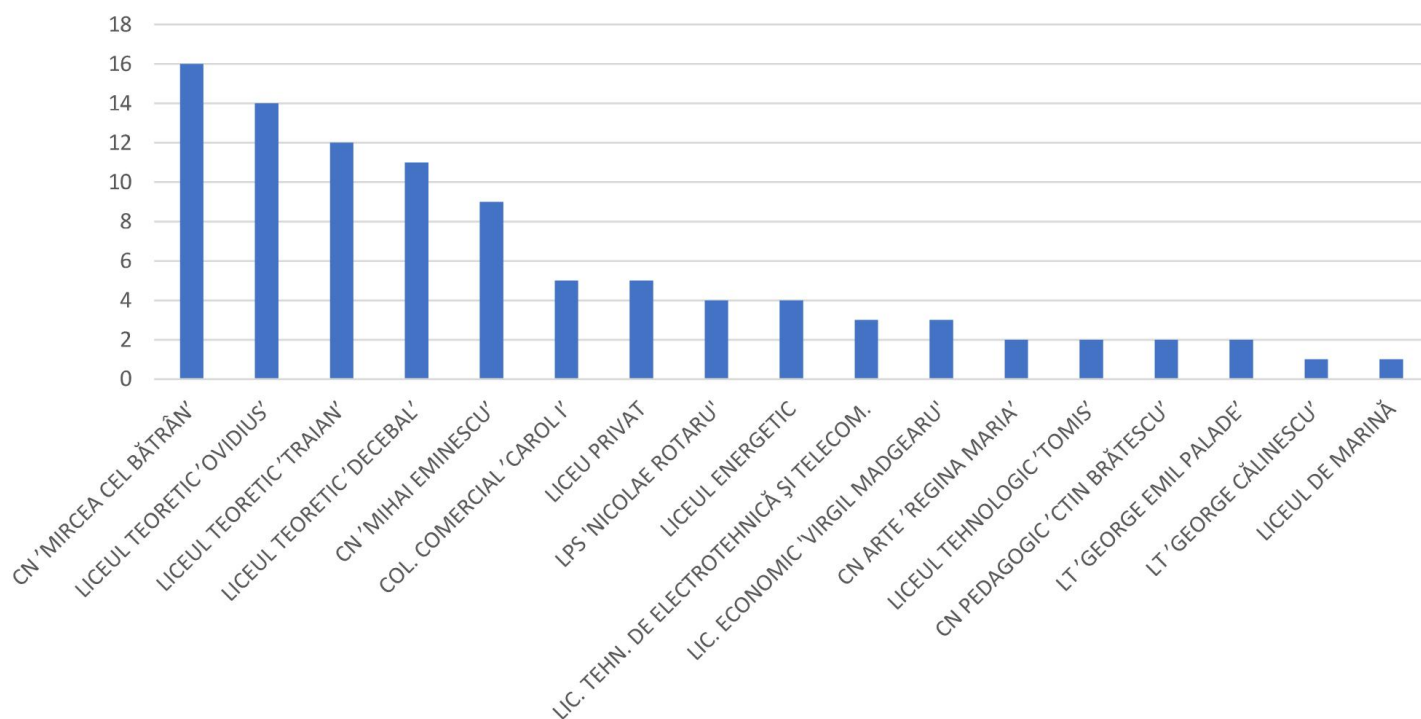
Admitere 2026

Liceu	Nr. candidați
CN 'MIRCEA CEL BĂTRÂN'	16
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS'	14
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN'	12
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL'	11
CN 'MIHAI EMINESCU'	9
COL. COMERCIAL 'CAROL I'	5
LICEU PRIVAT	5
LPS 'NICOLAE ROTARU'	4

LICEUL ENERGETIC	4
LIC. TEHN. DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOM.	3
LIC. ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU'	3
CN ARTE 'REGINA MARIA'	2
LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS'	2
CN PEDAGOGIC 'CTIN BRĂTESCU'	2
LT 'GEORGE EMIL PALADE'	2
LT 'GEORGE CĂLINESCU'	1
LICEUL DE MARINĂ	1

Teoretic	65
Tehnologic	9
Servicii	9
Vocațional	8
Privat	5
Total absolvenți	96

**Situația absolvenților clasei a VIII-a - Promoția 2026
Școala Gimnazială Nr. 29 "Mihai Viteazul" Constanța**



ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Raport de activitate anual

An școlar 2025-2026

Responsabil Comisia Limbă și comunicare, prof. Cantaragiu Camelia

COMPONENȚA ARIEI LIMBĂ ȘI COMUNICARE

I. Catedra de limba și literatura română

- Guguș Carmen, titular
- Cantaragiu Camelia, titular
- Nicolae Mădălina, titular
- Trifu Florentina, detașat

II. Latină - Serachitopol Corina, titular

III. Limba turcă - Ozgean Omer

IV. Catedra de limba engleză

- Popa Ionela-Mihaela, titular
- Roibu Florentina, titular
- Manea Irina, suplinitor

V. Catedra de limba germană

- Preda Alina, titular
- Pascu Liliana, titular
- Bărbulescu Andreea, suplinitor
- Zimmerman Silke, profesor nativ

ACTIVITATEA MEMBRILOR ARIEI LIMBĂ ȘI COMUNICARE.

I. RESPONSABILITĂȚI

- LA NIVEL I.S.J.:

Prof. Guguș Carmen

- ❖ președinte E.N. 2026 la Centrul de examen nr.112 - Școala Gimnazială Nr.29 "Mihai Viteazul", C-ța
- ❖ vicepreședinte CZE 2026 și cadru didactic evaluator E.N. 2026 la Centrul zonal de evaluare C.Ș.E.I. "Albatros" C-ța
- ❖ organizator al fazei județene a Olimpiadei Județene a *Olimpiadei de Limba Germană Modernă* martie 2026, vicepreședinte/ membru Comisia de organizare etapa locală OLLR, Olimpiada Națională de Lingvistică, Concursul Județean de Geografie *Descoperă România 2026*

Prof. Pascu Liliana

- ❖ Decizia nr. 75/2/09.02.2026 – Secretar în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor Olimpiadei Naționale de Limba germane modernă , etapa județeană, 05.03.2025 la Școala Gimnazială nr 29 „M. Viteazul”, Constanța
- ❖ Decizia nr 149/24.04.2026 – Secretar/TAB MASTER al Comisie de organizare și evaluare a etapei județene a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”, 18.04.2026, la Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații, Constanța.
- ❖ Diplomă nr 2607/23/18.04.2026 pentru coordonarea și organizarea etapei județene a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbatere, gândire critică – ediția Aprilie 2026, la Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații, Constanța

- ❖ Diplomă nr 4246/22/24.11.2025 și adeverința nr 4247/39/24.11.2025 pentru participarea la Simpozionul Regional „Natura- premisă a interdisciplinarității”, ediția a XII-a, 21.11.2025, parte integrantă a Proiectului Regional „DATINI, OBICEIURI ȘI TRADIȚII DIN FILONUL CREDINȚEI POPULARE”(PAȘTELE ȘI CRĂCIUNUL), Ediția a XIV-a, CPEERI Nr. 24.380 /22.01.2025, poziția nr.775.
- ❖ Adeverință nr. 4247/58/24.11.2025, parte a colectivului de redacție a Revistei Lucrările Simpozionului „Natura – premisă a interdisciplinarității”, ediția a IV-a, 24.11.2025, ISSN 2821-6830, ISSN-L 2821-2830, parte integrantă a Proiectului Regional „DATINI, OBICEIURI ȘI TRADIȚII DIN FILONUL CREDINȚEI POPULARE” (PAȘTELE ȘI CRĂCIUNUL), Ediția a XIV-a, CPEERI Nr. 24.380 /22.01.2025, poziția nr.77

Prof. Preda Alina

- ❖ Membru în Consiliul Consultativ pentru limba germana
- ❖ Decizia 75/2/09.02.2026 vicepresedinte in Comisia de solutionare a contestatiilor a Olimpiadei Judetene de Limba Germana, etapa judeteană, pentru anul scolar 2025-2026, organizata in scoala
- ❖ Decizia 285/16.04.2026 de elaborare a subiectelor unice pentru proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in anul 2026-2027 in clasa a 9 a cu regim de predare bilingv a unei limbi straine de circulatie internationala
- ❖ Decizia nr. 332/07.05.2026 de verificare a proiectelor de optional depuse pentru anul scolar 2026-2027
- ❖ Decizia nr. 333/08.05.2026 de elaborare a subiectelor unice pentru proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in anul 2026-2027 in clasa a 5 a cu regim de studiu intensiv a unei limbi straine de circulatie internationala

Prof. Roibu Florentina

- ❖ Profesor evaluator in cadrul Olimpiadei Judetene de Limba engleza, martie 2026

Prof. Popa Ionela

- ❖ Membru în Consiliul Consultativ pentru activități extrașcolare, conform Componenta Consiliilor Consultative pe Discipline/Compartimente la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, în anul școlar, Nr. 5665A/34/26.09.2025
- ❖ Membru în echipa de evaluare a proiectelor depuse pentru CAEJ, conform Decizia nr. 574/17.10.2025
- ❖ Responsabil Cerc pedagogic nr. 2 pentru activități extrașcolare, conform Nr. 5571A/3.10.2025.

LA NIVELUL CERCULUI PEDAGOGIC

- ❖ CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Dir. Prof. Guguș Carmen

- ❖ participarea la întâlnirile organizate la Inspectoratul Școlar Județean Constanța **cu metodiștii și codonatorii de cerc pedagogic la disciplina Limba română și diseminarea informațiilor la nivelul catedrei de Limba română**
- ❖ organizarea **activităților metodice lunare** cu membrii Comisiei și participarea cu lucrări metodice la nivelul comisiei „*Mentoratul în cariera didactică – modele, practici și impact în contextul sistemului educațional din România (mai.)*”; de asemenea, **diseminarea exemplelor de bună practică din activitatea de la clasă.**

Prof. Cantaragiu Camelia

- ❖ evaluator la etapa judetena OLLR, OLAV și Cultură și Spiritualitate;
- ❖ membru comisia de evaluare Concurs National „ Cărticica mea de suflet“
- ❖ membru în juriul Festivalului National de Artă Dramatică „ Spiritul lui Caragiale”;

- ❖ membru în echipa de proiect a proiectului „Descoperă România”;

❖ CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

Prof. Pascu Liliana

- ❖ Profesor evaluator în cadrul examenului național DSD – Deutsches Sprachdiplom, sub egida Ambasadei Germane București
- ❖ Adeverința nr 2395/17.12.2025 pentru activitatea metodică „Învățarea limbii germane cu ajutorul resurselor educaționale deschise”, CNMB.
- ❖ Adeverința nr 300/19.02.2026 pentru participarea la activitatea metodică : „Olimpiada de lb germană – faza județeană: Probleme organizatorice și evaluarea lucrărilor elevilor. Standardizarea evaluării scrise la olimpiada județeană de la gimnaziu. Înscrierea și încadrarea corectă (cf CECRL) a elevilor la Olimpiada de lb germana- faza județeană din 5 martie 2026”, organizată pe 18.02.2026 la CNMB.
- ❖ Adeverința nr 989/29/05.03.2026 de evaluator neutru și local, în cadrul Olimpiadei Naționale de lb. germană, etapa județeană, 5 martie la Școala Gimn nr 29 „Mihai Viteazul”

❖ CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela

- ❖ Evaluator în cadrul etapei județene a Concursului Național de Discurs Public în Limba engleză.
- ❖ Profesor evaluator în cadrul olimpiadei județene de limba engleză, martie 2026.

LA NIVELUL ȘCOLII

❖ CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

prof. Cantaragiu Camelia

- Membru în comisia de Imagine;
- Șef de catedra Comisia Limbă și comunicare;
- Membru al Comisiei antibullying;
- Profesor evaluator la simulările județene și simularea națională a Evaluării Naționale;
- Membru în Comisia de organizare și administrare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- Decizia nr 135/12.03.2026 de constituire a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (Membru);
- Decizia nr 114/22.01.2026 de constituire a Comisiei de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- Membru al Grupului de acțiune pentru implementarea Planului Național de combatere a violenței școlare (membru).

Prof. Nicolae Mădălina

- Membru al Comisiei de Limbă și comunicare, membru al Comisiei de monitorizare a absențelor

❖ CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela

- ❖ Membru Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;
- ❖ Responsabil Comisia Diriginților;

- ❖ Membru în Comisia de Imagine;
- ❖ Diriginte clasa a V-a ;
- ❖ Membru în Comisia de Proiecte Europene;
- ❖ Membru în comisia de recunoaștere și echivalare a limbilor moderne;

Prof. Roibu Florentina

- ❖ Responsabil PSI
- ❖ Membru în comisia de recunoaștere și echivalare a limbilor moderne.
- ❖ Membru în Comisia de Proiecte Educaționale.

❖ CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

Prof. Pascu Liliana

1. Decizia nr 135/12.03.2026 de constituire a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (Membru)
2. Decizia nr 114/22.01.2026 de constituire a Comisiei de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026
3. Decizia nr 127/16.02.2026 privind numirea în Comisia de diferențe 2026
4. Membru al Grupului de acțiune pentru implementarea Planului Național de combatere a violenței școlare (membru)
5. Decizia nr 141/21.04.2026 Membru în Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne.
6. Membru în Comisia de organizare și administrare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a.
7. Decizia nr. 83/04.11.2025, parte a Comisiei de organizare a Simpozionului regional „Natură – premisă a interdisciplinarității”, ediția a XII-a, 21.11.2025, din cadrul Proiectului regional „Datini, obiceiuri și tradiții din filonul credinței populare (Paștele și Crăciunul)”, ediția a XIV-a, CPEERI nr. 24380/22.01.2025, poziția 775.

➤ **ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN COMISIA METODICĂ**

❖ CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Prof. Guguș Carmen

- ❖ președinte comisie simulare EN județeană (dec., ian.) și națională (febr.)
- ❖ membru Comisie EN 2,4,6 (mai 2026)
- ❖ organizator la fazele pe școală, locală a Olimpiadei Naționale de Limbă și Literatură Română și OLAV, la faza județeană a Olimpiadei de Lingvistică;
- ❖ creator resursă digitală în cadrul cursului Pedagogie digitală

prof. Cantaragiu Camelia

- ❖ evaluator la toate simulările organizate la clasele a VIII-a și la clasa a VI-a;
- ❖ asistent la fazele pe școală, locală a Olimpiadei Naționale de Limbă și Literatură Română și OLAV, la faza județeană a Olimpiadei de Lingvistică;
- ❖ creator resursă digitală în cadrul cursului Pedagogie digitală

Prof. Nicolae Mădălina

- ❖ în septembrie 2025 – absolventă cu licențe a Facultății de Teologie a Universității „Ovidius” din Constanța, specializările Teologie ortodoxă didactică și Teologie ortodoxă- Asistență socială.

- ❖ evaluator la toate simulările organizate la clasele a VIII-a și la clasa a VI-a;
- ❖ asistent la fazele pe școală, locală a Olimpiadei Naționale de Limbă și Literatură Română și OLAV, la faza județeană a Olimpiadei de Lingvistică;
- ❖ creator resursă digitală în cadrul cursului Pedagogie digitală.

❖ CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela

- ❖ participare cu activitate (referat, lecție demonstrativă)- participare cu referat la cercul pedagogic, compartimentul activități extrașcolare, din data de 27 martie 2026, tema “Impactul activităților educative asupra dezvoltării elevilor”.
- ❖ Participare la cercul pedagogic, limba engleză, din data de 11 februarie 2026, cu tema “Dezvoltarea competențelor transversale la elevi-tehnici și metode moderne de predare-învățare.”

Prof. Roibu Florentina

- ❖ Participarea la activitatea *”Standardizarea evaluării în cadrul concursurilor și olimpiadelor școlare”*, 26 martie 2026, în cadrul activităților derulate de Cercul Pedagogic nr.1, pentru anul școlar 2025 – 2026, conform calendarului aprobat.

• CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

Prof. Preda Alina

- ❖ Adeverința nr 2395/17.12.2025 pentru activitatea metodică „Învățarea limbii germane cu ajutorul resurselor educaționale deschise”, CNMB.
- ❖ Adeverința nr 300/19.02.2026 pentru participarea la activitatea metodică : „Olimpiada de lb germană – faza județeană: Probleme organizatorice și evaluarea lucrărilor elevilor. Standardizarea evaluării scrise la olimpiada județeană de la gimnaziu. Înscrierea și încadrarea corectă (cf CECRL) a elevilor la Olimpiada de lb germana- faza județeană din 5 martie 2026”, organizată pe 18.02.2026 la CNMB.
- ❖ Adeverința nr 988/6/05.03.2026 de evaluator local, în cadrul Olimpiadei Naționale de lb. germană, etapa județeană, 5 martie la Școala Gimn Nr. 29 „Mihai Viteazul”.

Prof. Pascu Liliana

- ❖ Elaborare de proiecte didactice și fișe de lucru
- ❖ Coordonarea unor schimburi de experiență între colegi

II. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

- Toți membrii catedrei au elaborat planificările calendaristice, planurile unităților de predare-învățare în acord cu metodologia în vigoare .
- Toate cadrele didactice s-au implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității. Toate cadrele didactice au folosit diverse platforme educaționale și resurse online, în scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare-evaluare- Google Classroom / Meet, Kahoot, Youtube, Google Forms, Liveworksheets, Manuale Digitale, 4teachers, Lingua, Pasch-Net.De, Kidibot, Indreptardigital.Ro., Wordle.Net, Quizziz., I am a puzzle, Mentimeter, LiveWorksheets, Mentimer, Padlet, Piccollage, Asq.ro, Jamboard, Microsoft Teams, Prezi, Zoom
- Fiecare catedră a proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

III.REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- Toți membrii catedrei au ținut cont de instruirea diferențiată (elevii cu CES).

- Toți membrii catedrei au selectat procedeele, tehnicile și metodele de predare potrivite, în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și de materialul ce trebuie transmis.
- Toți membrii catedrei au utilizat mijloacele didactice din școală (baza TIC a școlii) precum și alte mijloace realizate de către dumealor sau împreună cu elevii (fișe de lucru, machete, hărți etc)
- Toate cadrele didactice au participat la ședințele cercului metodic.
- În cadrul fiecărei catedre s-au realizat activități de pregătire suplimentară
- Toți membrii au realizat activități în cadrul Săptămânii Verzi și a Școlii Altfel.

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Prof. Guguș Carmen

- ❖ Organizarea de activități de Limba română pe platforme online – Google Classroom, wordle.net, storybird.com, mindmap, asq.ro
- ❖ Organizarea **Simulării Evaluării Naționale pe plan județean (dec., ian., febr.) și național (martie)** - mijloc de cunoaștere a nivelului de pregătire al elevilor; analiza rezultatelor clasei a VIII-a B și stabilirea planului de îmbunătățire elaborat pe tranșe de note/ individual, febr. 2026. Parcurgerea variantelor de antrenament din anii anteriori publicate pe edu.ro și a celor propuse de mine.
- ❖ Organizarea unor **ore online suplimentare de pregătire săptămânale** în vederea participării la concursurilor și olimpiadelor organizate de ISJ C-ța pe parcursul anului școlar, având în vedere interesul elevilor pentru a se familiariza din timp cu structura subiectelor, gradul de dificultate, modul de corectare, dozarea timpului pentru rezolvarea cerințelor.
- ❖ Parcurgerea intergrală a lecturilor obligatorii din Programul național pentru dezvoltarea competențelor de lectură în cadrul Clubului de lectură „Provocarea lecturii”, în conformitate cu opțiunile părinților și necesitățile elevilor.

Prof. Cantaragiu Camelia

- Organizarea de activități de Limba română pe platforme online – Google Classroom, wordle.net, storybird.com, mindmap, asq.ro
- Organizarea **Simulării Evaluării Naționale pe plan județean (dec., febr.) și național (martie)** - mijloc de cunoaștere a nivelului de pregătire al elevilor; analiza rezultatelor claselor a VIII-a și stabilirea planului de îmbunătățire elaborat pe tranșe de note/ individual,. Parcurgerea variantelor de antrenament din anii anteriori publicate pe edu.ro și a celor propuse de mine.
- Organizarea unor **ore online suplimentare de pregătire săptămânale** în vederea susținerii Evaluării Naționale, cu elevii clasei a **VIII-a**, vineri, 18,30-19,30 pe parcursul anului școlar. Elaborarea unui plan de recapitulare a noțiunilor de Limbă română în scopul susținerii Evaluării Naționale din 2026 având în vedere interesul elevilor pentru a se familiariza din timp structura subiectelor, gradul de dificultate, modul de corectare, dozarea timpului pentru rezolvarea cerințelor.
- Aplicarea evaluărilor formative/ sumative – mijloc de **cunoaștere a progresului elevilor** pe parcursul anului și a competențelor dobândite de elevi.
- Parcurgerea intergrală a lecturilor obligatorii din Programul național pentru dezvoltarea competențelor de lectură în cadrul Clubului de lectură „Provocarea lecturii”, cu **clasele a VI-a B, a V-a B** în conformitate cu opțiunile părinților și necesitățile elevilor.

Prof. Nicolae Mădălina

- pregătire suplimentară cu elevii dornici de a participa pentru olimpiadă.

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela, prof. Roibu Florentina

- Organizarea unor ore suplimentare de pregătire în vederea examenului de bilingv engleză pentru elevii claselor a VIII-a, și a examenului de lb engleză pt clasa a V-a, program intensiv.
- Coordonarea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare (olimpiada de limba engleză, Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză, etc);

CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

Prof. Pascu Liliana

- Organizarea unor ore suplimentare de pregătire în vederea examenului DSD1, dar și a examenului de bilingv germană pentru elevii claselor a VIII-a, și a examenului de lb germană pt clasa a V-a, program intensiv

Prof. Preda Alina,

- Coordonarea elevilor pentru concursului judetean Kinderreime.

IV. EVALUAREA

- Toți membrii catedrei au prezentat elevilor obiectivele, criteriile, planul evaluării, baremele de corectare și notare.
- S-a evaluat nivelul de pregătire a elevilor prin evaluare inițială, formativă și sumativă.
- Toți membrii catedrei au utilizat instrumente diverse de evaluare (portofolii, referate, proiecte).
- S-au folosit modele de teste utilizate la nivel național.
- S-u folosit instrumente care să permită și o evaluare orală.
- S-au folosit forme de evaluare online.

IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Prof. Guguș Carmen

- Implicarea elevilor în activități extrașcolare cu teme privind aplicatii ale gramaticii și ale teoriei literaturii: participarea la proiectul Clubului de lectură “Provocarea lecturii”; organizarea concursurilor și trimiterea lucrărilor din cadrul parteneriatelor și proiectelor educaționale.
- Cultivarea respectului față de valorile naționale prin organizarea unor activități omagiale închinete scriitorilor neamului, prin **ore tematice și evenimente**. Crearea și promovarea unei imagini instituționale a școlii noastre în comunitate prin organizarea unor activități festive și omagiale – 8 nov. de Ziua numelui școlii, Ziua Dobrogei, Ziua Națională 1 Decembrie, de Crăciun, de Ziua Culturii Române, Ziua Lecturii, Ziua Poeziei, Ziua Europei, Ziua Mamei, Ziua Copilului, activități organizate în preajma sărbătorilor de Paști, Ziua Școlii - 29 mai.
- Optimizarea activității elevilor capabili de performanță prin **participarea la concursuri școlare**: Olimpiada de Limbă și literatură română - locală, județeană, OLAV- locală, județeană, Olimpiada de Lingvistică, etapa județeană, Învingător prin artă.
- **Pregătirea suplimentară a elevilor** participanți la Olimpiada de Limbă română, OLAV, Olimpiada de Lingvistică, Concursul Național de Comunicare Comper, coordonator al trupei de teatru *Cațavencii* - piesa “Vizită” de I. L. Caragiale.

- **Crearea și promovarea unei imagini instituționale a școlii noastre în comunitate prin organizarea unor activități festive:** colaj de muzică și poezie „Omagiu lui Eminescu”– 15 ianuarie 2026 (176 de ani de la nașterea poetului nostru național și Ziua Culturii Române; 111 de ani de la nașterea poetului Gellu Naum, autorul ”Cărților cu Apolodor”; 146 de ani de la nașterea Ceahlăului literaturii române, Mihail Sadoveanu sau a lui Tudor Arghezi; elevii claselor a VI-a A au fost coordonați, pregătiți și stimulați să contribuie la promovarea valorilor literaturii române și să înțeleagă importanța marcării unor evenimente având ca scop cultivarea respectului față de valorile naționale prin organizarea unor activități omagiale închinare scriitorilor neamului, prin ore tematice și evenimente, prin realizarea de prezentări power-point.
- Folosirea materialelor audio-video și a celor informatice, care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi: CD-uri, audio-book-uri, prezentări power-point, folosirea video proiectorului și a laptopului în aplicarea unor proiecte IT de predare a disciplinei: storybird.com, wordle.net, survey, voxopop, prezi.com, mindmapping, Evernote, kidibot, indreptardigital.ro
- Utilizarea tehnicilor și a mijloacelor TIC în cadrul orelor de Limba română: platforme educaționale, audio-book-uri, prezentări power-point, folosirea video proiectorului și a laptopului pentru utilizarea RED.
- Donația către biblioteca școlii a 60 de exemplare de Evaluare Națională pentru clasa a VIII-a – Limba și literatura română 2026 – lucrare avizată de Ministerul Educației și Cercetării, Editura Corint, reprezentând auxiliare didactice achiziționate pentru studiul Limbii române pentru examen, oferite cu titlu gratuit pentru a asigura accesul elevilor la auxiliare și materiale educaționale de calitate.
- Organizarea întâlnirii cu scriitorul Radu Paraschivescu și a profesorului universitar Angelo Mitchievici de Ziua Școlii - 29 mai 2026.
- Implicarea în **activități extrașcolare** cu teme privind aplicații ale gramaticii și ale teoriei literaturii; aplicarea chestionarului Gardner pentru identificarea tipului de inteligență, dezvoltarea competențelor de lectură a elevilor prin implicarea lor în **clubul de lectură** “Provocarea lecturii”, Global Education Week, activități de voluntariat în cadrul Asociației TEAM, Hour of Code, EU Code Week 2026, Lecția Națională Dezvoltarea abilităților de Parenting 2026, Campania de promovare a sănătății și a Educației pentru sănătate a DSP C-ța, Eroii internetului – Siguranță online pentru elevi

Prof. Cantaragiu Camelia

- activitate de voluntariat-donare de alimente-SNAC.
- Participare activă la lecțiile „Educație la înălțime”.
- Activități cu ocazia Zilei Școlii - 29.05.2026;

Prof. Nicolae Madalina

- ❖ Aplicarea evaluărilor-Am aplicat evaluări inițiale scrise și evaluări orale la toate clasele la care am predat.
- ❖ participarea la concursuri școlare;
- ❖ pregătire suplimentară cu elevii care au participat la olimpiade;
- ❖ pregătire remedială cu doi elevi de la clasele a V-a C și a V-a D.

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela

- ❖ Organizarea fazei pe școală și a fazei locale a olimpaidei de limba engleză.
- ❖ Participarea ca asistent la simulările Evaluării Naționale, clasa a VIII-a.
- ❖ Participarea ca asistent la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a.
- ❖ Participarea ca asistent la Evaluarea Națională, clasa a II-a.
- ❖ Membru în comisia de echivalare a competențelor lingvistice.
- ❖ Desfășurarea de activități remediale pentru consolidarea competențelor de comunicare în limba engleză.

- ❖ Adaptarea demersului didactic și a instrumentelor de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).
- ❖ Sprijinirea integrării școlare și lingvistice a elevilor proveniți din Ucraina prin activități diferențiate și materiale adaptate.
- ❖ Implicarea în programele Școala Altfel și Școala Verde.
- ❖ Promovarea școlii pe pagina de Facebook a școlii.
- ❖ Elaborarea și implementarea a două discipline opționale (CDS):
- „Fun with Cartoons” – clasa a V-a D;
- „Drama in the English Classroom” – clasa a V-a C;

Activitate educativă cu elevii

- ❖ Pregătire pentru etapa locală și etapa județeană a olimpiadei de limba engleză, clasa a 8-a;
- ❖ Pregătire pentru susținerea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la clasa de intensiv engleză, clasa a IV-a A B.
- ❖ Pregătire pentru susținerea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la liceu, clasele de bilingv.
- ❖ Pregătire remedială elevul T.M.F, clasa a 5-a C.
- ❖ Activități de sprijin pentru elevii cu CES și elevii proveniți din Ucraina.
- ❖ Predarea opționalului „Fun with Cartoons” la clasa a V-a D, în baza programei elaborate.
- ❖ Predarea opționalului „Drama in the English Classroom” la clasa a V-a C, în baza programei elaborate.
- ❖ Organizarea și desfășurarea de activități interactive (jocuri de rol, dramatizare, proiecte, dezbateri, prezentări) pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză.
- ❖ Integrarea resurselor digitale și a jocurilor educaționale în procesul de învățare
- ❖ Coordonarea realizării de proiecte tematice și produse educaționale (postere, prezentări)

prof. Roibu Florentina

- ❖ Organizarea fazei pe școală și a fazei locale a olimpaidei de limba engleză
- ❖ Participarea ca asistent la simulările Evaluării Naționale, clasa a VIII-a.
- ❖ Participarea ca asistent la Evaluarea Națională, clasa a II-a.
- ❖ Membru în comisia de echivalare a competențelor lingvistice.

Activitate educativă cu elevii

 programe de pregătire cu elevii (recuperare, performanță)
pregătire pentru etapa locală și etapa județeană a Concursului de Discurs Public în Limba Engleză

CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

- ❖ Raport de activitate nr 4198/26.09.2025 ”Ziua Europeană a Limbilor”

Activitate educativă cu elevii

- ❖ Proiecte de lecții inovative, centrate pe elev
- ❖ Activități pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale
- ❖ Evaluări formative, feedback personalizat

V. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- Toți membrii catedrei au prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs și au întocmit documentele justificative.
- Toți membrii catedrei au consiliat permanent elevii și i-au tratat diferențiat.
- Toți membrii catedrei au implicat elevii în activități de bună practică și au responsabilizat elevii.

VI. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI A DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

Toți membrii catedrei sunt preocupați de perfecționarea continuă, fapt ce s-a în realizarea și actualizarea portofoliului personal, în înscrierea la gradele didactice și participarea la programe de formare, după cum urmează:

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Prof. Guguș Carmen

- ❖ Programul de formare acreditat, *EduLeadManager – capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ* – 28 CPT, 84 de ore.
- ❖ Publicarea de resurse educaționale digitale pe platforme didactice/ comunități online ale cadrelor didactice: livresq, didactic.ro, digitaliada.ro, asq.ro, educured.ro
- ❖ Absolvirea programului de Masterat în Management Educațional 2 ani – 4 semestre, Facultatea de psihologie și științe ale educației, Universitatea Ovidius Constanța *Prezentarea și susținerea disertației*, cu titlul: **MENTORATUL ÎN CARIERA DIDACTICĂ – MODELE, PRACTICI ȘI IMPACT ÎN CONTEXTUL SISTEMULUI EDUCAȚIONAL DIN ROMÂNIA**

prof. Cantaragiu Camelia

- Adeverință pentru participarea la workshop *Școala de fericire-la școală-Workshop I.*
- Adeverință pentru participarea la workshop *Școala de fericire-la școală-Workshop II.*
- Adeverință pentru participarea la workshop *Școala de fericire-la școală-Workshop III.*
- Adeverință pentru participarea la workshop *Școala de fericire-la școală-Workshop IV.*
- Adeverință pentru participarea la webinar *Cum devenim mentori pentru elevii noștri.*
- Adeverință pentru participarea la webinar *Starea de bine a elevului și a profesorului. Resurse utile tuturor celor care își doresc un sistem educațional cu realitatea modernă.*
- Adeverință pentru participarea la webinar *Cum arată Educația Viitorului.*
- Adeverință pentru participarea la webinar *Medierea în clasă și în școală.*

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela

- ❖ CCD Constanța, *“Valențele pedagogice ale jocului: Gamification”*, 23.05-27.06.2026, 25 ore;
- ❖ Participe la COLOCVII DIDACTICE, tema-*”Școala care învață: impactul proiectelor naționale și internaționale asupra managementului și predării”*, 23 mai 2026, cu lucrarea *“DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PRIN PROIECTE ETWINNING”*;
- ❖ Participare la Simpozion județean cu participare indirectă –” Voices for Sustainability: Teachers Inspiring Change” din cadrul proiectului județean *“MY FAVOURITE CHARACTER”*, înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene 2026 nr. 6527A/29/13.11.2025, cu lucrarea *“THE ENGLISH CLASSROOM AS A PATH TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT”*;
- ❖ Elaborarea și publicarea Resursei Educaționale Deschise (RED) *„Peppa Pig – Present Continuous”*, în cadrul proiectului EDIS PED – Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă cu Resurse și Practici Educaționale Deschise;

CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

Prof. Pascu Liliana

- ❖ Participare la cursuri acreditate CCD
- ❖ Participare la webinarii, conferințe, simpozioane
- ❖ Adeverința nr 6247/32/18.12.2025 pentru participarea la activitățile proiectului SHORE Blue Legacy, pentru mobilitatea din Turcia, 9-14.10.2025, din cadrul proiectului Etwinning *WAVES OF CHANGE*.
- ❖ Adeverința nr 3.171/08.01.2026 pentru cursul Harmony- Prevenirea și gestionarea Violenței și bullyingului în școală. Organizat de Asociația *Împreună pentru viitor Constanța*, parte a programului SAVE.
- ❖ Diplomă de absolvire a cursului LIONS QUEST – Abilități pentru Adolescență, 16 ore, 29-31 mai 2026.
- ❖ Conferința Simpozionului Internațional **”Green Travel through aerialvers”, cu lucrarea „Final Report - SHORE”, 29 mai 2026, UMC Constanța**
- ❖ Adeverință SALVATI COPIII – 15-19 decembrie 2025, în cadrul Campaniei Globale pentru Educație
- ❖ Certificat de participare la Conferința „Viitorul educației în era inteligenței Artificiale”, în cadrul EDUFEST, București 16 mai 2026, pentru participarea la workshopurile Leadership în educație și Managementul emoțiilor în era Inteligenței Artificiale- provocări și perspective, supliment certificat nr 38/16.05.2026 și nr 31/16.05.2026
- ❖ Certificat de mentorat nr 1748PDM/31.03.2026, în cadrul proiectului TEACH HUB EDUCAȚIONAL
- ❖ Certificat de creator de resurse educaționale deschise, tema Weihnachten, 18 dec 2025

VII. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

PARTENERIATE ȘI PROGRAME ȘCOLARE

prof Guguș Carmen, prof. Cantaragiu Camelia. Prof. Popa Ionela, prof. Roibu Florentina

- participarea la Proiectul Național de Educație Ecologică și Colectare a Deșeurilor „Campionatul reciclării”;
- participarea la sesiunea de formare online din cadrul Proiectului Național de Educație Ecologică și Colectare a Deșeurilor „Campionatul reciclării”;

prof. Guguș Carmen, prof. Cantaragiu Camelia. prof. Popa Ionela, prof. Roibu Florentina

- Participarea la *Lecția națională de educație financiară*, din cadrul proiectului „Să vorbim despre bani și bănci”

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Prof. Guguș Carmen

- Parteneriate și proiecte educaționale: cu Școala Gimn. Nr. 12 „B. P. Hasdeu”, C-ța, în cadrul Proiectului ”Pe aleea Domnului Hasdeu”, cu Asociația Cultural- Științifică „Vasile Pogor” Iași pentru realizarea expoziției internaționale „Învingător prin Artă”, Universitatea ”Ovidius” Constanța, CJRAE Constanța, PRAEDU
- Adeverința nr 6247/1/18.12.2025 pentru participarea la activitățile proiectului SHORE Blue Legacy, pentru mobilitatea din Turcia, 9-14.10.2025, din cadrul proiectului Etwinning WAVES OF CHANGE

Prof. Nicolae Mădălina

- Protocol colaborare proiectul etwinning „Healthy Coast, Sustainable Coast”

Prof. Cantaragiu Camelia

- Parteneriat cu Junior Achievement;
- Parteneriat cu Centrul Județean de Excelență;
- Parteneriat cu CJRAE;

CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

Prof. Pascu Liliana

- Protocol de colaborare dintre Scoala Gimn. Nr. 29 „M. Viteazul” (1148/13.03.2026) cu Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Tg-Jiu (5807/13.10.2025)
- Protocol de colaborare dintre Scoala Gimn nr 29 „M. Viteazul” (1280/25.03.2026) cu Scoala Gimn nr 12 „B.P.Hasdeu”, Constanța (756/2/23.03.2025)
- Protocol de colaborare dintre Scoala Gimn nr 29 „M. Viteazul” (5719/17.11.2025) cu Scoala Gimn nr 12 „B.P.Hasdeu”, Constanța (3929/03.11.2025)
- Protocol de colaborare dintre Scoala Gimn nr 29 „M. Viteazul” (201/20.01.2026) cu Liceul Teoretic „Decebal”, Constanța (102/09.01.2026)
- Protocol de colaborare dintre Scoala Gimn nr 29 „M. Viteazul” (1658/20.04.2026) cu Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”, Constanța (1188/04.03.2026)
- Profesor evaluator în cadrul examenului national **DSD – Deutsches Sprachdiplom**, sub egida Ambasadei Germane București

Prof. Preda Alina

- Colaborare cu profesor din Germania (Silke Zimmermann), în cadrul proiectului PASCH SCHULEN, în vederea pregătirii elevilor pentru obținerea certificatului DSD1, nivel A2 și B1.
- Adeverința nr 6247/6/18.12.2025 pentru participarea la activitățile proiectului SHORE Blue Legacy, pentru mobilitatea din Turcia, 9-14.10.2025, din cadrul proiectului Etwinning WAVES OF CHANGE

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela-

- ❖ Participare la Proiectul eTwinning “Waves of change” .
- ❖ Parteneriat cu Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu, în cadrul proiectului My Favourite Character, înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene 2026 nr. 6527A/29/13.11.2025

Prof. Roibu Florentina

- Participarea la proiectul "Proiectul Școala Gimnazială nr. 30 Gheorghe Țițeica Constanța-centru de examinare Cambridge", la simulările KET Și PET, în calitate de supraveghetor și evaluator.

VIII. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Prof. Guguș Carmen Maria

- ❖ Olimpiada „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”- etapa județeană
Premiul al II-lea: Boiangiu Mara, Răcială Iulia, Mîță Andrei VIA
Premiul al III-lea: Burlacu Robert Andrei VIA
Mențiuni: Pintilie Eric Alexandru, Croitoru Albert VIA
- ❖ OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LB ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- etapa județeană
Premiul al III-lea: Răcială Iulia, Mîță Andrei VI A
Mențiuni: Antohe Irina, Doroftei Olivia, Sgogu Sara VIA

❖ **Concursul interdisciplinar ”Cultură și spiritualitate românească”**

Premiul al II-lea – Mușat Ana Maria VIIIB

Premiul al III-lea - Mîță Andrei VIA, Poștaru Teodora VIIIB

Mențiune – Cheosea Maria VIIIB

❖ **Concursul Internațional „Învingător prin artă”- martie 2026, Iași, organizat de Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”:** 8 premii; lucrările au fost publicate pe DVD-ISBN 978-606-576-741-6;

Prof. Cantaragiu Camelia

- OLLR- județ- 1 premiul 2, 3 premiul 3, 3 mențiuni
- OLAV- 3 premiul 1, 3 premii 2, 3 mențiuni

Prof. Nicolae Mădălina

- Concursul Internațional „Învingător prin artă”- martie 2026, Iași, organizat de Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”:
14 premii și mențiuni:
- premiul I- pentru lucrarea proprie, premiul I- pentru coordonarea elevilor;
- la secțiunea eseu toți cei 12 elevi coordonați de mine au obținut premiul I (6 elevi-clasa a 5-a B, 5 elevi-clasa a V-a C, o elevă-clasa a VII-a C);
- toate lucrările au fost publicate pe DVD-ISBN 978-606-576-741-6;
- premiul II-un elev de la clasa a V-a B-P.D.Ș.-faza județeană a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură și Spiritualitate Românească”.

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Popa Ionela

- **Olimpiada de limba engleză, etapa județeană**

Memedemin Maria, clasa a VIII-a Premiul I, etapa județeană.- **calificată la etapa națională**

- Calificare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba engleză-Ciochindea Veronica, Grosu Teodora, Ionescu Sabina, Memedemin Maria, clasa a VIII-a A
- **Concursul Regional de Discurs Public în Limba Engleză, faza locală.**

Ciochindea Veronica, clasa a VIII-a A, Mențiune.

Fudulea David, clasa a V-a C, Premiul I.

Ene Mihai, clasa a V-a C, Premiul I.

Ionescu David-Mihai, clasa a V-a C, Premiul al II-lea.

Moraru Sarra-Katerina, Mențiune.

Zaharia Darius-Christian, Premiul al III-lea.

- **Calificare la etapa județeană a Conc. Regional de Discurs Public în Lb. Engleză**

Fudulea David, clasa a V-a C

Ene Mihai, clasa a V-a C.

- Participare la Concursul județean “My Favourite Character”, înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene 2026 nr. 6527A/29/13.11.2025 a elevilor Bălan Delia, Ciochindea Veronica, Grosu Teodora Ioana, Moraru Sarra-Katerina, Pale Mihnea, Didă Ilinca.

prof. Roibu Florentina

- **Concursul Regional de Discurs Public în Limba Engleză, faza județeană**

NR. CRT	NUME ȘI PRENUME	CLASA	PREMIUL	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	Sgogu Sarra Maria	a VI-a A	I	Roibu Florentina

2.	Dumitrașcu Denisa	A VII-a C	II	Roibu Florentina
3.	Pavalache Irina Maria	A VII-a C	I	Roibu Florentina
4.	Răcială Iulia	A VI-a A	II	Roibu Florentina

Olimpiada Județeană de Limba Engleză -Eleva Ionascu Valentina Carle Isabelle - mențiune

CATEDRA DE LIMBA GERMANĂ

Prof. Pascu Liliana

- ❖ **Etapa județeană a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică ”Tinerii dezbat” -ediția Aprilie 2026, 18.04.2026, TELECOM**
Mențiune echipă (Radu Antonia, Alexandru Ana Maria, Stănescu Maria -VII B)
- ❖ **OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LB GERMANA MODERNĂ, FAZA JUDEȚEANĂ, 5.03.2026:**
CÂNDEA ROXANA (7B)– PREMIUL 2, nivelul A2
- ❖ **CONCURSUL JUDEȚEAN SPASS AUF DEUTSCH- CNMB, 26.03.2026:**
PREMIUL AL II LEA INDIVIDUAL- ALEXANDRU ANA MARIA (7B)
PREMIUL AL III LEA INDIVIDUAL IUGA ALEC IOAN (8A)
MENȚIUNE INDIVIDUAL – GROSU RADU, CÂNDEA ROXANA (7B)
- ❖ **CONCURSUL NAȚIONAL „ICH LIEBE DEUTSCH”, LA FAZA JUDEȚEANĂ, 24.03.2026 :**
PREMIUL I – SIROFCU EDUARD
PREMIUL II – BANCUI ANDREI (5B) , MÎȚĂ ANDREI (VI A), RĂCIALĂ IULIA (VI A), PETREI IRINA (VI B),
PREMIUL III – TEOFIC SARA(5B), ABLACHIM LARA (VI B),,, RADU ANTONIA (7B)
MENȚIUNE – ANDREI ANNA (5B)
- ❖ **CONCURSUL NAȚIONAL „ICH LIEBE DEUTSCH”, LA FAZA NAȚIONALĂ, 05.05.2026 :**
PREMIUL II –MÎȚĂ ANDREI (VI A),
PREMIUL III – RADU ANTONIA (7B)
MENȚIUNE - RĂCIALĂ IULIA (VI A), PETREI IRINA (VI B)
- ❖ **Etapa națională a Festivalului – concurs de poezie „Gellu Naum” ediția 2026, secțiunea gimnaziu,**
(elevii Câmpian Patric – Mențiune 2, Crăciun Maya -mențiune 4, Cucu Alessia- mențiune 5)
<https://festivalulgellunaum.ro/?p=5488>
- ❖ **„DATINI, OBICEIURI ȘI TRADIȚII DIN FILONUL CREDINȚEI POPULARE “ (PAȘTELE ȘI CRĂCIUNUL) - Proiect interjudețean Ediția a XV- a, CPEEI Nr.25.312 /02.03.2026, poziția nr.623, Vrișcu Maria –Premiul III**

Prof. Preda Alina

- Mențiune 1, Kinderreime (C.C - clasa a 5 a B, C.C + G.D – clasa a 6 aB)
- Mențiune 2, Kinderreime (S.D – clasa a 6 a B, M.I – clasa a 6 aB)

Raport de activitate al ariei matematică și științe ale naturii
an școlar 2025-2026
Responsabil Prof. Eserghep Sibel

În anul școlar 2025-2026, Comisia metodică „Matematică și Științe ale naturii” din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța este formată din 8 membri. Aceștia sunt:

1. Prof. Cojocaru Gratiela (matematică)
2. Prof. Bileca Alina (matematică)
3. Prof. Dumitrașcu Veronica (matematică, TIC)
4. Prof. Pocora Luminița Gabriela (chimie)
5. Prof. Manea Roxana (chimie)
6. Prof. Rășleanu Daniela (fizică)
7. Prof. Eserghep Sibel (biologie)
8. Prof. Giurcă Viorica (TIC)

În anul școlar 2025-2026, la nivelul comisiei metodice „Matematică și Științe ale naturii”, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

În anul școlar 2025-2026, Comisia metodică „Matematică și Științe ale naturii” și-a concentrat activitatea pe următoarele aspecte:

- ❖ Asigurarea caracterului practic-aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;
- ❖ Identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru, la cerințele colectivelor de elevi;
- ❖ Obținerea unor rezultate cât mai bune la concursuri școlare și la Evaluarea Națională;
- ❖ Sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie curriculară prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul școlii, la nivel local și județean;
- ❖ Îndrumarea cadrelor didactice în întocmirea documentelor necesare în activitatea didactică;
- ❖ Perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice;

- ❖ Utilizarea anumitor soft-uri educaționale și platforme on-line în activitatea didactică;
- ❖ Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, a elevilor care au nevoie de ajutor în consolidarea cunoștințelor elementare, precum și a elevilor pentru Evaluarea Națională.

I. ACTIVITĂȚI ORGANIZATE LA NIVELUL ȘCOLII DE CĂTRE COMISIA METODICĂ

- Elaborarea și administrarea testelor (toți membri comisiei);
- Organizarea serviciului pe școală (Cojocaru);
- Elaborarea fișelor adaptate pentru elevii cu CES;
- Pregătire la matematică și fizică (săptămânală) pentru concursuri și examene naționale;
- Participarea cu elevii la diferite activități în cadrul școlii (toți membrii comisiei);
- Referate științifice (toți membri comisiei);
- Membru în comisia de redactare ROF și membru în comisia de CES (Rășleanu);
- Membru în comisia de management al burselor și SCIM (Pocora);
- Responsabil Cerc metodic nr. 3 (Pocora), Cerc metodic nr. 2 (Rășleanu);
- Mentor practică pedagogică (Dumitrașcu, Eserghep, Rășleanu);
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de Fizică (prof. fizică), Olimpiada de Matematică (prof. matematică), Olimpiada de Chimie (Pocora) și pentru Olimpiada Speciilor (Eserghep);
- Propunere CDEOȘ clasa a V-a D: „Fizică distractivă în limba germană” (Rășleanu);
- Membru în comisia „Săptămâna Verde” – responsabil mediu, membru în comisia „Școala Altfel” (Eserghep);
- Membru în comisia de recepție a școlii (Bileca);
- Membru în Comisia Diriginților (Dumitrașcu, Bileca, Eserghep);
- Participarea la Simularea județeană și națională a EN a VIII-a în calitate de vicepreședinte (Pocora), membru (Eserghep), asistenți (Rășleanu, Giurcă), evaluatori (Cojocaru, Bileca, Dumitrașcu);
- Participarea la EN a VIII-a în calitate de vicepreședinte (Pocora), membru (Eserghep) și asistenți (Rășleanu, Giurcă), evaluatori (prof. matematică);
- Participarea la EN a II-a, a IV-a, în calitate de vicepreședinte (Pocora);
- Participarea la EN a VI-a în calitate de evaluatori (Cojocaru, Bileca, Rășleanu, Eserghep);
- Pregătirea elevilor la concursul județean Tomis (etapa locală), olimpiada de matematică (etapa locală și județeană), concursul „Dan Barbilian” (Cojocaru, Bileca);
- Participarea ca evaluator la concursul Tomis (Cojocaru);
- Participarea ca asistent la concursul clasei a IV-a - limba germană în vederea formării claselor intensiv (Eserghep);

- Membru în comisia de organizare a Olimpiadei de Chimie - etapa națională și a Concursului Național de Chimie „Lazăr Edeleanu” - etapa județeană (Pocora);
- Redactarea de proceduri (Pocora);
- Materiale digitale pentru promovarea pe pagina de facebook a școlii (Eserghep);
- Alegerea curriculumului la decizia școlii (Pocora);
- Desemnarea membrilor și funcționarea CA (Pocora);
- Evaluarea performanțelor angajaților (Pocora);
- Pregătirea elevilor pentru performanță: Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu” faza județeană (Pocora);
- Asistent la etapa județeană a olimpiadelor și concursurilor de chimie (Manea);
- Monitorizarea activităților din „Săptămâna Verde”, „Școala Altfel”, SHORE (Pocora);
- Realizarea unor experimente interesante la biologie, chimie și fizică adaptate și mediului digital;
- Perfecționarea tehnicii didactice educative;

Nr. crt.	Cursul, webinarul, conferința	Ofertantul de formare	Nr. credite / Nr.ore	Profesor
1.	<i>Campania Globală pentru Educație – „Viitor sub presiune – Copiii în fața crizei climatice ”</i>	Salvați Copiii		Eserghep Sibel Cojocaru Gratiela Bileca Alina Dumitrașcu Veronica Pocora Luminița
2.	<i>Instruire Școli Prietenoase cu Natura – ediția X</i>	Societatea Ornitologică Română	2 ore	Eserghep Sibel
3.	<i>68th Pan-EU Conference on Digital Education</i>	Primera Courses	1.5 ore	Eserghep Sibel
4.	<i>74th Pan-EU Conference on Digital Education</i>	Primera Courses	1.5 ore	Eserghep Sibel
5.	<i>„Elaborarea si implementarea proiectelor educationale”</i>		20 credite 56 ore	Cojocaru Gratiela
6.	<i>Cursul „EdisPed”</i>		15 credite	Cojocaru Gratiela
7.	<i>Webinarii și conferințe dedicate predării fizicii (https://ibwap.ro/experiential-steam-education-for-a-new-generation-of-science-learning/)</i>			Rășleanu Daniela
8.	<i>Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I și Nivelul II</i>	Universitatea Ovidius Constanța		Manea Roxana

- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- Întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal.

II. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

- Absolvirea cursurilor, webinarilor, conferințelor:

III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

1. Parteneriate:

- Parteneriat cu Programul „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Eserghep Sibel
- Parteneriat cu Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole – Prof. Eserghep Sibel

2. Proiecte și programe educaționale:

- Coordonarea Programului „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Eserghep Sibel
- Participare la activitățile proiectului SHORE din cadrul săptămânii mobilității echipei din Trabzon, Turcia (Pocora, Eserghep);
- Activități de voluntariat cu elevii școlii, voluntari TEAM – Prof. Bileca Alina

IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Denumirea activității / proiectului	Data	Profesor coordonator
1.	<i>Ziua Mondială a Curățeniei</i>	23.09.2025	Eserghep Sibel
2.	<i>Ziua Mondială a Educației</i>	05.10.2025	Eserghep Sibel
3.	<i>„Al Gore, un adevăr incomod – film”</i>	20.10.2025	Eserghep Sibel
4.	<i>„Oxygen pentru un corp sănătos – plimbare în oraș”</i>	24.10.2025	Eserghep Sibel
5.	<i>Ziua Internațională a Toleranței</i>	16.11.2025	Eserghep Sibel
6.	<i>„Cyberjump, Târgul de Crăciun” – excursie</i>	15.12.2025	Eserghep Sibel
7.	<i>„Secret Santa”</i>	16.12.2025	Eserghep Sibel
8.	<i>„Colinde de Crăciun” – spectacol</i>	18.12.2025	Eserghep Sibel

9.	<i>„Orașul meu de sărbători” – plimbare în Orașelul Copiilor</i>	19.12.2025	Eserghep Sibel
10.	<i>Ziua Internațională a Îmbrățișărilor</i>	21.01.2026	Eserghep Sibel
11.	<i>Luna Pădurii</i>	15.03 – 15.04.2026	Eserghep Sibel
12.	<i>Târgul ofertelor educaționale - liceu</i>	24.04.2026	Eserghep Sibel
13.	<i>Ziua Păsărilor</i>	01.04.2026	Eserghep Sibel
14.	<i>Ziua Internațională a Biodiversității</i>	22.05.2026	Eserghep Sibel
15.	<i>Ziua Școlii – „Ultima oră de dirigenție”</i>	29.05.2026	Eserghep Sibel
16.	<i>Ultimul clopoțel #8B</i>	10.06.2026	Eserghep Sibel
17.	<i>Ateliere de reciclare Mișcare în aer liber Dezbateri pe teme de mediu Documentare cu teme educative</i>	Săptămâna Verde Școala Altfel	Dumitrașcu Veronica
18.	<i>Prevenirea violenței Educație pentru sănătate Activități de Voluntariat</i>	Anul școlar	Pocora Luminița
19.	<i>Vizită laboratorul CELCO</i>	Anul școlar	Manea Roxana
20.	<i>Expoziție de postere „Energia verde”</i>	Săptămâna Verde	Rășleanu Daniela
21.	<i>Cercul de Fizică</i>	Anul școlar	Rășleanu Daniela

V. PARTICIPĂRI ȘI REZULTATE ALE COLECTIVULUI DE ELEVI LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Nr. crt.	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț/european)	Premii/distincții	Profesor coordonator
1.	Concursul TOMIS	etapa locală	Mențiune – 7 elevi	Cojocaru Gratiela
2.	Concursul TOMIS	etapa județeană	Premiul III – 1 elev	Cojocaru Gratiela
3.	Olimpiada de Matematică	etapa locală	Mențiune – 3 elevi	Cojocaru Gratiela
4.	Concursul județean Dan Barbilian	etapa județeană	Premiul I – 1 elev Premiul II – 1 elev	Cojocaru Gratiela
5.	Campio Mate	național	1 medalie GOLD – echipa BRAINS@STORMS	Bileca Alina

			26 premii	
6.	Campio Mate	național	10 Medalii GOLD	Cojocaru Gratiela
7.	Concursul Tomis	etapa locală	Mențiune – 1 elev	Dumitrașcu Veronica
8.	Concursul Tomis	etapa județeană	Mențiune – 2 elevi	Dumitrașcu Veronica
9.	Campio Mate	național	Medalie GOLD – 3 elevi	Dumitrașcu Veronica
10.	Olimpiada Speciilor	etapa județeană	Calificare – 14 elevi	Eserghep Sibel
11.	Olimpiada Speciilor	etapa regională	Calificare – 13 elevi	Eserghep Sibel
12.	Olimpiada Speciilor	etapa națională	Diplomă de merit – 12 elevi	Eserghep Sibel

VI. PLATFORME / SOFT-URI UTILIZATE ÎN PREDAREA DIGITALĂ:

- ✓ Google – Classroom & Meet, Microsoft PowerPoint, Openboard, Padlet, Wordwall, CampioMate, Livresq, Eduboom, Management Organizațional VIVA, ș.a.;
- ✓ Kahoot, Canva, Youtube, Twinkl, Printertest, SuperScoala, A3EN, Quizizz;
- ✓ Fiz Chim, PhET Interactive Simulations.

Pe lângă multele reușite ale Comisiei „Matematică și Științe”, am identificat însă și puncte slabe cum ar fi:

- Insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie sau biologie; Există numeroși elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată și de numărul mic de ore și programul încărcat îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline.
- Insuficiența materialelor didactice de actualitate pentru disciplinele biologie, fizică, chimie, acest aspect îngreunând activitatea cadrelor didactice.
- Lipsa laboratoarelor de biologie, fizică și chimie pentru desfășurarea lucrărilor practice specifice fiecărei discipline.

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI TEHNOLOGII AN ȘCOLAR 2025-2026

În anul școlar 2025- 2026 membrii **COMISIEI ARTĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI TEHNOLOGII** au desfășurat activitatea instructiv – educativă conform planificărilor întocmite la începutul anului școlar și la elaborarea cărora s-a avut în vedere atât programa școlară ca ofertă educațională cât și interesele, aptitudinile și caracteristicile psihologice ale elevilor. În timpul lecțiilor, s-a cautat ca elevii să-și manifeste capacitățile, disponibilitățile și calitățile motrice dobândite pe parcursul demersului didactic, care să le permită elevilor o integrare activă și eficientă în societate.

Planificarea activităților de predare s-a realizat prin : identificarea obiectivelor specifice disciplinei și grupelei de vârstă, gradul de interes al clasei și resursele școlii ; stabilirea activităților didactice individuale, de grup sau cu întreaga clasă, în funcție de disciplina și caracteristicile grupelei de vârstă, gradul de interes al clasei și resursele școlii; stabilirea activităților prin care se asigură atragerea interesului elevilor și motivarea acestora; identificarea elevilor cu aptitudini deosebite și a celor cu dificultăți de învățare; analizarea și utilizarea corectă a informațiilor privind progresul elevilor în atingerea obiectivelor operationale. La începutul anului școlar au analizat și selectat din oferta de materiale didactice pe cele adecvate posibilităților (calitatilor) elevilor, sferei de interes a elevilor:

- Au identificat aspectele interdisciplinare în cadrul ariei curriculare de Educație fizică și sport, au corelat conținutul disciplinei de învățământ și a activităților de învățare cu obiectivele urmărite, prevederile programei și timpul de învățare.
- Realizarea activităților didactice, la școală, dar și în mediul online
- La începutul anului școlar au analizat temele propuse în curriculum și au stabilit obiectivele și metodele specifice de aplicare a lor, adaptându-le la fiecare grup de elevi sau clasă. Am întocmit planificările calendaristice, planurile unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit de către direcțiunea școlii
- Au corelat tipurile de lecție cu sarcinile de învățare, stabilind strategia didactică optimă în vederea asigurării unei instruiți eficiente.
- Au programat în timp, pe semestre, în funcție de structura anului școlar, activitățile de învățare, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse, cu accent pe realizarea echității în educație, oferindu-le tuturor elevilor sprijin prin activitățile de remediere școlară.
- Au utilizat strategii didactice de tip activ-participativ, formativ care solicită participarea creativă a unui număr cât mai mare de elevi.
- Au elaborat proiecte didactice clare și explicite ținând cont de rigoarea științifică, strategiile activ – participative, obiective corect formulate
- Au analizat situațiile de învățare și au identificat necesarul de material didactic
- Au stabilit obiectivele evaluării și au elaborat instrumentele acesteia.
- Au valorificat, după caz, rezultatele elevilor în scopul diagnozei, prognozei sau selecției elevilor.
- Au permis fiecărui elev să-și urmeze drumul personal în evoluție, oferindu-i modelul de comportament civilizat, etic, de limbaj și echilibru emoțional și prin exemplul preocupării pentru dezvoltare și menținere la curent cu cercetarea pedagogică contemporană.
- Au stabilit strategii adecvate în scopul remedierii deficiențelor procesului educațional, în funcție de rezultatele înregistrate la evaluare.

Doamna profesoara de Educație plastică BURDUTA ELENA INA (GRAD DID.1)

A participat la cursuri școlare după cum urmează:

- ❖ **CONCURS INTERJUDEȚEAN *Natura inspiră și dăruiește* Organizat de Asociația ARTA ESTE VIAȚĂ.**
Participare indirectă; PREMIUL 1- elena PAVALACHE IRINA clasa a VII -a

- ❖ CONCURS JUDEȚEAN *Mamei, Primăvara-n dar!* organizat de Școala Gimn. TEOFIL VÂLCU-Hănești – Botoșani, participare indirectă.
- ❖ Doamna profesoara a participat la proiectul ȘC. GIMN. NR. 29, “MIHAI VITEAZUL” CONSTANTA “SALVAȚI NATURA” prin organizarea expoziției cu același nume în holul școlii.
- ❖ A desfășurat activitatea de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a VIII-a, pentru susținerea probelor la liceele vocaționale două zile pe săptămână, din luna noiembrie până în luna mai.
- ❖ A participat ca evaluator la următoarele concursuri școlare sîi preșcolare
- ❖ SĂNĂTATEA CREȘTE ODATĂ CU TINE - Concurs regional de sport și artă pentru preșcolari, organizat de Grădinița cu PP AMICII - Constanța
- ❖ Evaluator și vicepreședinte în cadrul Proiectului educațional județean DESCOPERĂ ROMÂNIA – ediția a XII -a
- ❖ A participat la activitățile proiectului cu finanțare SHORE#3 BLUE LEGACY la activitățile școlii.
- ❖ A participat la activitățile SNAC la nivelul școlii
- ❖ A participat la EVALUAREA NAȚIONALĂ clasa a VII -a ca asistent
- ❖ A participat la Comisia de bacalaureat a Liceului Teoretic G. Călinescu, la competențele lingvistice și digitale, ca asistent.
- ❖ Cursul de formare ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE- 20 credite 56 ore, organizat de Asociația pentru Cultură și Educație -DALI- CONSTANȚA
- ❖ Membrii catedrei de educație fizică: STRATON CORINA, POCEA CAROLINA , POPESCU ALINA și CĂRLIORU ANDREEA au desfășurat în strînsă colaborare activitățile la nivelul școlii.
Toți membrii comisiei au realizat portofoliul profesional și dosarul personal.

Doamna profesoara de Educație fizică STRATON CORINA (GRAD DID. 1) a participat la următoarele activități

- ❖ Asistent la Simularile Naționale la clasa a VIII-a, , dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a.- 2026 , asistent 1
- ❖ Asistent la Evaluarea Națională clasa a II-a, a IV-a, a VI-a-2025-2026
- ❖ Membru în comisia privind desfășurarea și organizarea Examenului de Evaluare Națională clasa a VIII-a 2026
- ❖ A participat la activități metodice la nivelul Cercului Pedagogic
- ❖ Doamna profesoara a participat la Cursul de formare -ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE, format de Asociația pentru cultură și educație DALI.
- ❖ Simpozion Național -Elevul între ecrane, emoții și educație- provocări și soluții pentru școala de azi
- ❖ Activități la propria clasă în ȘCOALA VERDE și SAPTAMANA ALTFEL
- ❖ ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT SNAC
- ❖ A coordonat activități sportive în cadrul proiectului SĂPTĂMÎNA MOBILITĂȚII EUROPENE și a diseminat , la nivelul școlii, proiectul SĂPTĂMÎNA EUROPEANĂ A SPORTULUI-Participare proiect SES- Be Active2025
- ❖ A participat la evenimente sportive organizate de ONG Mare Nostrum, Ediția VII

REZULTATE LA CONCURSURI:

- ❖ ONSS BASCHET JUDEȚEANĂ FETE – LOCUL II
- ❖ ONSS BASCHET BĂIEȚI –JUDEȚEANĂ
- ❖ ONSS TETRATLON FETE (JUDEȚ) –LOCUL 1
- ❖ ONSS TETRATLON BĂIEȚI (JUDEȚ)- LOCUL III
- ❖ ONSS VOLEI BĂIEȚI ETAPA JUDEȘEANĂ – LOCUL II
- ❖ ONSS VOLEI FETE ETAPA JUDEȚEANĂ
- ❖ ONSS HANDBAL BĂIEȚI JUDEȚEANĂ- MENȚIUNE

- ❖ ONSS CROS -LOCUL 4- MENȚIUNE
- ❖ Concurs CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA- ET. JUDEȚEANĂ- LOCUL 4-MENȚIUNE
- ❖ PROIECTUL „SCOLI PRIETENOASE CU NATURA”
- ❖ Activitate sportivă la Ziua Scolii

Doamna profesoara de Educație fizică POCEA CAROLINA(GRAD DID.1) a participat la următoarele activități:

- ❖ Asistent la Simularile Naționale la clasa a VIII-a, , dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a.- 2026 , asistent 1
- ❖ Asistent la Evaluarea Națională clasa a II-a, a IV-a, a VI-a-2025-2026
- ❖ Doamna profesoara a coordonat activități sportive la nivelul școlii în Săptămâna Mobilității Europene
- ❖ Doamna profesoara a participat la Cursul de formare -ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR EDUCATIONALE, format de Asociația pentru cultură și educație DALI.
- ❖ ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT SNAC
- ❖ SIMPOZIONUL NAȚIONAL- Elevul între ecrane, emoții și educație- provocări și soluții pentru școala de azi Ediția a II-a
- ❖ A dezvoltat și promovat publicația științifică ARTA EDUCAȚIEI – CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE nr. 8 cu articolul INCLUZIUNEA ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE-de la teorie la practică
- ❖ A obținut certificat pentru finalizarea instruirii privind resursele EDUBOOM
- ❖ Webinar ELEVII ÎN ACȚIUNE- Cum cultivăm gândirea critică și inițiativa la clasă- Asociația europeană a profesioniștilor din educație EDUMI
- ❖ FAPTE ȘI OPINII- Asociația europeană a profesioniștilor din educație EDUMI
- ❖ Doamna profesoara a participat la Cursul de formare -ELABORAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR EDUCATIONALE, format de Asociația pentru cultură și educație DALI.
- ❖ Simpozion Național -Elevul între ecrane, emoții și educație- provocări și soluții pentru școala de azi
- ❖ Activități la propria clasă în SCOALA VERDE și SAPTAMANA ALTFEL
- ❖ ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT SNAC
- ❖ A coordonat activități sportive în cadrul proiectului SĂPTĂMÂNA MOBILITĂȚII EUROPENE și a diseminat, la nivelul școlii, proiectul SĂPTĂMÂNA EUROPEANĂ A SPORTULUI-Participare proiect SES- Be Active 2025
- ❖ A participat la evenimente sportive organizate de ONG Mare Nostrum, Ediția VII

REZULTATE LA CONCURSURI

- ❖ ONSS BASCHET JUDEȚEANĂ FETE – LOCUL II
- ❖ ONSS BASCHET BĂIEȚI –JUDEȚEANĂ
- ❖ ONSS TETRATLON FETE (JUDET) –LOCUL 1
- ❖ ONSS TETRATLON BĂIEȚI (JUDEȚ)- LOCUL III
- ❖ ONSS VOLEI BĂIEȚI ETAPA JUDEȚEANĂ – LOCUL II
- ❖ ONSS VOLEI FETE ETAPA JUDEȚEANĂ
- ❖ ONSS HANDBAL BĂIEȚI JUDEȚEANĂ- MENȚIUNE
- ❖ ONSS CROS - LOCUL 4- MENȚIUNE
- ❖ Concurs CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA- ET. JUDEȚEANĂ - LOCUL 4-MENȚIUNE
- ❖ PROIECTUL „SCOLI PRIETENOASE CU NATURA”
- ❖ Activitate sportivă la Ziua Scolii

Doamna profesoara de Educatie fizica CÂRLIORU ANDREEA CRISTINA (DEFINITIVAT):

- ❖ Activitati realizate în cadrul programului „ Saptamana verde”, „Scoala altfel”.
- ❖ Organizarea de activități sportive în cadrul **Săptămânii Europene a Sportului „Be Active”, septembrie 2025** în colaborare cu Compartimentul Evaluare și Promovare a Sănătății în cadrul Direcției de sănătate Publică Județeană Constanța.
- ❖ Participare în calitate de profesor - coordonator în evenimentul **Crosul Mării Negre 2025**, 18.10.2025.
- ❖ Coordonare campanie **I.E.C. Prevenția Diabetului – noiembrie 2025**, organizată și implementată de Compartimentul Evaluare și Promovare a Sănătății în cadrul Direcției de sănătate Publică Județeană Constanța.
- ❖ Coordonare campanie **I.E.C. Prevenirea consumului de tututn – noiembrie-decembrie 2025**, organizată și implementată de Compartimentul Evaluare și Promovare a Sănătății în cadrul Direcției de sănătate Publică Județeană Constanța.
- ❖ Coordonare campanie **I.E.C. Promovarea sănătății mintale - ianuarie-februarie 2026**, organizată și implementată de Compartimentul Evaluare și Promovare a Sănătății în cadrul Direcției de sănătate Publică Județeană Constanța.
- ❖ Coordonare campanii **I.E.C. Prevenția consumului de tutun, „Soarele, prieten sau dușman?”**, **Campanii de nutriție și activitate fizică în rândul copiilor și adolescenților – iunie-iulie-august 2026**, organizate și implementate de Compartimentul Evaluare și Promovare a Sănătății în cadrul Direcției de sănătate Publică Județeană Constanța.
- ❖ A desfășurat activități de consiliere de grup a elevilor clasei a VIII-a D, împreună cu doamna consilier școlar.
- ❖ A participat împreună cu elevii clasei a VIII-a D la evenimentul educațional Târgul Ofertelor Educaționale „EduCampus 2026” în 23 și 24 aprilie 2026.

Rezultate la olimpiade și concursuri:

- ❖ ONSS BASCHET (etapa judeteana) fete – locul II
- ❖ ONSS TETRATLON (etapa judeteana) Locul I feminin, Locul III masculin
- ❖ ONSS VOLEI baieti etapa judeteana – Locul II
- ❖ ONSS Cros Locul I,
- ❖ A utilizat competențele dobândite în cadrul programelor de formare în procesul instructiv-educativ;
- ❖ A finalizat cursul de formare profesională Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale, avizat prin nota de avizare nr. 1555/DGMCDRSIP/30.06.2025, având ca furnizor Asociația pentru cultură și educație DALI – Constanța, cu un număr de 56 ore, 18-20 credite CPT, desfășurat în perioada 10-28.01.2026, cu evaluare finală susținută în data de 11.02.2026. educaționale”
- ❖ A obținut Certificat pentru finalizarea instruirii privind resursele Eduboom.
- ❖ A participat la Evenimentul „Fără tutun în Școala Mea” din cadrul campaniei de Prevenție a consumului de tutun „România respiră curat” din 03.12.2025.
- ❖ Am susținut inspecția curentă II pentru acordarea gradului didactic II.

Publicații:

- ❖ Coautor la cartea „The Relationship between working memory (W.M.) and motor elements during adolescence” – Elena Lupu, Alin Larion, Luca Russo, Antoanela Oltean, Andreea Cârlioru, Ovidius University Press Constanța 2025, ISBN 978-606-060-146-3.
- ❖ A participat la activitati metodice desfasurate la nivelul Cercului Pedagogic
- ❖ A realizat portofoliul profesional și dosarului personal.
- ❖ Membru în comisia metodică a diriginților (Decizia nr. 40/ 05.09.2025).
- ❖ Profesor asistent în Comisia de organizare și desfășurare a simulării din cadrul Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026 (Decizia nr. 97/04.12.2025).

- ❖ Asistent la Simularile Naționale la clasa a VIII-a, dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a.- 2025 , asistent 1

Doamna profesoară de Educație fizică POPESCU ALINA (DEFINITIVAT):

A participat și a obținut rezultate deosebite la activitățile următoare:

- Certificat și diplomă de participare în calitate de profesor-coordonator la “Crosul Mării Negre 2025”. Evenimentul a fost organizat de ONG Mare Nostrum, cu ocazia Zilei Internaționale a Mării Negre și a făcut parte din proiectul internațional „BlackNETs-Exorcising the Black Sea’s Silent Killers”, proiect finanțat de către Interreg NEXT Black Sea Basin Programme și cofinanțat de Uniunea Europeană.
- Certificat de participare la „World’s Largest Lesson” în parteneriat cu Unicef cu sprijinul tehnic al platformei #QIE, desfășurat în perioada 17-25.11.2025
- Diploma de merit cu prilejul participării la programul „Școala Altfel” organizat în cadrul Școlii de Instruire pentru Aparare Antiaeriană „General de Brigadă Ion Bungescu”- 22.10.2025
- Adeverință de participare la Webinarul Informații organizatorice despre programul național „Educație prin șah” organizat de CCD Ialomița în colaborare cu Federația Română de șah în cadrul proiectului național „Educație prin șah” în data de 21.11.2025.
- Adeverințe/diplome pentru participarea la „Săptămâna Europeană a Sportului, #Be Active” edițiile 2023-2025
- Adeverința de participare în calitate de Profesor Asistent comisie pentru organizarea și desfășurarea evaluării naționale a absolvenților clasei a VIII-a 2026 (precum și la simularile județene)
- Membru în Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (an școlar 2024-2025) din Centrul de examen nr. 80, Școala Gimnazială nr. 29 „Mihai Viteazul” , Constanța ;
- Membru în Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență (2023-2024, 2025-2026)
- A participat la consiliile profesionale și la ședințele Consiliului de Administrație organizate la nivel de școală, la Consfătuirile organizate de către ISJ Constanța (Cerc Pedagogic 1) cu profesorii de specialitate.
- A actualizat portofoliul personal și dosarul personal.
- Pe parcursul anului școlar 2025-2026 a respectat atribuțiile din fișa postului.

În ceea ce privește promovarea imaginii școlii prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri școlare, menționez că în anul școlar 2024-2025 a obținut următoarele rezultate:

- La etapa județeană a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar - Mențiune la Cupa Tymbarck Junior- județ U8 băieți
- Diplome de participare și medalii la Crosul Mării Negre (26.10.2024) organizat de ONG Mare Nostrum și la Maratonul Nisipului – Campionii Școlii (17 mai 2025)

Doamna profesoară de Educație muzicală ROGOZ SIMONA GEORGIANA (DEBUTANT)

A participat la nivelul școlii în :

- comisia privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în calitate de asistent
- comisia privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării Județene pentru elevii clasei a VIII-a, în calitate de asistent

- participare în calitate de asistent¹ la Examenul de Evaluare Națională 2026
- A participat la activități metodice desfășurate la nivelul Cercului Pedagogic
- Activități realizate în cadrul programului „Săptămâna verde”, „Școala altfel,,
- A coordonat activități muzicale derulate la nivelul școlii, spectacol de colinde de Crăciun, spectacol de 8 martie, spectacol de ziua școlii
- A selectat elevii și a organizat corul școlii, a făcut repetiții în afara programului de cursuri și a realizat spectacole muzicale
- A finalizat cursul de formare profesională „Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale”
 - ✓ Participare la:
 - Atelierul „Educație muzicală- între cunoaștere și inventivitate” organizat de Casa Corpului Didactic din Constanța.
 - ✓ Publicații:
 - Parteneriatul școală -familie în educație digitală
 - Cyberbullying și siguranța online a elevilor: provocări actuale și soluții pentru mediul școlar.
 - A desfășurat activități în cadrul programului național educativ „Școli prietenoase cu natura
 - A folosit platformele online Google Classroom și Educație muzicală online - resurse educaționale

Doamna profesoară de Educație muzicală VELEA PAULA (DEBUTANT)

- A desfășurat activități la nivelul claselor și al școlii, îndrumând elevii cu mult talent și dăruire.
- A organizat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, în vederea admiterii la liceele vocaționale.
- A marcat, prin cântece și mișcare, sărbătorile specifice Crăciunul, Ziua mamei, 1 Martie, Ziua școlii, Ziua Europei.
- A desfășurat activități în Săptămâna Verde și Școala Altfel, stimulând copiii spre a descoperii instrumentele muzicale.
- În acest an școlar a folosit platformele educaționale Google Classroom și Educație muzicală online.

Doamna profesoară de Educație Tehnologică JIROVIEANU NICOLETA (GRADUL 1)

- A participat la Olimpiadă în comisia de contestație.
- A participat la „Programul de formare: EDIS-PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise”, acreditat prin OMEC nr. 3216/3.02.2025, dobândind 30 credite profesionale transferabile, în perioada 24 martie – 16 mai 2025.
- A participat în calitate de Asistent la etapa județeană a Olimpiadei de Chimie, desfășurată la data de 22.03.2026.
- A participat în calitate de Asistent la Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională din data de 20.06.2026.
- A participat în calitate de Asistent la EN 2026.
- A avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității, dar și cu elevii;
- A realizat și actualizat portofoliului meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări.
- S-a implicat în realizarea de parteneriate/ proiecte/ programe/ activități/contracte : Ziua Educației – realizarea de desene la clasele a V-a A și a VI-a A, Ziua fructelor și legumelor – alimentație sănătoasă – desene realizate de elevi pe tema alimentației sănătoase, participarea la activități cu ocazia Zilei Pământului și Ziua Europei.

- A participat cu obiecte realizate de elevi la concursul ”Obiceiuri și tradiții de Crăciun”, 1 Martie- expoziție de mărțișoare realizate de elevi.

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE”
AN ȘCOLAR 2025 - 2026
RESPONSABIL ȘTEFAN MIRELA

Comisia metodică “OM ȘI SOCIETATE” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative;
- Cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare ;
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității;
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă ;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei.

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate” în anul școlar 2025 – 2026 a cuprins :

- proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ;
- a fost analizată activitatea comisiei din anul școlar 2024-2025 și s-au stabilit responsabilitățile fiecărui membru pentru noul an școlar;
- a fost dezbătut și adoptat planul managerial și cel operational la nivelul comisiei;
- au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ;
- activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-active, în limitele impuse de nivelul elevilor.
- a fost verificată activitatea membrilor comisiei prin: controlul documentelor școlare (planificari, proiecte didactice, teste initiale, teste de evaluare sumativă); cadrele didactice și-au întocmit portofolii personale.

În anul școlar 2025-2026 Comisia „Om și societate,, este formată din:

- prof. Ștefan Mirela (religie)- Responsabil Comisie metodică
- prof. Dragomir Anca Iuliana- geografie
- prof. Zamfir Andreea- geografie
- prof. Roșioru Mirela Georgeta,- istorie
- prof. Ignat Mihaela - religie
- prof. Ciobanu Jenny- religie-(2h)
- prof. Iordache Cristina -ed socială.
- Prof Lazăr Marius (2h)

La nivelul Comisiei Metodice au fost susținute următoarele activități:

- ✓ ZIUA EDUCAȚIEI – octombrie 2025 - toți membrii comisiei
„Ziua internațională a Mării Negre”- oct. 2025 Prof. Dragomir Anca și prof. Zamfir Andreea, Comemorarea victimelor Holocaustului -prof. Roșioru Mirela, Savu Mihaela, prof Iordache Cristina,
- ✓ „14 Noiembrie - O zi unică în istoria Dobrogei”, sesiune științifică de prezentări de proiecte, organizată cu ocazia Zilei Dobrogei- prof. Roșioru Mirela, prof Iordache Cristina, prof Dragomir Anca
Concurs județean „De la Sfântul Apostol Andrei la Sf Nicolae,, faza pe școală - prof Ștefan Mirela, Ignat Mihaela
- ✓ „1 Decembrie - Unirea cea Mare”, sesiune de discursuri și prezentări de proiecte, organizată cu ocazia Zilei Naționale a României- prof. Roșioru Mirela, Iordache Cristina, Dragomir Anca,
- ✓ 5 dec „Ziua internațională a voluntariatului,, - toți membrii comisiei,
- ✓ „Sărbătorile de iarnă între tradiție și religie,, - toți membrii comisiei,
- ✓ „ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU NONVIOLENȚĂ ÎN ȘCOALĂ”- referat prof. Ștefan Mirela
- ✓ „1 DECEMBRIE- ÎMPLINIREA UNUI IDEAL,, referat prof. Roșioru Mirela
- ✓ „METODE DIDACTICE INTERACTIVE PENTRU PREDAREA EDUCAȚIEI SOCIALE,, referat prof Iordache Cristina
- ✓ „STRATEGII DIDACTICE MODERNE APLICATE LA LECȚIILE DE GEOGRAFIE,, referat - prof. Dragomir Anca
- ✓ „Ziua internațională a monumentelor și locurilor istorice,, aprilie 2026 - prof. Roșioru Mirela, Iordache Cristina
- ✓ „Sărbătorile de primăvară între tradiție și religie,, aprilie 2025 -prof Ștefan Mirela, prof Ignat Mihaela,
- ✓ 9 mai – Triplă semnificație – Ziua europeii , Ziua Independenței și Ziua Victoriei”-masă rotundă -prof Dragomir Anca, prof. Zamfir Andreea , prof. Roșioru Mirela, prof. Iordache Cristina,
- ✓ „Ziua mondială a familiei,, -15 mai - toți membrii comisiei,
- ✓ „ Atelier de încondeiat ouă,, aprilie 2026 – prof Iordache Cristina
- ✓ „Activitate Cyberbullying,, - mai 2026 prof Iordache Cristina, Ștefan Mirela
- ✓ „Bilanț la sfârșit de an școlar,, - toți membrii comisiei,

De la începutul anului școlar 2025-2026 membrii comisiei s-au preocupat de proiectarea și elaborarea documentelor specifice: planificare calendaristică, planificarea unităților de conținut, proiecte de lecție; realizarea proiectării activităților în format electronic (documente word, prezentări power point); proiectarea activității în funcție de programa școlară, dar și de nivelul educațional al elevilor; utilizarea unor strategii didactice care să stimuleze gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu; utilizarea tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (proiector, internet, platforme educaționale, platforme e-learning); realizarea și actualizarea portofoliului profesional; promovarea și creșterea prestigiului școlii.

La începutul anului școlar au fost întocmite planificările anuale și semestriale conform curriculumului național, în urma studierii programelor analitice de către fiecare profesor. Proiectarea activității a fost realizată în funcție de programa școlară, dar și de nivelul educațional al elevilor. Cadrele didactice s-au axat pe folosirea eficientă a bazei materiale în vederea creșterii eficienței activității didactice cu realizarea de feed-back, adaptarea limbajului la nivelul elevilor, folosirea metodelor care presupun activități online, colaborare cu psihologul școlii, consilierea permanentă și tratarea diferențiată a elevilor. La toate clasele au fost administrate teste inițiale la disciplinele istorie și geografie. Rezultatele au fost analizate de fiecare profesor la clasă. Pe parcursul semestrului cadrele didactice din cadrul acestei comisiei au desfășurat și o serie de activități ce au urmărit îmbunătățirea procesului de învățământ, precum și unele activități educative extracurriculare.

➤ **Responsabilități la nivelul școlii**

Prof. Ștefan Mirela

• **la nivelul școlii:**

- ❖ responsabil Comisie „Om și societate„/ responsabil CPPE, secretar CA, membru CEAC, membru Comisia Diriginților (VIII A)
- ❖ Membru Comisia pentru organizarea simulării județene/naționale a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a

• **la nivelul I.S.J.:**

- ❖ metodist-disciplina religie, membru Consiliu Consultativ, responsabil Cerc pedagogic nr 1 disciplina religie,

Prof. Iordache Cristina

Responsabilități:

❖ **la nivelul școlii:**

- membru în Consiliul de Administrație Decizia nr.38/05.09.2025
- membru în Comisia Diriginților (clasa a V-a B) Decizia nr. 40/05.09.2025
- membru supleant în Comisia paritară Decizia nr. 56/05.09.2025
- membru în Comisia pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității școlare
- membru în Comisia Om și Societate
- activitate de mentorat pentru studenții de la specializarea Asistența socială - Universitatea “Ovidius” din Constanța.

❖ **la nivelul I.S.J.:**

- **Membru evaluator** în cadrul Comisiei de evaluare a competențelor lingvistice în limba română, sesiunea decembrie 2025, Decizia nr. 2728/28/17.12.2025
- **Membru** în Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor Olimpiadei de științe socio-umane, etapa județeană, 8.03.2026 Decizia nr. 178/1/04.03.2026
- **Asistent** la Olimpiada de științe socio-umane Adeverință nr. 1013/1/08.03.2026
- **Membru** în Comisia județeană de organizare și evaluare a Concursului Național de Educație Juridică “Be legal, Be cool!” ediția a IV, etapa județeană Decizia nr. 329/06.05.2026, Adeverința nr. 1380/36/09.05.2026
- **Membru evaluator** la Concursul Național de Educație Juridică pentru elevii “Be legal, Be cool!” etapa județeană din 09.05.2026, Adeverința nr. 1380.38/15/09.05.2026
- **Membru evaluator** în Comisia de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 nr. 389/29.05.2026
- **Membru evaluator** în cadrul Comisiei de evaluare a competențelor lingvistice în limba română examen curs de inițiere în limba română, sesiunea 04 iunie 2026 Adeverința nr. 1332_13/04.06.2026
- **Asistent digital** în Comisia pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a din Centrul de Examen nr. 80 Școala Gimnazială nr. 29 Mihia Viteazul Constanța Decizia nr. 425/80/19.06.2026, Adeverința nr. 2663/6/23.06.2026

Prof. Roșioru Mirela (9h)

❖ **Responsabilități la nivelul unității școlare:**

- Membru în comisia „Om și societate”
- Profesor-mentor conform Deciziei nr. 43 din 06.09.2024 a directorului Școlii
- Membru în Comisia de concurs pentru ocuparea postului de profesor de istorie cf. Deciziei nr. 49 din 17.09.2024 a directorului școlii

Prof. Ignat Mihaela

- membru Comisia de burse școlare
- membru Comisie „Om și societate”

Prof. Zamfir Andreea – prof. de geografie debutant

- Membru Comisia „Om și societate”

➤ **Parteneriate, proiecte educaționale:**

- ✓ Acord nr. 5058/06.09.2024 pentru implementarea programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internaționale Junior Achievement România – implementat la clasă lecții din programul de educație economico-financiară la clasele a VIII –a
- ✓ Participare la schimbul de experiență din cadrul **Conferinței de diseminare** a proiectului **Erasmus+ „Promovarea educației oceanice și a sustenabilității mediului în comunitățile școlare – SEA TALES”** (2023-1-IS01-KA220-SCH-000161856) organizată la CCD Constanța, în 13.09.2025, prof. Roșioru Mirela
- ✓ Participarea la activitățile din cadrul proiectului de finanțare **SHORE#3 BLUE LAGACY**, februarie – iulie 2025 ca parte a proiectului **eTwinning „Waves of Change”**, prof. Roșioru Mirela
- ✓ Acord de parteneriat educațional cu Liceul Teoretic Decebal Constanța pentru participare la Concursul județean Călător prin județul Constanța secțiunea Călător în imaginație
- ✓ Parteneriat cu Programul „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Ștefan Mirela
- ✓ Parteneriat cu Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole – - Certificat național de calitate – **eTwinning Quality label Certificate** - Proiect educațional internațional - **“PROMOTING THE 2024 PARIS OLYMPIC GAMES”**

Prof. Iordache Cristina

- Participare la ședințele comisiei Om și Societate, comisia diriginților și a tuturor comisiilor din care fac parte,
- Prezentare eseu – “Corectitudinea profesională în școală: între responsabilitate, presiune și singurătate” 08.01.2026
- Conceperea de lecții de educație socială, consiliere și orientare și materiale pentru predarea online și evaluare.
- Conceperea unor materiale pentru promovarea imaginii școlii în comunitate
- 27.01.2026 - Participarea la **Cerc metodic științe socio-umane** – organizat de Inspector SUM online - Abordări inovative în procesul de educație prezentare material cu tema **Predarea transdisciplinară la gimnaziu și prezentarea unui studiu de caz.**
- 11.06.2026 – Participare fizică la cerc metodic științe socio-umane – organizat de inspector SUM la ICHC, cu tematicile abordate:
 1. Dincolo de algoritmi: educația pentru gândire critică și discernământ în era inteligenței artificiale
 2. Proiectul educațional la disciplina educație socială- exemple de bune practice
 3. Transformarea învățării prin implicarea elevilor

➤ *Dezvoltare profesională*

Prof. Roșioru Mirela

- Obținerea certificatului de competențe digitale bazat pe cadrul DigCompEdu, 30.09.2025
- Webinar organizat de Editura Art Klett: „Cum să evităm epuizarea psihică în noul an școlar”, 16.10.2025, adeverință, 1 oră
- Webinar organizat de Editura Art Klett: „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții”, 5.03.2026, adeverință, 1 oră

Prof. Iordache Cristina

- 23 Septembrie 2025 - Conferința regională de promovare a primei platforme interactive de educație financiară din România, **LifeLab.ro** și la **atelierul de bune practici de educație financiară interdisciplinară** Adeverința nr. 5737A/47/23.09.2025
- 25 Septembrie 2025 - Conferința „**Inovarea în formarea competențelor prin Erasmus+**” în cadrul **Proiectului BOOST21, schimb de idei și bune practici** - Certificat de participare nr. 3408/25.09.2025
- 25 Septembrie 2025 - Sesiune de prezentare a ofertei educaționale **Junior Achievement România – învățare aplicată de tip applied learning- 2 ore format fizic**, Certificat de participare fn/25.09.2025
- 26 Septembrie 2025 - Ateliere expoziționale organizate de către **Universitatea Maritimă din Constanța la evenimentul „Noaptea Cercetătorilor Europeni”** – Certificat de participare fn. /26.09.2025
- 27 Septembrie 2025 - Forum Internațional „**Împreună pentru o Școală incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES**” - Organizator **I.S. Vibe Academy, A.O. SOS AUTISM, A.O. ADCP Republica Moldova** – Certificat de participare nr.8130/27.09.2025 – 2 credite de formare profesională continuă
- 27 Septembrie 2025 – Sesiune de formare profesională cu tema „**De la evaluare la integrare: folosirea testului AFLS (Evaluarea Abilităților Funcționale de Viață) în sprijinul copiilor cu autism la școală**” - în cadrul Forum Internațional „**Împreună pentru o Școală incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES**” - Organizator **I.S. Vibe Academy, A.O. SOS AUTISM, A.O. ADCP Republica Moldova - 2 CEU** Credite de Educație Continuă recunoscute conform standardelor IBAO – Certificat nr. OP-25-109013085/27.09.2025
- **08.10.2025 – Curs – Harmony _ Prevenirea și gestionarea violenței și bullyingului în școală organizat de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța** Adeverința de formare nr. 3.10/08.10.2025
- 24.01.2026 - **Prim ajutor și suport vital de bază** - Certificat nr.196.11/26.01.2026 **Formator Dr. Raluca Dușa Medic primar în Medicină de urgență** 4 ore
- **15.04.2026 – Conferința "Integrarea competențelor economiei circulare în educație"**, al cărei obiectiv principal a fost lansarea programei școlare pentru disciplina „Economie circulară și consum responsabil”, materie opțională integrată în oferta națională 2026-2027, pentru clasa a VII-a, organizată de Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, din cadrul aparatului de lucru al Guvernului României în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării
- Conferința **Politehnica București** – cu participare fizică- **“Viitorul educației în era Inteligenței Artificiale”**, organizată în cadrul **EduFEST 2026**, eveniment dedicat educației viitorului și integrării noilor tehnologii în procesul de predare-învățare, și - Workshop **Gândirea critică în clasă 2.0** (Certificat nr. 15/16.06.2026) și masa rotundă **Gândirea între om și mașină: Inteligența**

Artificială și formarea sinelui (Certificat nr.09/16.05.2026), organizate în cadrul **EduFEST 2026**, eveniment dedicat educației viitorului și integrării noilor tehnologii în procesul de predare-învățare

- **29 – 31.05.2026 – Seminar Lions Quest -Abilități pentru Adolescență** - dedicat cadrelor didactice și specialiștilor din educație care lucrează cu elevi de gimnaziu, axat pe dezvoltarea competențelor socio-emoționale, a climatului pozitiv de învățare și a abilităților de viață ale elevilor organizat **Lions Quest District 124 România Diploma de absolvire fn/31.05.2026**
- 21.05.2026 – Participare la Webinarul internațional – **Engaging Young Voters in the 2026 Midterm Elections** organizat de **CIRCLE Tisch College of Civic Life USA**
- **6-7 iunie 2026 Conferința Națională de Educație Socială** organizată de Institutul Intercultural Timișoara - Certificat nr. 170/09.06.2026

➤ **Participări la simpozioane și colocvii**

- *Prof. Ștefan Mirela*: participare la Simpozionul Internațional „Alternative ale Managementului pentru Calitate și progres în educație” cu ISBN Ediția A VII-A, Simpozion Județean „Strategii De Formare Și Dezvoltare A Competențelor În Învățământul Preuniversitar” cu ISBN, Conferință Națională „Integrare Europeană Prin Stimularea Creativității Și Valorificarea Tradițiilor”;
- *Prof. Zamfir Andreea*: Sesiunea de comunicări a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din cadrul Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole UOC;
- *Prof. Ignat Mihaela*: Participarea la webinarul Rolul tehnologiei și al inteligenței artificiale în predarea RELIGIEI organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea (20 mai 2026); Participarea la webinarul „Metoda tradițională vs. Metoda creativă în abordarea unei lecții la ora de religie ortodoxă.”
- *Prof. Roșioru Mirela*: Conferința Webdidactica: „**Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României**”, 07.03.2025, adeverință ; Editura Art Klett: „**Interdisciplinaritate Abordări din mai multe perspective ale unui subiect istoric**”, 04.09.2024, adeverință, 1 oră
- *Prof. Iordache Cristina*:
 - ❖ Participarea la activitățile organizate în cadrul proiectului “Să vorbim despre bani și bănci: 22.10.2025 Sediul BNR Constanța - Certificat de participare fn/22.10.2025
 - ❖ Acord de parteneriat educațional cu Liceul Teoretic Decebal Constanța pentru participare la Concursul județean Călător prin județul Constanța secțiunea Călător în imaginație acord nr. 201/20.01.2026
 - ❖ Participarea în cadrul proiectului eTwinning „Waves of change”.
 - ❖ Participarea la Atelierul interactiv „Siguranța online” oorganizat de Școala Gimnazială nr. 28 “Dan Barbilian” Constanța
 - ❖ Organizarea Sesiunii Naționale de Parenting Apreciativ: Managementul stresului și al furiei 24.04. – 15.05.2026 eveniment susținut de Asociația HoltIS și UNICEF în cadrul proiectului Dezvoltarea abilităților parentale pentru a a sigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor implementat de Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic al UNICEF în România certificat nr. 15ddd083/25.05.2026
 - ❖ Participare fizică la Simpozionul internațional “ **Green Travel Through Aquavers**” organizat de Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Asociația Team4Excellence și Casa Corpului Didactic Constanța în parteneriat cu Izzetin keykavus High School din Turcia și Lasco srl Italia, cu diseminarea a două proiecte e-Twinning – **Promoting the 2024 Olympic Games** cu certificat național si **Waves of Change**, Certificat nr. 1760.5/29.05.2026

- ❖ Participarea online în data de 15.04.2026 la Conferința "Integrarea competențelor economiei circulare în educație", al cărei obiectiv principal a fost lansarea programei școlare pentru disciplina „Economie circulară și consum responsabil”, materie opțională integrată în oferta națională 2026-2027, pentru clasa a VII-a. Organizată de Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, din cadrul aparatului de lucru al Guvernului României în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării
- ❖ Participarea la activitățile din cadrul Proiectului cu finanțare SHORE#3 BLUE LEGACY în cadrul proiectului Waves of Change Adeverința nr. 6247/33/18.12.2025

➤ **Activitate didactică la nivel de școală/ ISJ Constanța:**

• *Prof. Ștefan Mirela:*

- ❖ Membru în Consiliul Consultativ – disciplina religie 2025/2026;
- ❖ Responsabil Cerc pedagogic nr 1 - disciplina religie 2025/2026;
- ❖ Metodist disciplina religie, an școlar 2025-2026;
- ❖ Membru în Comisia pt organizarea și desfășurării evaluării naționale cls VIII – 2026;
- ❖ Membru în Comisia de evaluare Bac – 2026;
- ❖ Membru în Comisia de organizare Olimpiada de religie/ etapa locală și etapa județeană, 2026;
- ❖ Membru în Comisia de organizare a Festivalului Județean „Nașterea lui Hristos vestim” 2025;
- ❖ Membru în Comisia Județeană de organizare a Olimpiadei interdisciplinare „Cultură și spiritualitate românească,, martie 2026;
- ❖ Membru în comisia de organizare și evaluare a Concursul Județean „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae” – faza locală și județeană 2025;
- ❖ Evaluator la Olimpiada de religie –faza locală, faza județeană – 2026;
- ❖ Membru în comisia de evaluare la concursul Județean „Sfintii care binecuvintează plaiurile românești „-iunie 2026

➤ **CREARE de RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED-uri)**

❖ *Prof. Ștefan Mirela*

- evaluator RED religie, an școlar 2025/2026;
- *publicare resurse RED pe platforma ISJ Constanța*

❖ *Prof. Iordache Cristina*

- Articol “Non-formal education and its impact on society. Case study on the simulation of a judicial trial in the 7th grade” publicat în Journal of Non-Formal and Digital Education <https://journals.team4excellence.ro/journal-of-non-formal-education> ISSN 3100 - 5675, ISSN-L 3100 – 5675, Volume 1, Issue 1, 2025
- Material pentru ora de consiliere gimnaziu - Atelier de oratorie psihoemoțională - <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=16395>, Certificat de Creator Resurse Educationale Deschise nr. Hk7Got0l6/17.12.2025

➤ **PLATFORME / SOFTURI UTILIZATE ÎN ONLINE**

❖ *Prof. Roșioru Mirela:*

- Eduboom, LearningApps, Canva, NotebookLM, Napkin AI, Edpuzzel, YouTube, <https://rosioru.ro>

- Creare de Resurse Educaționale Deschise (RED-uri) pe platforma **YouTube (45 de videoclipuri)**:

1. BAC ISTORIE - Seria cu materia – 3. Domnitorii https://youtu.be/rb6ekoC5Th8?si=_ug5VXnYGoMrZe1w
2. BAC ISTORIE: varianta 2 din 2026 (sesiunea specială din luna mai) <https://youtu.be/aSIJ5UFVbHU?si=ZhjSukUJJfyxI3P9>
3. BAC ISTORIE - Seria cu materia – 2. Autonomiile locale și instituțiile centrale <https://youtu.be/EtvCoPy0vDM?si=0RZNeP7nW-A9UIpG>
4. BAC ISTORIE - Seria cu materia – 1. Romanitatea românilor https://youtu.be/_rHSB19O4BM?si=Tetp0LkcMIVJdJOM
5. BAC ISTORIE – Subiectul III pas cu pas #4 https://youtu.be/qQ_nBhteUS8?si=39bI9NqD3E9hPHY-
6. BAC ISTORIE – Subiectul III pas cu pas #3 <https://youtu.be/GYecBrHgxc?si=UkLFezneU3tAkZTE>
7. BAC ISTORIE – Subiectul III pas cu pas #2 <https://youtu.be/jaOtB74qqG4?si=VOtAHX2HbjM5mosz>
8. 10 mai în istoria României https://youtu.be/eHKD_99whjk?si=UZvXLYLaDA9tDaCq
9. BAC ISTORIE – Subiectul III pas cu pas #1 <https://youtu.be/4kAZHqGHYOM?si=inhEuHru3CGYvskL>
10. Constituția din 1991 https://youtu.be/TOX4Gc-IBYU?si=lg_kYW6TzPZ5enwS
11. Constituția din 1965 <https://youtu.be/88LR4Pw3EYc?si=xhOtlLqNV2gPAYAX>
12. Constituția din 1952 <https://youtu.be/OznngdKstK8?si=YGRUCU8zd0vGxf9CX>
13. Funcție nouă pe canal <https://youtu.be/JTXo6dCL0Ko?si=25oYOPMULsxktIdD>
14. BAC ISTORIE: subiecte SIMULAREA națională rezolvate și explicate <https://youtu.be/xws7bamrsxA?si=JxOQXANrsv7RkVkB>
15. Bac Istorie 2026: reacționez la subiectele de la SIMULARE <https://youtu.be/7XwAvJn8DR4?si=4MY3x6oX8eE5vcm->
16. Constituția din 1948 <https://youtu.be/Mwi304e-K84?si=UDTJFENuW-XADc-Q>
17. BAC Istorie: Selecție pentru simulare <https://youtu.be/XBsUcRxnmxg?si=32mpuwpuu7c2oghW>
18. Constituția din 1938 <https://youtu.be/-EkuschcXgQ?si=2eV81c5kuMutl1LI>
19. BAC ISTORIE: Cum se construiește nota <https://youtu.be/09s-nYmitgg?si=uq1MMHtUcxx0xyNn>
20. Constituția din 1923 <https://youtu.be/JNlwiSI7nlw?si=clf31W4DEydL-9nb>
21. Povestea Coroanei de Oțel <https://youtu.be/CWRJ7BzdV-g?si=H4JTaOjUP-2X9sd>
22. Revoluția lui Tudor Vladimirescu <https://youtu.be/2vciBLMqBWA?si=ILhyolaGUxFgLhTd>
23. Constituția din 1866 https://youtu.be/fyO_gpzHOwY?si=5zW29ZjSkpfX11PS
24. Carol I de Hohenzollern <https://youtu.be/OP97jccYxHU?si=u8s0PBsdNideGIki>
25. Povestea întemeierii Romei https://youtu.be/KWm1FC_hJs8?si=LXsFXal0vTeTltCf
26. *Double dating* în Țările Române <https://youtu.be/IXpkYklhndQ?si=2UKrjRGLiEd7sfy>
27. Alexandru Ioan Cuza <https://youtu.be/7wvYOEKjQBU?si=jVTBUCgdYBPXOIpc>
28. Ștefan cel Mare <https://youtu.be/pmsxVC-mMNk?si=apMHuqSdZ4vwk8b5>
29. Ianus, zeul începuturilor <https://youtu.be/XE9duhcgzgx?si=hhyzflvkWssqGr7L>
30. Mircea cel Bătrân <https://youtu.be/he2dYoa7Trc?si=99tAd7Mnw6bRsf7g>
31. Domnitorii <https://youtu.be/DTaiuJIV9kA?si=1JUkzJxnhTnGhVki>
32. BAC Istorie 2026: Subiectele MODEL rezolvate și explicate <https://youtu.be/ILB7CSHPNb8?si=JtMbOvUdeRxCj31B>
33. Cum s-a format România https://youtu.be/SKviovZTZ_E?si=4wbcY3XvqBI52DDh
34. Istoria unui cuvânt: GREVĂ <https://youtu.be/0CY3pB5-qQw?si=5PS1qpYCIUFVxIQg>
35. Cine e român adevărat, după Dumitru Almaș <https://youtu.be/xSxeM39IVr0?si=0jpsuJ8CFt4EnULg>
36. Subiecte corectate și explicate: Autonomii locale <https://youtu.be/NbSPNOUM9NM?si=SxjMNjI4TLMihCVQ>
37. Povestea fetei din nuc <https://youtu.be/HIBxT9FLqO4?si=kvLCPjjkrOQM-HMS>
38. Monumentele lumii daco-romane <https://youtu.be/qlzv2Y6vImE?si=YP8sodClgFFWnJcO>
39. BAC ISTORIE: Romanitatea românilor – un eseu <https://youtu.be/UHi8DAnTfwo?si=wwlEGoKAExXJqvgb>

40. Romanitate românilor – pe scurt https://youtu.be/LtoYgVO0V9w?si=yFs6xhs-Dh_FK-n5
41. Școala AZI, CLIK pe ISTORIE https://youtu.be/ipwHltB7xJ0?si=MJyu51z3RE_sqf8j
42. Mitul clasei cu 40 de elevi <https://youtu.be/TMAzTCGEgpg?si=rwLshDu9TITi4091>
43. Marile alianțe politico-diplomatice <https://youtu.be/yjLvth9aIY?si=E8bBo0GC8UIEAWL9>
44. În educație, greva nu e soluția <https://youtu.be/yjLvth9aIY?si=E8bBo0GC8UIEAWL9>
45. BAC ISTORIE: varianta 9 din 2025, sesiunea din august
<https://youtu.be/KjAyXy4sD6Y?si=z7FcUntnhCsCNS1U>

❖ *Prof. Iordache Cristina:*

- Platforme: Google, Clasroom, Kahoot, Lege-n-dar, Senat Junior, eTwinning, WorldWall, Curriki, Voki
Aplicații: Power Point, Canva, CapCut, Book Creator, Genially

❖ *Prof. Ignat Mihaela*

- Platforme / soft-uri utilizate în predarea on-line: Platforma red-religie.ro;
<https://learningapps.org/religie>; <https://quizlet.com>; <https://wordwall.net>

➤ **Rezultate la olimpiade și concursuri:**

- ❖ *Prof. Iordache Cristina:* „Școala mea colorată,, nivel județean, diplome I, II, III
,,Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare,,. Nivel Județean, diplome I, III

❖ *Prof. Ștefan Mirela:*

- Mențiune Olimpiada de religie , faza județeană martie 2026- Pintilie Eric VI A
- Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească,, martie 2026 – premiul II Răcială Iulia, premiul III Pintilie Eric, mențiune Mîță Andrei VI A
- Concursul Județean „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae” - premiul I faza locala- Ciochindea Veronica și mențiune –faza județeană 2025;
- Concurs „Sarbatoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre” cu participare internațională, editia VIII, CAERI 2026 - premiul I – Bălan Delia, premiul II –Danciu Ștefan, premiul III Didă Ilincă, mențiune Cotigă Amalia
- Concurs județean „Sfinții români care binecuvintează plaiurile românești,, premiul I – bașchir Daria, premiul II Ciochindea Veronica, premiul III Doroftei Olivia, mențiune Lascu Luca

❖ *Prof Ignat Mihaela:*

- Premiul III - Vîrșă Matei Florin -faza județeană Olimpiada Religie
- Mențiune - Mîță Ștefania - faza județeană Olimpiada Religie
- Mențiune- Pița Mario Luca- faza județeană Olimpiada Religie

➤ **Activități extrașcolare și extracurriculare:**

- ✓ Ziua Mondială a Educației- toți membrii comisiei
- ✓ Lecția națională de educație financiară - octombrie 2025 -prof Ștefan Mirela, Ignat Mihaela, Iordache Cristina, Lazăr Marius,
- ✓ Excursie București – Muzeul Antipa, Grădina Botanică, Hype Arena- prof Ștefan Mirela
- ✓ Magia sărbătorilor de iarnă – *Secret Santa*- prof Ștefan Mirela, Ignat Mihaela, Iordache Cristina,
- ✓ Ziua Internațională a Cititului Împreună- toți membrii comisiei

- ✓ Excursie București – Muzeul Geologic, Muzeul Țăranului Român, Muzeul Antipa, Hype Arena – prof. Ștefan Mirela
- ✓ Lecția despre BIODIVERSITATE - la Facultatea de științe - prof Ștefan Mirela
- ✓ Școala mea VERDE - toți membrii comisiei
- ✓ Reducere. Reutilizare. Reciclare mai 2026 - toți membrii comisiei
- ✓ Igiena orală și importanța ei - toți membrii comisiei
- ✓ Să învățăm să acordăm primul ajutor, toți membrii comisiei
- ✓ „Hai la cinema” – prof. Ștefan Mirela, Ignat Mihaela, Iordache Cristina ,
- ✓ Acțiuni de ecologizare împreună cu familia mea, toți membrii comisiei
- ✓ Proiectul Național de Educație ecologică și colectare a deșeurilor „Campionatul reciclării,, - toți membrii comisiei.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

- ❖ Cunoașterea colectivelor de elevi;
- ❖ Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de elavaluări formative și sumative cu caracter compesator de natură ameliorativ-constructivă;
- ❖ Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- ❖ Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev -cadru didactic;
- ❖ Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului instituției noastre furnizoare de educație;
- ❖ Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în viața de zi cu zi.

În urma analizei activităților de către membrii Comisiei, în anul școlar 2025-2026 s-au constatat următoarele:

✓ *Puncte tari*

- cadre didactice bine pregătite și responsabile
- realizarea la timp a activităților propuse de către toți membrii Comisiei,
- disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe.

✓ *Puncte slabe*

- din cauza orarului sunt mai greu de planificat și de realizat activități la care să participe toți membrii Comisiei

✓ *Amenințări*

- lipsa motivației pentru studiu al elevilor.
- inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;

✓ *Oportuniități*

- folosirea metodelor activ - participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor,
- folosirea eficientă a resurselor umane și a materialelor didactice.

**RAPORT COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
CLASELOR PREGĂTITOARE - I
ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

Responsabil comisie, Prof. Vasilev Anca-Raluca

Comisia metodică a învățătorilor claselor pregătitoare - I este formată din **10 cadre didactice**, dintre care, **9 titulare** ale Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța și **1 suplitor calificat**, astfel:

Clasa Pregătitoare:	Văduva Aurelia	Gradul didactic I
	Ninulescu Mihaela Nicoleta	Gradul didactic I
	Selicean Gina	Gradul didactic I
	Enuță Primavera Florentina	Gradul didactic I
	Rusu Elena	Gradul didactic I
Clasa I:	Păduraru Ionica	Debutant
	Popov Anaida	Gradul didactic I
	Mirică Elena	Gradul didactic I
	Vasilev Anca-Raluca	Gradul didactic I
	Popescu Mihaela	Gradul didactic I

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

1. întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică
2. ridicarea nivelului de pregătire și perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă
3. implicarea cadrelor didactice în realizarea unor lecții de înaltă ținută, precum și a activităților extracurriculare
4. practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență, asistență și concursuri
5. pregătirea elevilor pentru concursurile școlare
6. întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul procesului de predare învățare

Prezentul raport a fost întocmit în urma informațiilor furnizate de către cadrele didactice ale comisiei.

Întreaga activitate a Comisiei metodice a învățătorilor claselor pregătitoare și a claselor I s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate și

analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Ca urmare a atingerii Țintelor stabilite elevii claselor pregătitoare au competențele realizate în procent de peste 97% și elevii claselor I au avut medii de foarte bine.

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicate în diverse situații.

Totodată, elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter- și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, târguri.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor și cu consilierul școlar Durancea Diana am reușit să diminuăm, la nivelul fiecărui colectiv, abaterile de la normele de disciplină și comportament.

Toate cadrele didactice și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. Există în fiecare dascăl elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual specifică fiecărui colectiv în parte.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățător a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am dezvoltat și consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare/investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, observației directe, fonetică analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor pregătitoare și I au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea apoi (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri folositoare elevilor, dar și părinților, în ideea sprijinirii actului de învățare.

În cadrul **comisiei metodice**, am derulat următoarele **activități**:

- Realizarea subiectelor, la nivelul fiecărei clase, a evaluărilor inițiale și finale
- Analizarea rezultatelor la evaluările inițiale și finale, la fiecare nivel
- Întocmirea planificărilor, la nivelul fiecărei clase
- Realizarea planurilor de recuperare și ameliorare la nivelul claselor
- Realizarea PIP-urilor pentru elevii cu dificultăți de învățare, la nivelul fiecărei clase
- Realizarea curriculumului adaptat și planificării pentru elevii cu CES, la nivelul fiecărei clase
- Realizarea planificării de pregătire suplimentară pentru performanță, la nivelul fiecărei clase
- Referate metodice (lunar)
- Lecții model în care au fost prezentate diferite metode de predare moderne (lunar)
- Realizarea de materiale didactice

La nivelul **Cercului Pedagogic Nr. 4 Constanța**

- Organizarea activității la nivelul Cercului Pedagogic, pentru clasa pregătitoare și clasa I:

- prof. Vasiliev Anca-Raluca

- Susținerea de lecții, referate și activități metodice:

- prof. Vasiliev Anca-Raluca (la ambele activități metodice)

- prof. Popov Anaida

- prof. Popescu Mihaela

- prof. Selicean Gina

- prof. Păduraru Ionica

- prof. Rusu Elena- la nivelul Cercului Pedagogic Corbu

- Alte participări:

- Examenul pentru limba engleză intensiv clasa a V-a- supraveghetor, Văduva Aurelia

- Olimpiada de chimie, etapa județeană- supraveghetor, prof. Selicean Gina

- Olimpiada de lb. engleză, etapa județeană- supraveghetor, prof. Selicean Gina

- Certificat de creator Resurse Educationale Deschise în cadrul proiectului EDIS PED,

21.12.2025, prof. Enuță Primavera Florentina

- Examenul pentru limba engleză intensiv clasa a V-a- supraveghetor, prof. Rusu Elena

- Participant la programul pilotul Eduten în perioada 19 ianuarie - 8 mai 2026, în calitate de profesor al elevilor din grupul de control, prof. Vasiliev Anca-Raluca

- Olimpiada Națională de Religie ortodoxă de rit vechi - membru, prof. Vasiliev Anca-Raluca

- Concursul județean pentru disciplina biologie „Cercetaș la Delfinariu”, ISJ Constanța, membru al comisiei de organizare, prof. Vasiliev Anca-Raluca

- Olimpiada județeană de biologie- supraveghetor, prof. Vasiliev Anca-Raluca

- Comisia de concurs pentru ocuparea postului de profesor învățământ primar- membru comisie, prof. Vasiliev Anca-Raluca

- Comisia județeană de evaluare a inspecției speciale la clasă în cadrul etapelor de mobilitate-

membru evaluator, prof. Vasilev Anca-Raluca, prof. Popov Anaida, prof. Rusu Elena

- Comisia Județeană de titularizare- inspecții speciale la clasă- membru evaluator, prof Vasilev Anca-Raluca, prof. Popov Anaida, prof. Rusu Elena

I. Responsabilitățile cadrelor didactice

La nivel I.S.J.

Membru Consiliul Consultativ, ISJ Constanța, departamentul învățământ primar	Prof. Popov Anaida Prof. Vasilev Anca-Raluca
Membru Consiliul Consultativ, ISJ Constanța, departamentul pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație/ a doua șansă	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Popov Anaida Prof. Rusu Elena
Scrierea proiectului și coordonator al Proiectului Educațional Județean „Descoperă România”, ISJ Constanța	Prof. Vasilev Anca-Raluca
Membru în echipa de proiect, realizare de subiecte și bareme- Concursul Județean de Geografie „Descoperă România”, ISJ Constanța	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Popov Anaida
Profesor, Cursul de limba română pentru copiii ucrainieni	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Popov Anaida
Asistent și evaluator la examenul scris și oral al elevilor ucraineni pentru certificarea competențelor lingvistice de limbă română	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Popov Anaida

La nivelul școlii

Responsabil comisia metodică a învățătorilor claselor pregătitoare - I	Prof. Vasilev Anca-Raluca
Responsabil - SNAC	Prof. Vasilev Anca-Raluca
Responsabil CFDCP	Prof. Rusu Elena
Responsabil- comisia CES	Prof. Popov Anaida
Responsabil Comisia de etică	Prof. Selicean Gina
Responsabil Comisia de inventar	Prof. Selicean Gina

Lider sindical	Prof. Ninulescu Mihaela
Membru grupă sindicală	Prof. Vasiliev Anca-Raluca
Membru Comisie Paritară	Prof. Vasiliev Anca-Raluca
Membru comisie achiziții	Prof. Popov Anaida
Membru Comisia SCIM	Prof. Văduva Aurelia Prof. Vasiliev Anca-Raluca

Mentor pentru profesor debutant, prof. Vasiliev Anca-Raluca

Activitate în calitate de formator național:

- **Prof. Vasiliev Anca-Raluca** - Programele de formare din cadrul *Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România, „Dascălimea Română”*; Programul de formare continuă „Managementul emoțiilor – cheia performanțelor școlare”, acreditat e Ministerul Educației, prin OME 5752/08.12.2021, categoria 2 și tipuri de competențe b), forma de organizare în sistem online, cf. art.3 din OME nr.5138/2021(57 ore online sincron, 51 ore online asincron și 4 ore evaluare finală online asincron) și cu forma de organizare echivalentă blended – learning cf. OMECTS nr. 5564/2011, 112 ore, 28 credite profesionale transferabile

II. FORMAREA PROFESIONALĂ / PERFECTIONAREA

Fiecare membru al comisiei și-a manifestat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cursuri de formare cu tematici atractive.

De asemenea, toate cadrele didactice s-au implicat în elaborarea materialelor metodice, pe teme diverse, pe care le-au prezentat în cadrul comisiei metodice și a cercului pedagogic.

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Perfecționarea cadrelor didactice s-a realizat prin cursuri, , workshop-uri, simpozioane, articole publicate în reviste de profil, astfel:

Prof. Văduva Aurelia

℞ Simpozioane și conferințe:

- Simpozion județean cu participare națională „Inovație, claritate și management educațional modern”

℞ Articole publicate în reviste de profil:

- Leadershipul educațional în învățământul primar”- Ghidul educațional cu ISBN „Școala care ne inspiră bupe practici în leadership și management educațional”

Prof. Selicean Gina

℞ Simpozioane și conferințe:

- „Educație de 10”- organizat de Școala Nr. 10 Tulcea
- Simpozionului Național cu participare internațională „eTwinning – conectați la școala viitorului”
- Participare la conferința „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ”

℞ Articole publicate în reviste de profil:

- Publicare articol în „Ghid de bune practici”, în cadrul proiectului internațional „PREGĂTIȚI PENTRU VIITOR”
- Publicare articol în revista „Educație, artă și cultură”

Prof. Enuță Primavera Florentina

℞ Workshop uri și webinarii:

- Participarea la workshop-ul „*Expediția Elementrix, 60 minute pe harta cunoașterii, 4 iunie 2026*”
- Participarea la webinarul ArtKlett, schimbul de experiență, Educația prinde viață dincolo de clasa ArtKlett, 10 febr 2026
- Participarea la webinarul „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”, susținut de James Anderson, expert educațional din Australia, recunoscut la nivel internațional și autorul bestsellerului *Learnership*, tradus și în limba română - Măiestria învățării, 14 martie 2026

Prof. Rusu Elena

℞ Cursuri de formare:

- Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale, acreditat 20 credite, Asociația DALI

℞ Workshop uri și webinarii:

- Workshop LG Performer, Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia, Proiectul Județean Oameni, locuri, fapte (C.P.E.E.J 2026, NR. 7768A/16.12.2025, p.1 pct. 7)
- Webinar JARO, dezvoltare personală, octombrie 2025

℞ Simpozioane și conferințe:

- Simpozion Internațional Educates „Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc”, decembrie 2025

℞ Articole publicate în reviste de profil:

- Articolul: *Metode alternative de evaluare în contextul educației digitale*, în revista Educates, decembrie 2025
- Articolul: *Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea copiilor de vârstă școlară mică*, în revista Educație și Artă, nov.2025

Prof. Popov Anaida

℞ Cursuri de formare:

- „Școala din viitor ajunge în școlile JA-sesiune de formare”, 2 ore, organizat de Junior Achievement
- Hamont- Prevenirea și gestionarea violenței și bullyingului în școală”, 4 ore, organizat de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța

Prof. Vasiliev Anca-Raluca

℞ Cursuri de formare:

- „Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale”, acreditat 20 credite, 56 ore, Asociația pentru cultură și educație DALI- Constanța
- „Scoala din viitor ajunge în școlile JA-sesiune de formare”, 2 ore, organizat de Junior Achievement
- Hamont- Prevenirea și gestionarea violenței și bullyingului în școală”, 4 ore, organizat de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța
- „Instruirea cadrelor didactice – gestionarea deșeurilor în unitățile de învățământ” cu durată de 4 ore, din 12.02.2026, organizat în cadrul programului ASAP România.
- „Instruirea cadrelor didactice – gestionarea deșeurilor în unitățile de învățământ” cu durată de 4 ore, din 17.02. 2026, organizat în cadrul programului ASAP România.
- „Specialist în managementul deșeurilor”, cod COR 213310, 180 ore, organizat de MEDA CONSULTING SRL

℞ Workshop uri și webinarii:

- Workshop LG Performer, Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia, Proiectul Judetean Oameni, locuri, fapte (C.P.E.E.J 2026, NR. 7768A/16.12.2025, p.1 pct. 7)
- Webinar JARO, dezvoltare personală, octombrie 2025

℞ Simpozioane și conferințe:

- Simpozion Internațional Educates „Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc”, decembrie 2025
- Conferința națională online ”*De la clasă în viață: o minte antrenată să gândească*” (1 oră), desfășurată pe data de 10 martie 2026, în cadrul programului de MENTORAT LITERA

℞ Articole publicate în reviste de profil:

- Articolul: *Metode alternative de evaluare în contextul educației digitale*, în revista Educates, decembrie 2025
- Articolul: *Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea copiilor de vârstă școlară mică*, în revista Educație și Artă, nov.2025

Prof. Popescu Mihaela

℞ Cursuri de formare:

- Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale, acreditat 20 credite, Asociația DALI

III. Activități extracurriculare la nivelul școlii

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele cadrele didactice continuând de fapt actul de predare învățare început la nivel de clasă. Au existat activități de tipul concursurilor între clase, vizite și serbări școlare.

Pe parcursul semestrului cadrele didactice din învățământul primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare. Au existat activități de tipul concursurilor între clase, vizite și serbări școlare.

- Activități în cadrul SNAC
- Activități în cadrul Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 29 „M. Viteazul” Constanța
- Activități educative de promovare a sănătății desfășurate în colaborare DSPJ Constanța
- Zilei Internaționale a Toleranței
- 1 Decembrie- Ziua Națională a României,

- Participare în cadrul proiectului E-twinning „Healthy Coast Sustainable Coast.
- Coordonarea concursului de șah „Cupa Unirii la șah- 24 ianuarie”
- Ziua Națională a Lecturii
- Ziua Internațională a Apei
- 15 Ianuarie- Mihai Eminescu
- Ziua Internațională a Mării Negre
- Ziua Internațională a Cititului împreună
- Ziua Dobrogei
- Ziua păsărilor
- Ziua Internațională a Educației
- Alimentația de toamnă
- EU Code Week
- Ecotic- Ziua Internațională a reciclării
- Ziua Internațională a Toleranței
- Ziua Sfântului Andrei
- Sărbătorile de iarnă- șezătoare despre tradiții și obiceiuri de Crăciun
- Ziua Culturii Naționale
- Mica Unire
- Școli prietenoase cu natura
- Mărțișor
- Ziua Internațională a Femeii
- Ziua Pământului
- Sărbătorile Pascale
- Ziua Europei
- Ziua Internațională a Copilului
- „STOP BULLYING!”
- Activități în cadrul Campaniei IEC Sănătatea Mintală, în colaborare cu DSP Constanța
- Activități în cadrul cercului de limba aromână- ansamblul de dansuri armânești (coordonatori: prof. Popescu Mihaela și prof. Babașcu Lorena)
- Participarea la campania „Școala Ecoterrienilor”

Excursii:

- Atelierul lui Moș Crăciun- Târgoviște
- Reptiland și Casa Experimentelor -București
- Căpșunărie-Voinești
- Excursie de studiu la Tulcea
- Excursie de studiu la Comana, Giurgiu
- Ferma Căprițele Diane, Amzacea (octombrie 2025)
- Poiana Basmelor — Ovidiu
- Târgoviște — vizită la fabrica de globulețe de Crăciun
- Ferma Ancuței — București
- București - Săbăreni, Ferma Pedagogică, Destiny

- Vulcanii Noroioși- Buzău

IV. Activitate educativă cu elevii -activități speciale în cadrul unor proiecte

- Implementarea și coordonarea activităților din cadrul Programelor Junior Achievement

România- clasa I, prof. Popov Anaida și prof. Vasiliev Anca-Raluca

- Activități Code Week, prof. Vasiliev Anca-Raluca
- World's Largest Lesson and supporting the global goals for sustainable development, 30.11. 2026,

prof. Enuță Primavera-Florentina și prof. Vasiliev Anca-Raluca

• Lecția Națională „Cum învățăm să învățăm?”, desfășurată în perioada 16.05.2025-13.06.2025, eveniment organizat de Asociația HoltIS și UNICEF în cadrul Proiectului „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor”, implementat de Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic al UNICEF în România

• Activități desfășurate sub umbrela platformei QIE- Quality Inclusive Education, organizate de UNICEF

• Implementarea și coordonarea activităților din cadrul Asociației pentru dezvoltare profesională PRAEDU

- Campania globală pentru educație în colaborare cu organizația „Salvați copiii”
- Implementarea proiectului SHORE
- Activități în cadrul programului „Școala Siguranței Tedi”, clasa I D, prof. Vasiliev Anca-Raluca

V. Participări la olimpiade și concursuri

În vederea participării la concursurile pe discipline, cadrele didactice din cadrul comisiei metodice, au realizat planuri de pregătire suplimentară, de performanță. Astfel, elevii școlii noastre au avut rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare, la nivel local, județean și național, obținând premiul I, II, III și mențiuni.

Concursuri județene, coordonate de către ISJ Constanța:

- Proiectul Județean Educațional „Descoperă România”, organizat de ISJ Constanța
- Concursul de cultură generală „Comunicare, colaborare, competiție, calculatoare”, CPPEJ Constanța
- Concursul pe teme ecologice „ECO – ȘTIINȚĂ, CULTURĂ ȘI ARTĂ”, Concurs CAEJ, ISJ Constanța
- Concursul județean pentru disciplina biologie „Cercetaș la Delfinariu”, ISJ Constanța

Concursuri școlare din CAEJ/ CAER/ CAEN

- Concursul „Be Happy” din cadrul proiectului „Natura inspiră și dăruiește”, CAERI
- Concursul regional de creație plastică și literară „Lumina învierii”, poziția 942, Anexa 3 Nr. 24380/ 22.01.2026 la OMEC nr. 3026/14.01.2026
- Concurs de creație artistico-plastică ȘCOALA DIN GRĂDINĂ, concurs CAEJ

VI. Parteneriate, proiecte educaționale

- Protocol de colaborare cu CJRAE Constanța în cadrul proiectului educațional „INVITAȚIE LA SĂNĂTATE”

Protocol de colaborare cu CJRAE Constanța în cadrul proiectului educațional „Tinere Talente prin Cooperare și Afirmare”

- Acord Junior Achievement România

- Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 29 Galați, Școala Gimnazială nr. 3 Galați și Asociația „Artă și Viață”
- Proiect „Școli prietenoase cu natura”
- Proiect „Campionii reciclării”
- Proiect eTwinning „Valuri ale Schimbării”
- Proiect „PREGĂTIȚI PENTRU VIITOR”
- Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari- Proiectul „Eco-Știință, Cultură și Artă”
- Acord de parteneriat cu SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES
- Acorduri de parteneriat- proiecte educaționale în colaborare cu Asociația PRAEDU 2025-2026
- Acord CȘEI Albatros- „Dovleacul prieteniei”
- Acord Școala Gimnazială Nr 1 Amzacea- „Dăruiește un zâmbet”
- Protocol de colaborare „În lumina tradițiilor și a bunătății”- GPP „Căsuța bucuriei” Nr. 11, Brașov
- Patrula de Reciclare
- Școala siguranței Tedi

Relații cu alte instituții, dezvoltarea imaginii școlii

În vederea promovării imaginii școlii, cadrele didactice au încheiat parteneriate și protocoale de colaborare cu diferite instituții de învățământ, precum și cu ONG-uri și alte instituții din comunitatea locală, astfel:

- Junior Achievement România
- Biblioteca Județeană „Ioan N. Roman”
- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii
- ONG Mare Nostrum
- DSP Constanța
- Editura EDU
- Asociația PRAEDU
- Organizația Salvați Copiii
- ISJ Constanța- HUB „Predarea limbii române, ca limbă străină, pentru elevii ucrainieni integrați în școala noastră și din alte școli ale Constanței (responsabili prof Vasilev Anca-Raluca și prof. Popov Anaida)
- CJRAE Constanța

VII. Platforme/software utilizate în procesul de învățământ

☞ Platforme utilizate:

- FOR EDUCATION-Google Classroom
- Eduboom
- ZOOM
- eTwinning
- Digital EDU
- ITEACH

- didactic.ro
- Twinkl
- platforma e-learning Centrul European pentru Excelență în educație
- Wordwall
- Matejoaca
- Teachbit
- Kitibot

☞ **Softuri educaționale/aplicații educaționale**

- Microsoft Office
- Word Art Creator
- Canva. Com
- Voki.com
- Story jumper
- CD-uri educaționale de la ED
- EduMagic
- Twinkl
- Manuale Digitale
- SmartiKids- Aritmetica mentală

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII CATEDREI:

Cadrele didactice au întocmit graficele consultațiilor individuale cu părinții și a ședințelor la nivelul claselor.

S-au întocmit grafice de prăgătire pentru elevii care înregistrează deficiențe în receptarea cunoștințelor predate.

În cadrul acestor ore cadrele didactice au făcut apel la alte tehnici de învățare,corespunzătoare situației fiecărui elev.

- stabilirea țințelor individuale de învățare, pentru recuperarea elevilor cu rezultate slabe;
- prezentarea de materiale cu caracter didactic si pedagogic, studiate în cadrul perfecționărilor organizate de diferite asociații acreditate de MEC, în cadrul activităților de perfecționare la nivelul catedrei.

Puncte tari:

- bună planificare didactică;
- informare din surse variate;
- formarea continua a cadrelor didactice;
- nivel maxim în modul de coordonare a activităților membrilor catedrei;
- formare profesională de foarte bună calitate a cadrelor didactice din cadrul comisiei învățătorilor
- foarte bună colaborare cu conducerea școlii.
- implementarea unor programe de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare;
- stabilirea țințelor individuale de învățare, pentru recuperarea elevilor cu rezultate slabe;
- preocuparea permanentă pentru dezvoltarea la elevi a deprinderilor de lucru individual;
- în cadrul activităților de perfecționare la nivelul catedrei prezentarea de materiale cu caracter didactic și pedagogic studiate in cadrul perfecționărilor organizate de CCD și al altor furnizori de formare;

- facilitarea comunicării elev-elev și elev-profesor, prin construirea unor situații adecvate de lucru și de comunicare în vederea facilitării schimbului de informații.

Puncte slabe:

- slaba colaborare cu școala a unor părinți ai căror copii au rezultate școlare slabe datorită nivelului de educație și a timpului limitat;
- condiții sociale precare ale unor familii;
- materie multă, programă școlară prea încărcată;
- supravegherea superficială a modului în care unii părinți îi ajută pe elevi la efectuarea temelor;
- anumite activități de interes comunitar;
- atragerea elevilor în cadrul unor programe școlare.

Activitatea comisiei a fost una diversificată și eficientă. Membrii comisiei au fost preocupați pentru continuă perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare. Cadre didactice care s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu tact pedagogic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența cunoștințelor predate elevilor.

Raport de evaluare a activității metodice **COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR LA NIVELUL II-IV** **An școlar 2025 – 2026**

Responsabil Comisie Metodică prof.înv.primar Tănase Lavinia Dumitra

❖ **Responsabilități**

- ❖ **Membrii Comisiei metodice învățământ primar II – IV** (Pascariu Ionela, Oprea Ana, Cioc Mariana, Mirică Simona, Grosu Alina Catrinel, Ghiban Ioana, Băisan Mariana, Babașcu Lorena, Botezatu Georgiana, Păpăliu Alina, Mustafa Eren, Rădulescu Ingrid, Asmarandei Lucica, Bobîrnac Ramona, Negrilă Mariana, Rădulescu Renata, Tănase Lavinia Dumitra)

- la nivel I.S.J.
 - **Grosu Catrinel:** Metodist ISJ
 - **Negrilă Mariana:** membru CC departament Proiecte Educaționale
- cerc metodic
 - **Grosu Catrinel:** Responsabil cerc metodic Corbu-Crucea
- Școală
 - **Pascariu Ionela:** membru în comisia de evaluare a lucrărilor la Evaluarea Națională cls. II; asistent la Evaluarea Națională a claselor a VIII-a
 - **Oprea Ana:** membru în comisia de evaluare a lucrărilor la Evaluarea Națională cls. II; asistent la Evaluarea Națională a claselor a VIII-a
 - **Mirică Simona:** Responsabil cu implementarea programului pentru școli al României pentru elevi-primăria, gestionarea și distribuirea produselor lactate și de panificație, respectiv mere pentru elevi; asistent și evaluator la Evaluarea Națională pentru clasa a II-a-mai 2026; Asistent la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, pentru disciplinele Limba română și Matematică-iunie 2026;
 - **Grosu Catrinel:** Responsabil comisia de inventariere
 - **Ghiban Ioana:** Membru CA, membru CEAC, membru CPEV
 - **Botezatu Georgiana:** Membru în cadrul Comisiei de achiziții

- **Mustafa Eren:** asistent la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, pentru disciplinele Limba română și Matematică-iunie 2026; Asistent la EN cls a VIII-a, la Testul de competențe lingvistice la clasa a V-a
- **Rădulescu Ingrid:** Asistent la EN cls a VIII-a, la Testul de competențe lingvistice la clasa a V-a; Membru în Comisia pentru combaterea violenței
- **Asmarandei Lucica:** membru în Comisia de acordare a burselor, în Comisiei de acordare a tichetelor sociale; membru în Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale(evaluator, clasa a IV-a);
- **Bobîrnac Ramona:** Membru comisia burse
- **Negrilă Mariana:** responsabil comisie Proiecte Educaționale: membru CEAC; coordonator program EDUShift (mentorat digital)
- **Rădulescu Renata:** Coordonator Comisia de asigurare și evaluare a calității în educație-CEAC; Responsabilul Comisiei de mobilitate din școală; Membru Comisia pentru formarea și dezvoltarea în cariera didactică; asistent și evaluator la Evaluarea Națională pentru clasa a IV-a- mai 2026; asistent la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, pentru disciplinele Limba română și Matematică-iunie 2026;
- **Tănase Lavinia Dumitra:** Responsabil Comisie Metodică cls. II-IV; membru în Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale(evaluator, clasa a IV-a); asistent la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, pentru disciplinele Limba română și Matematică-iunie 2026;



Activități desfășurate în cercul/comisia metodică

- participare la ședințe Cadrele didactice din comisia II-IV – toți membrii au participat la activitățile și întâlnirile comisiei
- participare cu activitate (referat, lecție demonstrativă)
- **Pascariu Ionela:** asistent concurs Descoperă România; coordonator la: Expoziție Internațională -Concurs „Învingător prin artă”, Atelier de Creație „, Zâmbet de copil”, Concurs Internațional „, Punți spre viitor”, Concurs județean Eco Grădinița/ Școala mea, Concurs județean Creștem sănătos, Concurs județean Fii inteligent, nu violent!
- **Oprea Ana:** coordonator la: Expoziție Internațională -Concurs „Învingător prin artă”, Atelier de Creație „, Zâmbet de copil”, Concurs Internațional „, Punți spre viitor”, Concurs județean Eco Grădinița/ Școala mea, Concurs județean Creștem sănătos, Concurs județean Fii inteligent, nu violent!
- **Mirică Simona:** Participare la întâlnirea cercului metodic pentru clasele a II-a; Evaluator, asistent și însoțitor lot elevi în cadrul concursului ”Descoperă România”, etapa județeană;
- **Grosu Catrinel:** participare la ședințe; membru evaluator Comisia de organizare și desfășurare a inspecțiilor speciale la clasa în cadrul concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate; participare cu activitate (referat, lecție demonstrativă): susținere prezentare cu titlul „Resurse digitale în procesul de predare-învățare” activitate metodică clasele pregătitoare- II; susținere prezentare cu titlul “Tehnici inovative de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale”, clasele III-IV
- **Ghiban Ioana:** lucrare ”Storyjumper- produs al activității în cadrul disciplinei opționale” clasa a II-a; Concursul Județean ”Descoperă România”, evaluator și supraveghetor
- **Băisan Mariana:** Evaluator concurs „Descoperă România,, etapa locală 2025-2026; „Tehnici inovative de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale în formarea competențelor cheie a elevilor clasele III-IV,, Ianuarie 2026
- **Botezatu Georgiana:** Proiectul Educațional Județean „DESCOPERĂ ROMÂNIA”, etapa locală din data de 6.02.2026 - supraveghetor și evaluator, etapa JUDEȚEANĂ din

23.05.2026 – evaluator; Asistent - „TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A 5-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ” din data de 20.06.2026

- **Păpăliu Alina:** Asistent/Evaluator la concursul Descoperă România faza locală
- **Bobîrnac Ramona:** activitate „ Tehnici inovative de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale în formarea competențelor cheie a elevilor din clasele III-IV “
- **Negrilă Mariana:** lucrare la clasa a IV-a ”Kahoot- modalitate de evaluare”; Organizare ateliere EDUShift cu părinții, elevii, cu profesorii și atelier eTwinning; Concursul Județean ”Descoperă România”, etapa locală și județeană, evaluator/supraveghetor
- **Rădulescu Renata:** material didactic la Cercul metodic Nr. 4 al claselor a IV-a, cu titlul „Tehnici inovatoare de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale în formarea competențelor cheie a elevilor din clasele a III-a și a IV-a”, de la Liceul Teoretic Educational Center-ianuarie 2026; asistent și evaluator la concursul județean de cultură generală „Descoperă România”- Școala Gimn. Nr. 29 „Mihai Viteazul”, Constanța- mai 2026;
- **Tănase Lavinia Dumitra:** Asistent și evaluator în cadrul Proiectului Educațional Județean ”Descoperă România”, etapa locală/județeană

Dezvoltare profesională

- cursuri (credite, fără credite)
 - **Mirică Simona:** Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale – 20 credite; ”Fenomenul Bullying în școală”- 4h; ”Ghidul unui SUPERDASCĂL”- 4h; ”Comportament adictiv”- 4h
 - **Grosu Catrinel:** curs de formare Edis-Ped Ecosistem digital pentru învățarea sustenabilă cu resurse și Practici Educaționale Deschise.
 - **Băisan Mariana:** „Inclusive Education and Student Well-Being in European Schools- Workshops on SEN Integration, Bullying Prevention, Innovative Teaching Methods and Intercultural Education-30 ore; Project reference 2025-1-RO01-KA121-SCH-000331350, 28 may 2026; Forumul Merito Dobrogea #3 „ Cum proiectăm evaluarea în sprijinul învățării,,?, ateliere experientiale de învățare colaborativă privind planificarea traseului de competențe și conținuturi la activități de învățare și evaluare formativă – 8 ore, 21 martie 2026
 - **Botezatu Georgiana** - workshopul „CONSTRUIM PUNȚI ÎNTRE CERCETARE, EDUCAȚIE ȘI COMUNITATE, PRIN ÎNVĂȚARE EXPERIENȚIALĂ STEAM” din cadrul Proiectului Național „STEAM EXPERIENCE”.
 - **Păpăliu Alina:** Program de formare „Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale”, 20 credite/56 ore
 - **Mustafa Eren:** ”Învățarea interactivă, modalitate de dezvoltare a învățării centrată pe elev” (20 ore) organizată de Asociația pentru cultură și educație-DALI, Constanța, în perioada 11-15.05.2026; Webinar 90 minute on AI-Supporting Teachers and Learners – Cambridge and Educational Centre – 21.04.2026; 72nd Pan-European Conference on Digital Education – Primera Courses – 26.03.2026
 - **Rădulescu Ingrid:** participare Webinar eTwinning PAȘAPORTUL TĂU SPRE O EDUCAȚIE COLABORATIVĂ ȘI INOVATOARE desfășurat online, pe durata a 3 ore, 18.11.2025; atelier de lucru CUM FOLOSEȘTI INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ PENTRU A CREA RAPID MATERIALE DE CURS, 24.04.2026, 2h și 30 min.
 - **Asmarandei Lucica :** workshop-ul Strategii de gestionare a emoțiilor din cadrul proiectului național cu participare internațională Natura inspiră și dăruiește; atelierul de formare EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IN PROIECTELE ETWINNING- Etwinning-

conectați la școala viitorului; membru în echipa de proiect NOUĂ NE PASĂ; schimb de experiență cu tema Forme de manifestare a conflictelor în organizația școlară

- **Bobîrnac Ramona:** Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale – ASOCIAȚIA PENTRU CULTURĂ SI EDUCAȚIE DALI CONSTANȚA – 56 ore/ 18-20 credite
- **Negrilă Mariana:** Edu Magic -Utilizarea AI
- **Rădulescu Renata :** cursul Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale- decembrie 2025- Asociația pentru cultură și educație Dali, Constanța, 18-20 credite transferabile/56 ore ; „Cursul în format eLearning: eTwinning - pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare” și cursul în format eLearning „SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI”- Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS- ianuarie 2026
- **Tănase Lavinia Dumitra :** Consilierea și orientarea în managementul educațional – 15 credite; Managementul emoțiilor – 20 credite; Forumul Merito Dobrogea – ”Cum proiectăm evaluarea în sprijinul învățării?” – ”De la text la STEAM: proiectarea evaluării pentru învățare profundă” - atelier experiential de învățare colaborativă privind planificarea traseului de competențe și conținuturi în activități de învățare și evaluare formativă pentru însușirea conceptelor – 8 ore

- participări simpozioane, colocvii

- **Pascariu Ionela:** Simpozion Internațional „Punți spre viitor”
- **Oprea Ana:** Simpozion Internațional „Punți spre viitor”
- **Mirică Simona:** Simpozionul Național Educates ”Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni
- **Ghiban Ioana:** Simpozion Internațional Educates, ediția a XII-a, decembrie 2025
- **Băisan Mariana:** Simpozionul „Educație de nota 10,, editia a IV- a; Conferinta- atelier „Abilitatile pentru viață și carieră în lumea VUCA-Psihoeducație abordată la nivelul întregii școli,,
- **Rădulescu Ingrid** - participare la Workshop, 8 ore, în cadrul Proiectului Educațional Internațional "LUMEA MAGICĂ A COPILĂRIEI - Culoare, fantezie, imaginație", iunie 2024
- **Asmarandei Lucica:** Simpozion Național EUCRATES- aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă; Simpozion online gratuit Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară; Conferința internațională online Soluții inovatoare în educație- ediția a XI-a
- **Bobîrnac Ramona:** Simpozion internațional „Inovație în educație-strategii și resurse pedagogice”; Conferință educațională europeană „Educație pentru valori”
- **Negrilă Mariana:** Prezentare SHORE in cadrul Simpozionului de la Tulcea ”Experiențe eTwinning”, mai 2026
- **Rădulescu Renata:** Simpozionul Național „Educates „Utilizarea calculatorului ca mijloc didactic de învățământ” - Târgu Mureș-decembrie 2025; Simpozion Internațional „Inovație în educație- strategii și resurse pedagogice” - Vivid Education&Management SRL -februarie 2026
- **Tănase Lavinia Dumitra:** Forumul Merito Dobrogea – ”Cum proiectăm evaluarea în sprijinul învățării?” – ”De la text la STEAM: proiectarea evaluării pentru învățare profundă” - atelier experiential de învățare colaborativă privind planificarea traseului de competențe și conținuturi în activități de învățare și evaluare formativă pentru însușirea conceptelor

- grade didactice - înscrise la gradul II – Băisan Mariana, Babașcu Lorena
- înscrise la gradul I – Tănase Lavinia Dumitra

- Apariții, publicații

- **Pascariu Ionela:** articol publicat în revista online “Profesori de 10” în cadrul Simpozion Internațional „Punți spre viitor”
- **Oprea Ana:** articol publicat în revista online “Profesori de 10” în cadrul Simpozion Internațional „Punți spre viitor”
- **Mirică Simona:** Lucrarea ”Proiect didactic” în cadrul Simpozionului Național Educates, având ISBN 978-630-371-004-4; Resursă în biblioteca publică a proiectului EDIS PED - Certificat de creator RED- decembrie 2025
- **Ghiban Ioana:** Simpozion Internațional Educates, ediția a XII-a, decembrie 2025, cu lucrarea,, Proiect educațional- Grădina urbană”
- **Băisan Mariana:** Lucrare „Proiect shore cu finanțare europeană- o experiență completă „, în revista „Educatie de nota 10,, editia a III-a , ISSN 3091-0331 ISSN-L 3091-0331 , 9 mai 2026; Resursa RED în cadrul proiectului Edis Ped „, DEGETICA,, 21 decembrie 2025
- **Asmarandei Lucica:** articol de specialitate în nr .30 din noiembrie 2024 al revistei Educație, artă și cultură
- **Negrilă Mariana:** Publicatie - ”SHORE- Schimb de bune practici prin proiecte etwinning”
- **Rădulescu Renata:** resursă în biblioteca publică a proiectului EDIS PED - Certificat de creator RED- decembrie 2025; Articol în revista „Educates” Nr. 293 -ISSN Nr. 2285-8466-noiembrie 2025; Articol în revista „Vivid Edu” Nr. 27 cu ISSN 2821-8124-februarie 2026
- **Tănase Lavinia Dumitra:** Certificat de creator RED cu tema ”Figuri geometrice” - proiectului EDIS PED



Activități la nivelul școlii

- **Pascariu Ionela:** Ziua Internațională a Cititului Împreună, feb 2026
- **Oprea Ana:** Ziua Internațională a Cititului Împreună, feb 2026
- **Mirică Simona:** diverse activități cu elevii clasei, cu prilejul Zilei de 1 Decembrie- Ziua Națională a României, Carnavalul Iernii, Ziua Națională a Lecturii, Ziua Educației, Ziua Internațională a Apei, Ziua Școlii, 15 Ianuarie- Mihai Eminescu, Ziua Internațională a Cititului împreună, Ziua copilului-1 iunie.
- **Băisan Mariana** - Coordonator activitate,,Gustarea de la ora 10-fructul de iarnă pentru sănătatea mea,, Ianuarie 2026; Concurs șah „Cupa Unirii 24 Ianuarie,,2026
- **Botezatu Georgiana:** Ziua Educației - 3.10.2025; ”La Stația Meteo!”- vizită de studiu la Stația Meteorologică, Constanța; ”La teatru!” -vizionarea spectacolului muzical, interactiv, cu actori profesioniști ”Nică și Goe”, Casa de Cultură, Constanța; „Târgul Verde al Copiilor” - atelier special dedicat protejării mediului și dezvoltării; ”O clădire de povestel!” - vizită de studiu la Cazinoul din Constanța; “Sunt mândru că sunt român!” – Ziua Națională a României - 28.11.2025; ”Marinari pentru o zi!”- vizită la Simulatorul de la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” , Constanța; ”Să cunoaștem semnele vremii!” - vizită de studiu la Centrul meteorologic din Constanța; ”Secret Santa” - activitate recreativă în sala de clasă; "Mihai Eminescu, veșnic tânăr" - 15.01.2026; "Hai să dăm mână cu mână", (24 Ianuarie 1859 - Mica Unire) - 23.01.2026; "La mulți ani, mămică dragă!" - cântece și urări dedicate mămicilor - 6.03.2026; „Paște fericit!” - 3.04.2026; "La mulți ani, iubita noastră școală!" - 29.05.2026 - cântece și dansuri, afișe dedicate școlii (activități desfășurate în sala de clasă și în curtea școlii); "1 Iunie - o zi din universul copilăriei!"- 2.06.2026 - activități recreative în clasă și în curtea școlii
- **Rădulescu Ingrid:** Activitate comună desfășurată împreună cu profesorul consilier școlar Pascu-Tudoran despre managementul emoțiilor; participare activități Ziua Școlii

- **Asmarandei Lucica:** Ziua Mondială a Inimii, Ziua Internațională a Persoanelor Vârstnice, Ecotic- Ziua Internațională a reciclării, Ziua Internațională a Mării Negre, Ziua Dobrogei, Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Sfântului Andrei, 1 Decembrie- Ziua Națională a României, SNAC, Sărbătorile de iarnă- Crciunul -sarbatoarea bucuriei, 15 Ianuarie- Mihai Eminescu/ Ziua Culturii Naționale, Unirea Mică, Ziua Națională a Lecturii, Mărțișor/ Ziua Internațională a Femeii, Ziua portilor deschise- De la boboc la floare, Ziua Apei, Ziua Pământului, Sărbătorile Pascale, Ziua Europei, Ziua școlii noastre, Ziua Internațională a Copilului
- **Bobîrnac Ramona:** Ziua Mondială a Animalelor; Ziua Internațională a Educației; Ziua Internațională a Mării Negre; Ziua Dobrogei; Ziua Internațională a Toleranței; 1 Decembrie- Ziua Națională a României; Sărbătorile de iarnă- șezătoare despre tradiții și obiceiuri de Crăciun; Ziua Culturii Naționale- Anul Mihai Eminescu; Ziua Națională a Lecturii; Mărțișor/ Ziua Internațională a Femeii; Ziua Apei; Ziua Pământului; Sărbătorile Pascale; Ziua Europei; Ziua școlii noastre; Ziua Internațională a Copilului; activități antiviolență, lunare
- **Rădulescu Renata:** diverse activități cu elevii clasei, cu prilejul Zilei Internaționale a Toleranței, 1 Decembrie- Ziua Națională a României, Carnavalul Iernii, Ziua Națională a Lecturii, Ziua Educației, Ziua Internațională a Apei, Ziua Școlii, 15 Ianuarie- Mihai Eminescu, Ziua Internațională a Mării Negre, Ziua Internațională a Cititului împreună, Ziua Dobrogei, Ziua păsărilor, Ziua Apei
- **Tănase Lavinia Dumitra:** Activități cu elevii clasei, cu prilejul Zilei Internaționale a Toleranței, 1 Decembrie- Ziua Națională a României, Ziua Școlii, 15 Ianuarie- Mihai Eminescu, Ziua Internațională a Mării Negre, Ziua Dobrogei.

Activitate educativă cu elevii

- activități speciale în cadrul unor proiecte
- **Mirică Simona:** Coordonarea concursului de șah "Cupa Unirii la șah- 24 ianuarie"; Participarea la proiectul național JA "Ora de sănătate"; Participarea la programul internațional JA "Comunitatea noastră"; Participarea la Campania globală pentru educație cu tema „Viitor sub presiune-Copiii în fața crizei climatice”-decembrie 2025; Am desfășurat programul de Învățare remedială cu elevii clasei care au avut nevoie de sprijin și recuperare, săptămânal; Am desfășurat o oră de consiliere cu d-na psiholog al școlii, Pascu -Tudoran Diana, „Exprimarea furiei în siguranță”-februarie 2026; Am participat cu elevii la activitatea SNAC „Dăruiește un ghiozdan” pentru elevii Școlii Amzacea.
- **Grosu Catrinel:** Programul Școala Siguranței Tedi
- **Ghiban Ioana:** BlissIQ (activități despre emoții); eTwinning "Waves of Change" (Blue School- obținere certificat Aquamarine School); obținere certificat Școala eTwinning 2026-2027; DSP Promovarea sănătății și a Educației pentru sănătate - campanii școlare și campania de vară; Educație despre biodiversitate în spații urbane - Fundația WorldSkills România; Școli prietenoase cu natura – SOR; SNAC
- **Băisan Mariana** - Participarea în cadrul proiectului de corespondentă RETEAUA PRIETENIEI-Ediția a VIII- a septembrie-ianuarie 2026; Coordonator proiect cu finanțare europeană „SHORE OPEN CALL 2025; Coordonator proiect Erasmus în parteneriat cu INNOKIDS octombrie 2025
- **Botezatu Georgiana:** activități în cadrul Programului Național "ZERO BULLING ÎN ȘCOALĂ!".
- **Păpăliu Alina:** Activitate comună desfășurată împreună cu profesorul consilier școlar Pascu-Tudoran despre managementul emoțiilor; Participare la Campania de vară promovată de DSP Cta: Participare la activitățile Campaniei Globale pentru Educație, 15-19.12.2025

- **Rădulescu Ingrid** – activități în cadrul proiectului cu finanțare Shore#3Blue Legacy; activități de educație financiară la evenimentul internațional GLOBAL MONEY WEEK, 16-22 martie 2026, OCDE, APPE; Campania de vară promovată de DSP Cta; activități Campania Globală pentru Educație, 15-19.12.2025; eTwinning "Waves of Change" (Blue School- obținere certificat Aquamarine School); obținere certificat Școala eTwinning 2026-2027
 - **Asmarandei Lucica:** Programul Salvati copiii- Școli fără bullying; ECOTIC- Școala ecoterrienilor 2025-2026: Campanie dedicată școlilor din România -Împreună protejăm planeta
 - **Bobîrnac Ramona:** Proiect național Școli prietenoase cu natura;
 - **Negrilă Mariana:** BlissIQ (activități despre emoții); eTwinning "Waves of Change" (Blue School- obținere certificat Aquamarine School); obținere certificat Școala eTwinning 2026-2027; Cyberbullying (bullying online); EDUShift; DSP Promovarea sănătății și a Educației pentru sănătate - campanii școlare și campania de vară
 - **Rădulescu Renata:** În cadrul proiectului RO19.04 Programul Național „Alimentație sănătoasă și activitate fizică în grădinițe și școli pentru sănătate și longevitate”, coordonat de Biroul de Programe de Promovare a Sănătății și Educației pentru Sănătate din cadrul Direcției Județene de Sănătate Publică Constanța am participat cu elevii la: septembrie-octombrie 2025- Promovarea alimentației sănătoase; septembrie 2025 -Săptămâna europeană a sportului Be Active; noiembrie 2025- Prevenția diabetului; februarie 2026- Spune Nu ecranelor!; decembrie 2025 -am desfășurat cu doamna asistentă Laura Halmache de la Biroul de Programe de Promovare a Sănătății și Educației pentru Sănătate din cadrul Direcției Județene de Sănătate Publică Constanța, activitatea „Citricele-vitamine pentru iarnă ” din cadrul Programului Național „Intervenții bazate pe ghidul de intervenție pentru alimentație sănătoasă și activitate fizică în grădinițe și școli pentru sănătate și longevitate”, Campania P.N. XII.1. Indicator1.3.; campania "Ziua Internațională a drepturilor copilului" ", în cadrul Campaniei Cea mai lungă lecție din lume- noiembrie 2025; Campania globală pentru educație cu tema „Viitor sub presiune-Copiii în fața crizei climatice”-decembrie 2025; activități pentru Ziua scrisului de mână-noiembrie 2025; „Cupa Unirii la șah 24 ianuarie” 2026; opționalul transcurricular„Pe urmele strămoșilor”; programul Junior Achievement cu tema „Abilități digitale &Stem și Dezvoltare personală; oră de consiliere cu d-na psiholog al școlii, Pascu - Tudoran Diana, „Bullyingul-o problemă veche în tipuri noi”-martie 2026; activitate desfășurată de reprezentanții Poliției Locale despre Educația rutieră- martie 2026; „Ziua Porților Deschise” pentru preșcolarii din comunitate în vederea înscrierii la școală noastră la clasele pregătitoare -octombrie 2025;
 - **Tănase Lavinia Dumitra:** Junior Achievement cu tema „Abilități digitale &Stem și Dezvoltare personală”; „Ziua Porților Deschise” pentru preșcolarii din comunitate în vederea înscrierii la școală noastră la clasele pregătitoare -octombrie 2025; Activitate în colaborare cu Direcția Medico-Școlară, Serviciul de Medicină Școlară – Cabinet Stomatologic Șc. Nr. 7 cu tema "Igiena orală"; "Cyberbullyng-ul" – CJRAE reprezentat de consilier școlar Pascu Diana
- programe de pregătire cu elevii (recuperare, performanță)
 - **Pascariu Ionela:** program de remediere cu elevii clasei care au avut nevoie de sprijin și recuperare, săptămânal; program de pregătire pentru performanța școlară, săptămânal.
 - **Rădulescu Ingrid** -pregătiri suplimentare cu elevii, în vederea participării la concursurile școlare; ora remedială
 - **Rădulescu Renata:** program de remediere cu elevii clasei care au avut nevoie de sprijin și recuperare, săptămânal; program de pregătire pentru performanța școlară, săptămânal.

- Altele

Rezultate la olimpiade si concursuri

- **Pascariu Ionela:** Învingător prin artă internațional Premiul I -3, Premiul II-1, Premiul III -1; Eco Grădinița/ Școala mea județean Premiul I – 1, Premiul II – 1, Premiul III – 1, Mențiune – 1; Punți spre viitor internațional Premiul I – 1, Premiul II -1, Premiul III -1, Mențiune – 1; Descoperă România județeană Premiul II– 1; Creștem sănătos Județeană Premiul I – 1, Premiul II – 1, Premiul III – 1, Mențiune – 1; Fii inteligent, nu violent Județeană Premiul I – 1, Premiul II – 1, Premiul III – 1, Mențiune - 1
- **Oprea Ana:** Învingător prin artă internațional Premiul I -3, Premiul II-1, Premiul III -1; Dobrogea Mozaic Etnic județean Mențiune – 2; Punți spre viitor internațional Premiul I – 1, Premiul II -1, Premiul III -1, Mențiune – 1; Descoperă România județean Mențiune – 1; Fii inteligent,nu violent! județean Premiul I -2, Premiul II -1, Premiul III-2, Mențiune- 1; Eco grădinița/școala mea județean Premiul I -2, Premiul II-2, Premiul III-1, Mențiune -1; Creștem sănătos județean Premiul I -2
- **Mirică Simona:** Concurs interjudețean de arte vizuale ”Magia anotimpurilor”; Descoperă Romania; Concursul județean ”Feerie de iarnă”; Cupa Unirii la șah
- **Grosu Catrinel:** Premiul I - Descoperă România; Premiul I, II, III - Reciclează Creativ
- **Ghiban Ioana:** Descoperă România, Cercetaș la Delfinariu, ediția a V-a, oct 2025; BlissIQ
- **Băisan Mariana:** Locul II- Secțiunea arte plastice la Concurs Județean „, Feerie de iarnă- editia a IX-a; Locul II- Concurs Județean Descoperă România; Locul I, II, III Concurs „Descoperă România,, etapa locală
- **Botezatu Georgiana:** Proiectul Educațional Județean „DESCOPERĂ ROMÂNIA”, Concurs de științe, probă scrisă etapa LOCALĂ din data de 6.02.2026, la care elevii au obținut: 1 Premiu III (o medie de 93 puncte), 2 Mențiuni (o medie de 91 puncte și o medie de 90 puncte); etapa JUDEȚEANĂ din data de 23.05.2026, la care elevii au obținut: 1 Premiu II (o medie de 96 puncte); o Mențiune de 90 puncte.
- **Păpăliu Alina:** „Reciclăm creativ”, „Descoperă România”
- **Mustafa Eren:** Concursul Județean de creație artistico-plastică ”Tradiții și obiceiuri Pascale prin ochi de copil”, ediția a IV-a
- **Rădulescu Ingrid:** Diplomă de apreciere pentru eleva BECHIR AYRA – Concursul Național de matematică Lumina Math; Premiul I – Concurs ECO STIINȚĂ, cultură și artă în cadrul Proiectului Județean Reciclăm Creativ– Raicu Ilinca; Premiul al II-lea – Concurs ECO STIINȚĂ, cultură și artă în cadrul Proiectului Județean Reciclăm Creativ– Bechir Ayra; Premii la Concursul “Arte la puterea 24” , Școala Gimn. Nr. 24 Ion Jalea
- **Asmarandei Lucica:** Descoperă România! - Faza locală- 3 mențiuni, Faza județeană- premii: II-1 și mențiune-1.
- **Negrilă Mariana:** Descoperă România; CCCC; Cultura la puterea 24; BlissIQ; Concurs Internațional ”I live by the sea”
- **Rădulescu Renata:** Concursul județean de geografie „Descoperă România”- concurs cunoștințe generale, etapa locală, CAEJ, Constanța, ianuarie 2026 - Mențiune- Stancu Isabela, Amet Amira, Vîja David/ etapa județeană - Mențiune- Vîja David, Premiul I- Larion Matei, Premiul II- Stancu Isabela; Concursul Național Interdisciplinar EUROJUNIOR, etapa I, martie 2026 - Premiul I- Moldoveanu David, Cicio Eric, Stancu Isabela, Toma Sasha, Vîja David, Fercu Eric, Ene Anastasia, Larion Matei, Ruxanda Natalia, Ciortan Adelina, Plătică Ilinca, Biliuță Matei, Plăcintă Sebastian, Greavu Albert, Safta Vlad, Amet Saner, Nichita Maria Rosalia, Copăceanu Mara, Curleac Robert, Dumitrescu Vlad, Badea Ioana, Dincă Roxana, Premiul II- Gherghe Ilinca; Concursul Național Interdisciplinar EUROJUNIOR, etapa II, iunie 2026 - Premiul I-Moldoveanu David, Cicio Eric, Stancu Isabela, Toma Sasha, Vîja David, Fercu Eric, Ene Anastasia, Larion Matei, Ruxanda Natalia, Ciortan Adelina, Plătică Ilinca, Biliuță Matei, Plăcintă Sebastian, Greavu Albert, Safta Vlad, Nichita

Maria Rosalia, Curleac Robert, Dumitrescu Vlad, Badea Ioana, Copăceanu Mara, Premiul II- Dincă Roxana, Amet Saner; Concursul județean de creație plastică „Bogățiile toamnei”, CPEEJ Neamț, martie 2026 - Premiul I Copăceanu Mara, Premiul II- Plătică Ilinca; Concursul județean de creație literară „Un zâmbet pentru mama”, CPEEJ, Maramureș, martie 2026 - Premiul I-Badea Ioana, Plătică Ilinca; Concursul județean de creație „Visuri de copil pe aripile toamnei”, CPEERI, Buzău, noiembrie 2025 - Premiul I creație plastică Ciortan Adelina, Premiul III Vîja David, Premiul I creație literară- Cicio Eric, Premiul II- Amet Amira

- **Tănase Lavinia Dumitra:** Concurs județean ”Cercetaș la delfinariu” – secțiunea artă Premiul I – Nițu Sophia, Premiul II – Șandru Mălina; Concursul județean de geografie „Descoperă România”- concurs cunoștințe generale, etapa locală/județeană, CAEJ, Constanța

Activități extracurriculare/ activități de voluntariat

- excursii, vizite, tabere
- **Pascariu Ionela:** Excursii : Călărași – ZOO, Adamclisi- Muzeu , Monument, Muzeul Reptiland București, Tulcea- Acvariul, Plimbare pe Dunăre; Activități desfășurate în săptămâna Școala Altfel și Școala Verde: ieșiri în parc, cinematograf, Delfinariu Constanța, activități recreative; Proiect SNAC- Ghiozdanul dulce; Certificat de voluntariat- Expoziție internațională – concurs „Învingător prin artă”- Chișinău; Certificat de voluntariat SNAC,, Iepurașul cu surprize”- Asociația EM, Călărași
- **Oprea Ana:** Excursii : Călărași – ZOO, Adamclisi- Muzeu , Monument, Muzeul Reptiland București, Tulcea- Acvariul, Plimbare pe Dunăre; Activități desfășurate în săptămâna Școala Altfel și Școala Verde: ieșiri în parc, cinematograf, Delfinariu Constanța, activități recreative; Proiect SNAC- Ghiozdanul dulce; Certificat de voluntariat- Expoziție internațională – concurs „Învingător prin artă”- Chișinău; Certificat de voluntariat SNAC,, Iepurașul cu surprize”- Asociația EM, Călărași
- **Mirică Simona:** Excursie în loc. Azuga; Ferma Ancuței, București; Muzeul Dulciurilor, București; Tabara: loc. Vatra Dornei, jud. Suceava; Vizite: Microrezervatie Constanta; participarea la un sondaj privind abordările didactice ce ar trebui să se regasească în auxiliarele școlare, organizat de editura Artklett
- **Grosu Catrinel:** Organizare excursii București, tabără Gura Humorului, jud. Suceava; Participare acțiune de voluntariat în cadrul Programului SNAC.
- **Ghiban Ioana:** Excursie Geoparcul din Ținutul Buzăului, martie 2026
- **Băisan Mariana:** Tabără Vatra Dornei 28.06.2026-3.07.2026; Excursie Ferma Ancutei , jud. Ilfov, Azuga 2025-2026; Excursie Muzeul Antipa, la Acvariul Tulcea, la București, Destiny park; activități de voluntariat: Ajutoare oferite copiilor nevoiași de Craciun, activități de ecologizare plajă și parcuri 2025, Ziua Internațională a Mediului „Mare Nostrum”, organizat de ONG, în cadrul proiectului internațional SHORE, Green Week decembrie 2025
- **Botezatu Georgiana** – Excursii: Hype arena colosseum, București - 17.12.2025; Plantația „Tărâmul căpșunilor” - Voinești, județul Dâmbovița - 6.06.2026; activitate de voluntariat: ”Un oraș verde!”- activități de ecologizare a unor spații verzi ale Constanței, Parcul Tăbăcăriei, Constanța; SNAC - ”Ghiozdanul dulce”
- **Păpăliu Alina:** excursii la București - Săbăreni, Ferma Pedagogică, Destiny, Vulcanii Noroioși- Buzău; activități de voluntariat în cadrul SNAC
- **Mustafa Eren:** Excursii: 05.06.2026 Monument Adamclisi, Mănăstirea Sf. Ap. Andrei, Zoo Călărași
- **Rădulescu Ingrid:** excursii la București - Săbăreni, Ferma Pedagogică, Hype Arena, Palatul Parlamentului și Reptiland, mai 2026; voluntariat: Coordonator EPS – Campania IEC Sănătatea Mintală; SNAC
- **Asmarandei Lucica:** excursii la: Palatul Parlamentului și la Palatul Cotroceni- București; Muzeul National de Istorie Naturală Grigore Antipa -București; AI- prieten sau dușman-

Întâlnire de informare, discuții cu reprezentanți ai Facultății de Matematică Informatică, din cadrul Universității Ovidius- Constanța, pe marginea subiectului propus; Profesii de azi, profesii de mâine-Vizită la Academia Navală Mircea cel Bătrân, Constanța; Educația rutieră- siguranța tuturor-Activitate de educație rutieră desfășurată de cadre de poliție de la Poliția locală,departamentul Poliție rutieră Constanța; Hrana sănătoasă -corp sănătos- activitate de educație alimentară

- **Bobîrnac Ramona:** Excursie la Palatul Parlamentului și la Palatul Cotroceni - București; Excursie la Muzeul Național de Istorie Naturală “Grigore Antipa”, București; profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în județul Constanța
 - **Negrilă Mariana:** Excursii: Palatul Parlamentului și Reptiland - București, mai 2026; Adamclisi, octombrie 2026.
 - **Rădulescu Renata:** excursie la: Hype Colloseum București decembrie 2025; Monumentul Tropaeum Traiani- Adamclisi- octombrie 2025; Reptiland, Palatul Parlamentului-București- mai 2026; activitatea SNAC „Dăruiește un ghiozdan” pentru elevii Școlii Amzacea.
 - **Tănase Lavinia Dumitra:** excursie cu tema ecologică și de protejare a naturii - Azuga, jud. Prahova; voluntariat: SNAC „Dăruiește un ghiozdan” pentru elevii Școlii Amzacea; acțiuni de ecologizare și educare științifică pe litoralul Mării Negre în cadrul proiectului E-twinning SHORE - ”Healthy coast, sustainable coast”
- contribuții la dezvoltarea bazei materiale



Parteneriate, proiecte educaționale

- **Oprea Ana:** Proiect Educațional Internațional „Punți spre viitor”- Profesori De 10; Proiect Educațional Internațional „Educație fără frontiere”
- **Mirică Simona:** Administratia Bazinala de Apa Dobrogea Litoral; Colegiul Național de Artă ”George Apostu”, Bacău; Participarea în proiectul educațional județean ”Feerie de iarnă”; Junior Achivement
- **Băisan Mariana:** Parteneriat cu Apele Române; Parteneriat cu INNOKIDS in cadrul proiectului cu finanțare Erasmus
- **Păpăliu Alina:** Parteneriat cu școala nr. 28 ” Dan Barbilian”
- **Mustafa Eren:** Parteneriat educațional cu Grădinița Nr.24, București - Proiectului educațional regional ”Suntem eco creativi”, ediția a III-a ; Parteneriat educațional cu Grădinița Particulară cu program prelungit ”Vincenzina Cusmano”, jud. Ilfov -
- **Rădulescu Ingrid:** Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45; Sc. Gimn. Grigore Moisil Năvodari; Parteneriat cu Școala Nr. 24 ” Ion Jalea”; Parteneriat cu școala nr. 28 ” Dan Barbilian”
- **Bobîrnac Ramona:** „Școli prietenoase cu natura”, proiect național–prof. participant; Parteneriat pentru organizarea Simpozionului Internațional Vivid Edu
- **Negrilă Mariana:** Parteneriat cu Școala Nr. 24 ” Ion Jalea”; Parteneriat cu școala nr. 28 ” Dan Barbilian”; Parteneriat cu Școala Topolog
- **Rădulescu Renata:** Am participat la implementarea și coordonarea activităților proiectului educativ național de sănătate, „Împreună pentru diversitate-educație pentru toleranță și respect”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad, februarie-mai 2026; implementarea și coordonarea activităților proiectului educațional la nivel național „Educație digitală și AI”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad-octombrie-mai 2026; implementarea și coordonarea activităților proiectului educativ la nivel național „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la elevi”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad- septembrie-decembrie 2025; membră în echipa de implementare a Simpozionului Internațional „Inovație în educație-strategii și resurse pedagogice”, organizat de Vivid Education&Management SRL”- februarie 2026; membră în

echipa proiectului cu finanțare Shores Blue LEGACY, gazdă pentru echipa din Turcia, în cursul anului școlar 2025-2026. În cadrul lui, am participat la mobilitatea organizată în școală în perioada 9-14 octombrie 2025; membră în echipa proiectului eTwinning „Waves of Change” pentru care școala noastră a obținut certificatul European Aquamarine school- mai 2026; parte din echipa de proiect care a obținut titlatura eTwinning school- 2026-2027- aprilie 2026; coordonat și implementat proiectul educațional SNAC „Copilărie cu bucurie” în parteneriat cu Asociația EDUTEAM și Centrul de Resurse Județene și Asistență Educațională Călărași; proiect educațional de colaborare cu Grădinița Nr. 51, loc. Constanța

- **Tănase Lavinia Dumitra:** Parteneriat de colaborare cu Gradinita P.P. ”Mugurel”, Constanța; Parteneriat cu Administrația Bazinală de Apă Dobrogea Litoral în cadrul proiectului E-Twinning ”Healthy coast, sustainable coast”



Platforme/software utilizate

- **Mirică Simona:** Platforma electronica de invatare www.educrates.ro si softurile educationale EDU; Livresque; EduBoom; portalul de manuale Art Klett
- **Ghiban Ioana:** EDUShift, BlueLights, EduMagic, EDUBOOM
- **Băisan Mariana** - G SUITE FOR EDUCATION-Google Classroom, ZOOM, -eTwinning, - Digital EDU, ITEACH, didactic.ro, Twinkl, Live worksheet, WardWall, Microsoft Office, Word Art Creator, Canva. Com, Voki.com, CD-uri educaționale de la EDU Comper, Livresque, Story Jumper, Chatterpix
- **Botezatu Georgiana:** Eduboom, Wordwall, clasamea.eu, didactic.ro, twinkl.ro, intuitext, livresq, facebook - Clasa a III-a, Viața după Icos în clasa a III-a, Idei pentru clasa a III-a, google, youtube, chatterpix, mindmeister, canva.
- **Păpăliu Alina:** EduMagic, EDUBOOM
- **Rădulescu Ingrid** – EduMagic, EDUBOOM
- **Asmarandei Lucica:** G SUITE FOR EDUCATION-Google Classroom, ZOOM, Digital EDU, EDUMAGIC SOLUTIONS, Microsoft Office, Word Art Creator, Canva. Com, CD-uri educaționale de la EDU, Eduboom, Viva-scim Catalog
- **Bobîrnac Ramona:** Twinkl, EduBoom, GoogleClassroom, Livresque, Canva, WordWall, Kahoot
- **Negrilă Mariana:** EDUShift, BlueLights, EduMagic, EDUBOOM
- **Rădulescu Renata:** G SUITE FOR EDUCATION - Google Classroom, ZOOM, eTwinning, Digital EDU, platforma de învățare www.educrates.ro, ITEACH, didactic.ro, Twinkl, platforma e-learning Centrul European pentru Excelență în educație, Microsoft Office, Youtube, Word Art Creator, Canva.com, Voki.com, Story jumper, CD-uri educaționale de la EDU
- **Tănase Lavinia Dumitra:** GENIALLY, COMPER, CANVA, WORDWALL, youtube, aplicația EDU, manuale digitale, whatsapp, classroom, wordwall, platforma Twinkl, Story jumper.

RAPORT
COMISIA DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ
ANUL ȘCOLAR 2025-2026
Responsabil prof. înv. primar Rusu Elena

A. PREZENTARE GENERALĂ:

Formarea și dezvoltarea profesională și personală, ca domeniu funcțional integrat al planului managerial operațional, proiectat pentru anul școlar 2025-2026, a asigurat promovarea și implementarea obiectivelor și strategiilor naționale referitoare la competențele personalului didactic și auxiliar.

Comisia constituită la nivelul școlii pentru coordonarea, monitorizarea și evaluarea acestui domeniu a asigurat promovarea unui program coerent, adaptat nevoilor profesionale individuale, cu scopul creșterii în valoare a culturii organizaționale.

La începutul anului școlar s-au acordat, conform metodologiei și calendarului în vigoare, adeverințele privind îndeplinirea condiției de formare la încheierea cîincinalului pentru un număr de 9 (nouă) cadre didactice (Negrilă Mariana, Pocea Carolina, Popescu Mihaela, Mirică Mariana-Simona, Ignat Mihaela, Preda Alina, Nicolae-Mădălina, Burduță Ina, Eserghep Sibel) și s-a realizat echivalarea programelor de abilitare funcțională pentru 2 (două) cadre didactice (Pascu Liliana, Ignat Mihaela) și echivalarea programului complementar național pentru un cadru didactic (Rădulescu Renata).

Diseminarea experienței profesionale s-a realizat în cadrul seminariilor de profil și prin publicarea articolelor în reviste de specialitate.

Cadrele didactice înscrise în cadrul programelor pentru obținerea gradelor didactice au susținut inspecțiile și examenele, în conformitate cu metodologiile în vigoare.

În contextul actual al războiului din Ucraina, cadre didactice de la noi din școală (Iordache Cristina, Vasiliev Anca-Raluca și Popov Anaida) au participat la cursuri de integrare a copiilor ucrainieni în școlile românești și au predat limba română ca limbă străină pentru copiii proveniți din zonele afectate de război.

Cadrele didactice din școală colaborează permanent cu Inspectoratul Școlar Județean în cadrul comisiilor de specialitate și desfășoară activități de formare în parteneriat cu CCD și asociațiile de profil.

La nivelul școlii cadrele didactice au încheiat programul de formare continuă EDIS-PED, Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă - Pedagogie digitală, finanțat PNRR, în parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” (90 ore, 30 credite transferabile).

B. RAPORT SINTETIC PENTRU PRINCIPALELE DOMENII DE FORMARE- PERFEȚIONARE:

1. Cursuri de formare continuă:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Cursuri de formare: denumire, data absolvirii, mod de certificare (adeverință, diplomă, certificat), nr. de credite/ore	Simpozioane	Conferințe	Publicații
1	Elena Rusu	I	Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale, acreditat 20 credite, Asociația DALI	Simpozion Internațional Educates ”Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc”, decembrie 2025	nu	-Metode alternative de evaluare în contextul educației digitale, în revista Educates, dec. 2025 -Rolul activităților extrașcolare în

				Workshop LG Performer, Școala Gimnazială ”Lucian Grigorescu” Medgidia, Proiectul Judetean Oameni, locuri, fapte (C.P.E.E.J 2026, NR. 7768A/16.12.2025, p.1 pct. 7)		dezvoltarea copiilor de vârstă școlară mică, în revista Educație și Artă, nov.2025
2	Poceca Carolina	I	Elaborarea si implementarea proiectelor educationale, februarie 2026, 20 credite, certificat	Simpozionul național „Elevul între ecrane , emotii si educatie” editia a II-a		Publicarea articolului „Incluziunea elevilor cu cerinte educationale speciale “in revista „Arta educatiei, creativitate si Inovatie , nr 8/ 2026 Publicarea articolelor „Parteneriat scoala-familie in educatie digitala” si „Cyberbullyng si siguranta online a elevilor , provocari si solutii in scoala de azi, in cadrul Simpozionului National,, Elevul între ecrane , emotii si educatie”
3	Enuță Primavera Florentina	I	Certificat de creator Resurse Educationale Deschise în cadrul proiectului EDIS PED – Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă cu Resurse și Practici Educationale Deschise, care pune la dispoziția întregii	Participarea la workshop-ul ”Expediția Elementrix, 60 minute pe harta cunoașterii, 4 iunie 2026 Participarea la webinarul ArtKlett, schimbul de experiență,Educația prinde viață dincolo de clasa ArtKlett, 10 febr 2026		

			comunități educaționale materiale deschise și reutilizabile, 21 dec 2025	Participarea la webinarul „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”, susținut de James Anderson, expert educațional din Australia, recunoscut la nivel internațional și autorul bestsellerului Learnership, tradus și în limba română - Măiestria învățării, 14 mart 2026		
4	Oprea Ana	I	Certificat- Educație formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar, 13.03-16.04.2026, 80 de ore/ 20 credite Adeverință- Managementul comportamentului pozitiv-Strategii educaționale în context școlar-01-15.04.2026, 30 de ore Adeverință- Profesorul viitorului, arhitect de mediu educațional, 16-30.04.2026, 30 de ore	„Educația ca punte între prezent și viitor”- ProfesoriDe10		
5	Cristina Iordache	II	27 Septembrie 2025 - Forum Internațional „Împreună pentru o Școală incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES” - Organizator I.S. Vibe Academy,	29 – 31.05.2026 – Seminar Lions Quest -Abilități pentru Adolescență - dedicat cadrelor didactice și specialiștilor din educație care lucrează cu elevi de gimnaziu, axat pe	23 Septembrie 2025 - Conferința regională de promovare a primei platforme interactive de educație	-Articol “Non-formal education and its impact on society. Case study on the simulation of a judicial trial in the 7th grade” publicat în Journal of Non-Formal and Digital Education

		A.O. SOS AUTISM, A.O. ADCP Republica Moldova – Certificat de participare nr.8130/27.09.2025 – 2 credite de formare profesională continuă - 27 Septembrie 2025 – Sesiune de formare profesională cu tema „De la evaluare la integrare: folosirea testului AFLS (Evaluarea Abilităților Funcționale de Viață) în sprijinul copiilor cu autism la școală” - în cadrul Forum Internațional „Împreună pentru o Școală incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES” - Organizator I.S. Vibe Academy, A.O. SOS AUTISM, A.O. ADCP Republica Moldova - 2 CEU Credite de Educație Continuă recunoscute conform standardelor IBAO – Certificat nr. OP-25-109013085/27.09.2025 08.10.2025 –	dezvoltarea competențelor socio-emoționale, a climatului pozitiv de învățare și a abilităților de viață ale elevilor organizat Lions Quest District 124 România Diploma de absolvire fn/31.05.2026	financiară din România, LifeLab.ro și la atelierul de bune practici de educație financiară interdisciplinară Adeverința nr. 5737A/47/23.09.2025 - 25 Septembrie 2025 - Conferința „Inovarea în formarea competențelor prin Erasmus+” în cadrul Proiectului BOOST21, schimb de idei și bune practici - Certificat de participare nr. 3408/25.09.2025 -15.04.2026 – Conferința "Integrarea competențelor or economiei circulare în educație", al cărei obiectiv principal a fost lansarea	https://journals.team4excellence.ro/journal-of-non-formal-education ISSN 3100 - 5675, ISSN-L 3100 – 5675, Volume 1, Issue 1, 2025. - Material pentru ora de consiliere gimnaziu - Atelier de oratorie psihoemoțională - https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=16395 Certificat de Creator Resurse Educationale Deschise nr. Hk7Got016/17.12.2025
--	--	--	---	---	--

			Curs – Harmony – Prevenirea și gestionarea violentei și bullyingului în școală organizat de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța Adeverința de formare nr. 3.10/08.10.2025 - 24.01.2026 Prim ajutor și suport vital de bază - Certificat nr.196.11/26.01.2 026 Formator Dr. Raluca Dușa Medic primar în Medicină de urgență 4 ore		programei școlare pentru disciplina „Economie circulară și consum responsabil” , materie opțională integrată în oferta națională 2026-2027, pentru clasa a VIIa, organizată de Departamen tul pentru Dezvoltare Durabilă, din cadrul aparaturii de lucru al Guvernului României în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării - Conferința Politehnica București – cu participare fizică- “Viitorul educației în era Inteligenței Artificiale”, organizată în cadrul EduFEST 2026, eveniment dedicat educației	
--	--	--	---	--	---	--

					viitorului și integrării noilor tehnologii în procesul de predare-învățare, și - Workshop Gândirea critică în clasă 2.0 (Certificat nr. 15/16.06.2026) și masa rotundă Gândirea între om și mașină: Inteligența Artificială și formarea sinelui (Certificat nr.09/16.05.2026), organizate în cadrul EduFEST 2026, eveniment dedicat educației viitorului și integrării noilor tehnologii în procesul de predare-învățare - 6 -7 iunie 2026 Conferința Națională de Educație Socială organizată de Institutul Intercultural Timișoara -	
--	--	--	--	--	---	--

					Certificat nr. 170/09.06.2 026	
6	Radulescu Cristina Renata	I	-Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale- Asociația pentru cultură și educație Dali, Constanța- 18-20 credite transferabile/56 ore -decembrie 2025 Cursul în format eLearning: eTwinning - pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare” - 3 ore Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTI ianuarie 2026 Cursul în format eLearning „Super Prof: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI”- Centrul de Educație Digitală- 3 ore EDUMAGIC SOLUTIONS-ianuarie 2026	-Simpozionul Național „Educates „Utilizarea calculatorului ca mijloc didactic de învățământ” - Târgu Mureș-decembrie 2025 -Simpozion Internațional „Inovație în educație- strategii și resurse pedagogice”-Vivid Education&Management SRL -februarie 2026		-Articol în revista „Educates” Nr. 293 -ISSN Nr. 2285-8466- noiembrie 2025 -Articol în revista „Vivid Edu” Nr. 27 cu ISSN 2821-8124- februarie 2026 -Resursă în biblioteca publică a proiectului EDIS PED pentru care mi s-a eliberat Certificat de creator RED- decembrie 2025
7	Cojocaru Gratziela	I	Elaborarea si implementarea proiectelor educationale (56 ore un nr de 18-20 credite CPT) desfasurat in perioada 10-28.01.2026 cu evaluare finala sustinuta in data de 11.02.2026.	Nu	Nu	Nu

			Certificat seria DAL nr.333 / 21.02.2026			
--	--	--	--	--	--	--

2. Grade didactice- susținute în conformitate cu metodologia în vigoare:

- inspecții finale în vederea obținerii gradului I: Botezatu Georgiana

3. Activități metodice:

- desfășurate conform planificărilor la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice;

4. Diseminarea experienței metodico-științifice:

S-a realizat prin:

- publicarea de articole în revistele de specialitate
- participarea la activitățile metodice desfășurate la nivelul comisiilor metodice și la nivelul cercurilor pedagogice.

Raport activitate al comisiei de evaluare și asigurare a calității

An școlar 2025-2026

Coordonator CEAC, profesor învățământ primar Rădulescu Renata

La începutul anului școlar 2025-2026, echipa managerială a Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Atribuțiile generale ale C.E.A.C. pentru anul școlar 2025 – 2026:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnește lunar în ședințe de lucru, identifică punctele tari și punctele slabe, propune și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) din Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2025-2026 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca obiective strategice:

- *Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;*
- *Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ- participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare;*
- *Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor;*
- *Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși în forma superioară de învățământ în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională;*
- *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului.*

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

➤ În luna septembrie:

- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pentru anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire**;
- S-a finalizat RAEI pe platforma ARACIP, la termen;
- S-a întocmit **planul anual de acțiune al comisiei**;
- Completarea documentelor C.E.A.C. (**Regulamentul, Planul operațional, Proceduri**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare C.E.A.C;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;

➤ În luna **octombrie** s-a elaborat un plan de acțiune al C.E.A.C prin:

- Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.
- Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare.
- Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.
- Colaborarea la realizarea documentelor CEAC în conformitate cu legislația în vigoare.

- S-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul managerial al comisiei.
- Începând cu **luna noiembrie 2025** s-au elaborat proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate, s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală.
- Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, C.E.A.C a elaborat **conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului elevului**. Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și inițierea unui manual de bune practici aflat în lucru;
- În lunile **decembrie-iunie** C.E.A.C. a elaborat și aplicat o serie de chestionare care au vizat:
 - analiza utilizării resurselor la lecție;
 - analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
 - evaluarea/autoevaluarea lecției - pentru profesor și pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în C.E.A.C. și pe baza acestor analize urmează să se realizeze un plan de îmbunătățire a activității în anul școlar viitor.

S-a actualizat baza de date de pe platforma ARACIP, <https://calitate.aracip.eu> colaborând cu toți factorii importanți din școala și cu tot personalul.

❖ **Analiza SWOT a activității comisiei**

➤ **PUNCTE TARI**

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- elaborarea de chestionare
- procedurile elaborate sunt în număr mare

➤ **PUNCTE SLABE**

- există deficiențe în monitorizarea activităților;

➤ **AMENINȚĂRI**

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile;

➤ **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

❖ **Soluții posibile:**

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunostință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;

- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Măsurile care urmează să se aibă în vedere anul viitor școlar pentru implementarea unei educații de calitate în Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”:

- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă a profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluarea periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru;
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a meselor rotunde la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.
- Realizarea unui număr mai mare de proceduri care să fie aduse la cunoștință tuturor partenerilor în educație pentru a fi implementate și respectate;
- O colaborare eficientă a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu Consiliul elevilor și cu Comitetul de părinți pentru creșterea prestigiului școlii și realizarea unei educații de calitate;
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii;
- În scopul încheierii activității C.E.A.C. 2025-2026, trebuie realizate până la data de 15 octombrie 2026 următoarele:
 - raportul de autoevaluare pe anul școlar 2025-2026;
 - autoevaluarea instituțională;
 - completarea raportului de evaluare internă pe platforma ARACIP <https://calitate.aracip.eu>;
 - prezentarea principalelor realizări pe parcursul anului școlar;
 - participare la evaluarea cadrelor didactice;

**Raport de activitate al comisiei PSI
anul școlar 2025 -2026
Responsabil comisie, prof Roibu Florentina**

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul anului școlar 2025-2026 comisia de prevenire și stingere a incendiilor din cadrul școlii și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente în cadrul unității. A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unității și responsabilul comisiei PSI și SSM. Diriginții au prelucrat elevii la orele de dirigenție, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor.

II. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2025-2026

1. Întocmirea planului de muncă pentru anul școlar 2025-2026.
2. Stabilirea sarcinilor membrilor comisiei
3. Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii.
4. Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire și a mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.
5. Verificarea însușirii normelor PSI și SSM de către cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi.
6. Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.

7. Organizarea unor alarmari –simulare de incendiu. In data de 18.11.2025,ora 13:10 s-a desfășurat primul exercițiu practic de simulare, cu elevii din clasele gimnaziale, iar in data de 24.03.2026, ora 13:10 s-a desfasurat al doilea exercitiul practic de simulare in caz de incendiu cu elevii din clasele gimnaziale. La aceste exercitii elevii au simulat comportamentul în caz de incendiu, după care s-a trecut la efectuarea evacuării în siguranță a elevilor. La aceste activitati au participat elevii din clasele gimnaziale care au reușit să evacueze școala în 1minut 40 secunde (prima simulare)si 1 minut 38 secunde (a doua simulare), profesorii de la invatamantul gimnazial.
8. Organizarea unei alarmari –simularea unui cutremur. În data de 18.11.2025, ora 10:00 s-a desfășurat primul exercițiu practic de simulare, iar în data de 17.03.2026, ora 10:00, s-a desfasurat al doilea exercitiu practic de simulare, cu elevii din clasele primare. La aceste exercitii elevii au simulat comportamentul în caz de seism, după care s-a trecut la efectuarea evacuării în siguranță a elevilor. La această activitate au participat elevii din clasele primare care au reușit să evacueze școala în 3 minute 20 secunde (prima simulare), și 3 minute si 8 secunde (a doua simulare), profesorii de la invatamantul primar.

III. Analiza SWOT a activității comisiei

Puncte tari:

- organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI si SSM;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI si SSM;
- completarea de către responsabilul PSI a carnetelor PSI ;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale;
- desfășurarea de activități de prevenție PSI si SSM;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative in caz de seism;
- realizarea activitatii in colaborare cu ISU Constanta

Puncte slabe:

- finanțarea minimală a activității PSI/SSM;

Oportunități :

- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare;
- stabilirea de relații de cooperare între Scoala Gimnaziala Nr. 29 „ Mihai Viteazul, Constanța și autoritățile publice: ISU Constanța și Primăria Constanța.

Amenințări:

- nerespectarea regulilor de prevenire si stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave;

**Raportul comisiei de curriculum
an școlar 2025-2026
director adjunct Luminița Pocora**

S-au desfășurat următoarele activități:

- Reactualizarea componenței comisiei pentru curriculum
- Analiza și validarea planului de activitate al comisiei, avându-se în vedere concordanța cu planul managerial al școlii
- Informarea membrilor comisiei cu privire la politica educațională județeană și cea a școlii, la setul de documente manageriale care orientează activitatea în anul școlar 2025-2026
- Folosirea unor instrumente și modalități de implementare și evaluare eficiente
- Monitorizarea activităților online completarea fișelor de prezență și a rapoartelor săptămânale

- Participarea unor cadre didactice la cursurile de formare continuă și înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice
- Monitorizarea aplicării testelor formative și a respectării planurilor remediale
- Întocmirea programului de pregătire suplimentară pentru disciplinele matematică și limba și literatura română și stabilirea de măsuri la nivelul celor două comisii, care să asigure prezența și implicarea elevilor claselor a VIII-a
- Centralizarea propunerilor de opțional de la cadrele didactice, elevi și părinți și proiectarea CDEOȘ
- Facilitarea colaborării dintre profesorul itinerant și profesorii de la clasă, în vederea integrării elevilor cu cerințe educaționale special
- Continuarea programelor de pregătire pentru examenele naționale și olimpiadele școlare
- Evaluarea elevilor identificați cu cerințe educaționale speciale și probleme de adaptare de către comisia CJRAE
- Adaptarea demersului didactic la nivelul dezvoltării lor cognitiv-afectiv
- Existența unui consilier școlar și a profesorului de sprijin
- Promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în mass media locală și pe site-ul școlii
- Acordarea de burse de merit și sociale pentru elevi
- Ofertă bogată de proiecte educative în colaborare cu școli din județ sau din țară

Raport asupra sistemului de control intern managerial director adjunct Luminița Pocora

Școala Gimnazială Nr.29 "Mihai Viteazul" Constanța dispune de un sistem de control intern managerial ale cărui concepere și aplicare permit conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Aceasta se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționez următoarele:

- Comisia de monitorizare este actualizată;
- Echipa de gestionare a riscurilor este actualizată;
- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Echipei de gestionare a riscurilor este actualizat;
- procedurile formalizate, elaborate și actualizate, sunt în proporție de 90 % din totalul activităților procedurabile inventariate 54 precizate în anexa nr. 3 la ordin, cap. I, rândul 7;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, actualizat cuprinde, în mod distinct acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare;
- în cadrul entității publice nu există compartiment de audit intern și acesta este nefuncțional.

Informațiile și constatările sunt consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern managerial, deținută în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.29 "Mihai Viteazul" Constanța, precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern managerial, prevăzute în anexa nr. 4 la Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare, cuprinzând standardele de control intern managerial la entitățile publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că sistemul de control intern managerial al Școlii Gimnaziale Nr.29 "Mihai Viteazul" Constanța este parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Raport de activitate al comisiei metodice a diriginților, responsabil Popa Ionela an școlar 2025-2026

I. Componentă

În anul școlar 2025-2026, comisia metodică a diriginților a avut următoarea componență:

1. Ignat Mihaela - diriginte clasa a V-a A
2. Iordache Cristina - diriginte clasa a V-a B
3. Popa Ionela-Mihaela - diriginte clasa a V-a C
4. Pascu Liliana Octavia - diriginte clasa a V-a D
5. Roibu Florentina - diriginte clasa a VI-a A
6. Cantaragiu Camelia-Elena - diriginte clasa a VI-a B
7. Dumitrașcu Mariana Veronica - diriginte clasa a VI-a C
8. Bileca Alina - diriginte clasa a VII-a A
9. Trifu Florentina - diriginte clasa a VII-a B
10. Burduță Ina-Elena - diriginte clasa a VII-a C
11. Ștefan Mirela - diriginte clasa a VIII-a A
12. Eserghep Sibel - diriginte clasa a VIII-a B
13. Straton Corina - diriginte clasa a VIII-a C
14. Cârlioru Andreea - diriginte clasa a VIII-a

II. Activități derulate în cadrul comisiei metodice a diriginților.

- Constituirea comisiei metodice a diriginților.
- Discutarea programelor în vigoare pentru disciplina Consiliere și orientare și realizarea planificărilor conform acesteia.
- Elaborarea unui formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte.
- Organizarea de ședințe cu părinții (septembrie 2025-iunie 2026)/
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a burelor școlare.
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților și alegerea șefului clasei.
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental.

- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școală, dar și la nivel județean.

III. Activitatea diriginților

Toți diriginții claselor V-VIII

- au organizat și coordonat activitatea colectivului de elevi.
- au consiliat elevii în cadrul orelor de dirigenție, pe probleme legate de autocunoaștere și imaginea de sine / prevenirea bolilor cu transmisie sexuală/ adaptare și integrare socială/ reușita școlară/ crize de dezvoltare / situații de criză/ rezolvarea/depășirea unui conflict/ orientarea carierei/ însușirea de tehnici de învățare eficientă/ managementul stresului. prevenirea consumului de droguri, după cum urmează:
 - ✧ Clasa a V-a A, luni, 12.30-13.20
 - ✧ Clasa a V-a B, luni, 12.30-13.30
 - ✧ Clasa a V-a C, joi, 17.30-18.20
 - ✧ Clasa a V-a D, miercuri, 15.30-16.20.
 - ✧ Clasa a VI-a A, miercuri, 15.30-16.20.
 - ✧ Clasa a VI-a B, joi, 15.30-16.20.
 - ✧ Clasa a VI-a C, joi, 14.30-15.20
 - ✧ Clasa a VII-a A, vineri, 13.30-14.20
 - ✧ Clasa a VII-a B, marți-16.30-17.20
 - ✧ Clasa a VII-a C, vineri,15.30-16.30
 - ✧ Clasa a VIII-a A, marți 12.30.
 - ✧ Clasa a VIII-a B, în fiecare zi de la 12.00 la ora 18.00.
 - ✧ Clasa a VIII-a C, luni 12.30-13.20
 - ✧ Clasa a VIII-a D, joi de la 17:30.
- Au organizat *activități de consiliere a părinților* pe probleme legate de cunoașterea copiilor înțelegerea nevoilor și a comportamentului lor, ameliorarea relației cu propriii copii, sprijinirea școlii în educația copilului, identificarea factorilor de risc în integrarea familială, școlară, socială, orientare școlară și profesională, după cum urmează:
 1. Ignat Mihaela - diriginte clasa a V-a A, luni, 16.20-17.20
 2. Iordache Cristina - diriginte clasa a V-a B, luni, 17.30-18.20
 3. Popa Ionela - diriginte clasa a V-a C, joi, 15.30-16.20
 4. Pascu Liliana - diriginte clasa a V-a D, luni,17.30-18.20.
 5. Roibu Florentina - diriginte clasa a VI-a A, joi, 15.30-16.20
 6. Cantaragiu Camelia - diriginte clasa a VI-a B, joi, 16.30-17.30
 7. Dumitrașcu Mariana Veronica - diriginte clasa a VI-a C, luni, 16.30-17.20.
 8. Bileca Alina - diriginte clasa a VII-a A, vineri, 18.30-19.20
 9. Trifu Florentina - diriginte clasa a VII-a B, miercuri- 16.30-17.20
 10. Burduță Ina-Elena - diriginte clasa a VII-a C, marți, 12.30-13.30
 11. Ștefan Mirela - diriginte clasa a VIII-a A, vineri 15.30-16.20
 12. Eserghep Sibel - diriginte clasa a VIII-a B, în fiecare zi de la 12.00 la ora 18.00
 13. Straton Corina - diriginte clasa a VIII-a C,miercuri 15.30-16.20.
 14. Cârlioru Andreea - diriginte clasa a VII-a D, joi de la 14:30-15.20.
- Au organizat activitatea consiliului clasei, organizând ședințe la sfârșit de modul sau când a fost cazul.
- Au organizat ședințe cu părinții.
- Au realizat acțiuni de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei, acțiuni educative și consiliere pentru părinți și activități extracurriculare în Săptămâna Verde, Săptămâna Altfel și nu numai.
- Au monitorizat situația la învățătură a elevilor.
- Au monitorizat situația frecvenței elevilor, completând datele solicitate privind absențele elevilor și comunicându-le părinților situația elevilor privind numărul de absențe.

- Au participat cu elevii la proiecte și programe și la acțiuni de voluntariat precum SNAC.
- Au colaborat cu profesorii clasei și cu coordonatorul pentru proiecte și programe educative în vederea alcătuirii programului Școala Altfel și Școala Verde și nu numai.
- Au colaborat cu consilierul școlar care a susținut diverse activități la clasă.
- Au colaborat cu conducerea școlii, cu părinții și comitetul de părinți al clasei, cu compartimentul secretariat.
- Au informat elevii și părinții acestora despre prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale regulamentului intern al școlii
- Au informat elevii și părinții acestora cu privire la reglementările referitoare la examene și testări naționale (clasa a VI-a, clasa a VIII-a) și cu privire la alte documente care reglementează activitatea și parcursul școlar al elevilor.
- Au informat părinții despre situația școlară, despre comportamentul elevilor, despre frecvența acestora la ore, despre sancțiunile disciplinare.
- Problemele întâmpinate la nivel de clasă au fost gestionate eficient de diriginți, colaborând cu părinții, cu elevii și cu consilierul școlar. Printre probleme semnalate de diriginți sunt bullyingul, comportament disruptiv sau agresiv.

IV. Situația la învățătură

- Toți diriginții au realizat clasamentul clasei și au prezentat situația la învățătură a clasei după cum urmează, situația la învățătură fiind bună și foarte bună.
- ❖ Clasa a V-a A, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 6 elevi, Foarte bună (media clasei 9,50-10), respectiv 21 elevi
- ❖ Clasa a V-a B, Foarte bună (media clasei 9,50-10), respectiv 9,70
- ❖ Clasa a V-a C, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 9,54
- ❖ Clasa a V-a D, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 9,25
- ❖ Clasa a VI-a A, Foarte bună (media clasei 9,50-10), respectiv 9,52
- ❖ Clasa a VI-a B, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 9,36
- ❖ Clasa a VI-a C, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 9,35
- ❖ Clasa a VII-a A, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 9,48
- ❖ Clasa a VII-a B, Foarte bună (media clasei 9,50-10), respectiv, 9,51.
- ❖ Clasa a VII-a C, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 9,35
- ❖ Clasa a VIII-a A, Foarte bună (media clasei 9,50-10), respectiv 9,78.
- ❖ Clasa a VIII-a B, Foarte bună (media clasei 9,50-10), respectiv: 9,78
- ❖ Clasa a VIII-a C, Bună (media clasei 8,50-9,50), respectiv 9,46

V. Amenajarea clasei

Toate clasele au beneficiat de laptop, mobilier nou, wi-fi.

- ✧ Clasa a V-a B a înlocuit 3 scaune.
- ✧ Clasa a VI-a A - s-a cumpărat dulap mare compartimentat pentru fiecare elev.
- ✧ Clasa a VIII-a D a recondiționat ușa.

VI. Activitatea de perfecționare continuă ca profesor diriginte

- ✧ Toți profesorii diriginți au participat la întâlnirile comisiei metodice a diriginților, diseminând activitățile și proiectele la care au participat cu clasa.
- ✧ **Cristina Iordache:**
 - 27 Septembrie 2025 - Forum **Internațional „ Împreună pentru o Școală incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES”** - Organizator I.S. Vibe Academy, A.O. SOS AUTISM, A.O. ADCP Republica Moldova – Certificat de participare nr.8130/27.09.2025 – 2 credite de formare profesională continuă

- 27 Septembrie 2025 – Sesiune de formare profesională cu tema „**De la evaluare la integrare: folosirea testului AFLS (Evaluarea Abilităților Funcționale de Viață) în sprijinul copiilor cu autism la școală**” - în cadrul Forum Internațional „Împreună pentru o Școală incluzivă – Strategii pentru Integrarea Copiilor cu CES” - Organizator I.S. Vibe Academy, A.O. SOS AUTISM, A.O. ADCP Republica Moldova - 2 CEU (Credite de Educație Continuă) recunoscute conform standardelor IBAO – Certificat nr. OP-25-109013085/27.09.2025
- 24.01.2026 - **Prim ajutor și suport vital de bază** - Certificat nr.196.11/26.01.2026 Formator Dr. Raluca Dușa, Medic primar în Medicină de urgență, 4 ore
- Conferința susținută de Politehnica București cu tema **Viitorul educației în era Inteligenței Artificiale**, organizată în cadrul **EduFEST 2026**, eveniment dedicat educației viitorului și integrării noilor tehnologii în procesul de predare-învățare
- Workshop **Gândirea critică în clasă 2.0** și masa rotundă **Gândirea între om și mașină: Inteligența Artificială și formarea sinelui**, organizate în cadrul EduFEST 2026, eveniment dedicat educației viitorului și integrării noilor tehnologii în procesul de predare-învățare
- 29 – 31.05.2026 – **Seminar Lions Quest -Abilități pentru Adolescență** - dedicat cadrelor didactice și specialiștilor din educație care lucrează cu elevi de gimnaziu, axat pe **dezvoltarea competențelor socio-emoționale, a climatului pozitiv de învățare și a abilităților de viață ale elevilor** organizat Lions Quest District 124 România
- 21.05.2026 - Webinar internațional – **Engaging Young Voters in the 2026 Midterm Elections** organizat de **CIRCLE Tisch College of Civic Life USA**
- 6 -7 iunie 2026 Conferinta Nationala de Educatie Sociala organizată de Institutul Intercultural Timișoara

VII. Activități extracurriculare cu clasa

Toți profesorii diriginți au realizat activități extrașcolare cu clasa și au planificat programul Școala Altfel și Școala Verde.

1. Clasa a V-a A, prof. diriginte Ignat Mihaela

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Activități Săptămâna Verde	Octombrie 2025	Școala, loc. Constanța
2.	Activități Săptămâna Altfel	Decembrie 2025	Școală, loc. Constanța
3.	Ziua Școlii	29 mai 2026	Curtea școlii

2. Clasa a V-a B, prof. diriginte Iordache Cristina

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Proiectul eTwinning Waves of change	De-a lungul anului	Sala de clasa, curtea școlii, platforma e-Twinning
2.	How to stop a bully?	10.11.2025	Sala de clasă
3.	Saptamana Educației Globale	24.11.2025	Sala de clasă
4.	Activitate antidrog- Zaharul moartea albă	19.01.2026	Sala de clasă
5.	Ești un pieton de nota 10?	09.02.26	Sala de clasă
6.	Atelier interactiv Siguranta online	16.02.2026	Sala de clasa
7.	Activitate extrașcolară – Lecție rutieră	10.03.2026	Sala de clasă

	susținută de un reprezentant al Direcției Generale de Poliție Constanța		
8.	Ziua Pământului	20.04.2026	Curtea școlii
9.	Jocuri colaborativecu voluntarii AGLT	25.05.2026	Curtea școlii
10.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

3. Clasa a V-a C, prof. Diriginte Popa Ionela-Mihaela

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Proiectul eTwinning Waves of change	De-a lungul anului	Sala de clasa, platforma e-Twinning
2.	Saptamana Educației Globale	24.11.2025	Sala de clasă
3.	Atelier interactiv Siguranta online	19.02.2026	Sala de clasa
4.	Activitate extrașcolară – Lecție rutieră susținută de un reprezentant al Direcției Generale de Poliție Constanța	12.03.2026	Sala de clasă
5.	Ziua Pământului	20.04.2026	Sala de clasă
6.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

4. Clasa a V-a D, prof. Diriginte Pascu Liliana

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	• Energie și inovație – Zbor Hub	20.10.2025	Zbor Hub
2.	• Sport pentru sănătate și natură	20.10.2025	Curtea școlii
3.	• RAJA & Centrul Meteo —	21.10.2025	RAJA & Centrul Meteo —
4.	• Hype Arena – activitate sportiv-recreativă	22.10.2025	București
5.	• Reptiland – cunoașterea lumii animalelor	22.10.2025	București
6.	• Siguranță pe drum, grijă pentru oameni și mediu —	23.10.2025	Sala de clasă
7.	• Ziua Verde – Ecologizăm împreună!	24.10.2025	Parcul Tăbăcăriei
8.	• Ieșire la cinema – film educativ	24.10.2025	Cinema City
9.	• La pas prin București	14.12.2025	București
10.	• Biblioteca Județeană – „Descoperim lumea cărților” —	15.12.202	Biblioteca Județeană
11.	• Secret Santa – activitate de grup	16.12.2025	Sala de clasă
12.	• Lake View – activitate de socializare	— 17.12.2025	Lake View
13.	Hai la cinema!		
14.	• Suntem campioni!	18.12.2025	Curtea școlii
15.	• Activitate SNAC – solidaritate și voluntariat	18.12.2025	Sala de clasă
16.	• Române, să fii bun! – activitate spirituală	19.12.2025	Sala de clasă
17.	• Întâlnire cu Biroul de Siguranță	06.02.2026	Sala de clasă

	Școlară .		
18.	• Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

5. Clasa a VI-a A, prof. diriginte Roibu Florentina

Nr. crt	Activitatea	Data	Locul
1.	Energie și inovație în capitală	20.10.2025	București
2.	Sport pentru sănătate și natură	20.10.2025	Curtea școlii
3.	Gustul naturii: de la ingredient la preparat	08.04.2025	
4.	Vizită la Crama Murfatlar	22.10.2025	Murfatlat
5.	Siguranță pe drum, grijă pentru oameni și mediu	23.10.2025	Sala de clasă
6.	Ziua Verde – Ecologizăm împreună!	24.10.2025	parc
7.	La pas prin București	15.12.2025	București
8.	Secret Santa	16.12.2025	Sala de clasă
9.	Hai la cinema!	17.12.2025	Cinema City
10.	Suntem campioni!	18.12.2025	Curtea școlii
11.	Activitate SNAC	18.12.2025	Sala de clasă
12.	Române, să fii bun! – Activitate spirituală	19.12.2025	Sala de clasă
13.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

6. Clasa a VI-a B, prof. diriginte Cantaragiu Camelia

Nr. crt	Activitatea	Data	Locul
1.	Energie și inovație în capitală	20.10.2025	București
2.	Sport pentru sănătate și natură	20.10.2025	Curtea școlii
3.	La pas prin București	15.12.2025	București
4.	Secret Santa	16.12.2025	Sala de clasă
5.	Hai la cinema!	17.12.2025	Cinema City
6.	Suntem campioni!	18.12.2025	Curtea școlii
7.	Activitate SNAC	18.12.2025	Sala de clasă
8.	Române, să fii bun! – Activitate spirituală	19.12.2025	Sala de clasă
9.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii
10.	Întâlnire cu scriitorul Radu Paraschivescu	29.05.2026	Sala de clasă
11.	Junior achievement, job shadow	Tot anul școlar	Sala de clasă
12.	Activitate extrașcolară – Lecție rutieră susținută de un reprezentant al Direcției Generale de Poliție Constanța	12.03.2026	Sala de clasă
13.	Saptamana Educației Globale	24.11.2025	Sala de clasă
14.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

7. Clasa a VI-a C, prof. diriginte Dumitrașcu Veronica

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	„Paintball”	29.10.2025	Paintball
2.	„Cinema educativ-povești pe ecran”	15.12.2025	Cinema City
3.	„Magia Crăciunului pe gheață”	16.12.2025	Patinoar Vivo
4.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

8. Clasa a VII-a A, prof. diriginte Bileca Alina

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Săptămâna Verde	Octombrie 2025	Sala de clasă, Constanța
2.	Săptămâna Altfel	Decembrie 2025	Sala de clasă, Constanța
3.	Târg oferte educaționale	Mai 2026	Univ. Ovidius
4.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

9. Clasa a VII-a B, prof. diriginte Trițu Florentina

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Atelier de sustenabilitate la sediul ZBOR-	20 octombrie 2025	sediul ZBOR-
2.	„Dovleacul prieteniei- sărbătoare și veselie” – activitate susținută la C.Ș.E.I. Albatros”	22 octombrie 2025	C.Ș.E.I. Albatros”
3.	Excursie la Microferma Jurilovca și la Acvariul din Tulcea	24 oct. 2025	Microferma Jurilovca și la Acvariul din Tulcea
4.	Excursie la Târgul de Crăciun din Piața Constituției, București,	17 decembrie 2025	București
5.	“Mihai Eminescu, Luceafărul nepereche”	15 ianuarie, 2026	Școala Gimnazială nr.29
6.	Realizarea de creații literare având ca temă anotimpul iarna	ianuarie 2026	Școala Gimnazială nr.29,
7.	“Educație rutieră”- invitat dl.Dragomir Costică, din cadrul Direcției Generale Poliția Locală Constanța,	11 martie 2026	Școala Gimnazială nr.29,
8.	“Bullyingul- o problemă veche în timpuri noi”	25 martie 2026	Școala Gimnazială nr.29
9.	Sănătatea- bunul cel mai de preț	mai, 2026	Școala Gimnazială nr.29
10.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii

10. Clasa a VII-a C, prof. diriginte Burduță Ina-Elena

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Activități în SĂPTĂMÂNA VERDE Vizita la Târgul de Crăciun Atelier de parfumerie	Octombrie 2025	București
2.	Activități în SCOALA ALTFEL Vizita la FERMA ANIMALELOR- JURILOVCA Vizita la Acvariul din Tulcea	Decembrie 2025	JURILOVCA Tulcea

3.	Ziua Școlii	29.05.2026	Curtea școlii
----	-------------	------------	---------------

11. Clasa a VIII-a A, prof. diriginte Ștefan Mirela

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Excursie - „Artă și tradiții românești,,	octombrie 2025	Muzeul satului, Muzeul Țăranului român
2.	Excursie „Târgul de Crăciun,,	Decembrie 2025	București
3.	Vizionare film	Martie 2026	Cinema Vivo Constanța

12. Clasa a VIII-a B, prof. diriginte Eserghep Sibel

Nr. crt.	Denumirea activității / proiectului	Data	Locul
1.	Ziua Mondială a Curățeniei	23.09.2025	Sala de clasă
2.	Ziua Mondială a Educației	05.10.2025	Sala de clasă
3.	„Al Gore, un adevăr incomod – film”	20.10.2025	Cinematograf
4.	„Oxygen pentru un corp sănătos – plimbare în oraș”	24.10.2025	Oraș
5.	Ziua Internațională a Toleranței	16.11.2025	Sala de clasă
6.	„Cyberjump, Târgul de Crăciun” – excursie	15.12.2025	București
7.	„Secret Santa”	16.12.2025	Sala de clasă
8.	„Colinde de Crăciun” – spectacol	18.12.2025	CNA „Regina Maria”
9.	„Orașul meu de sărbători” – plimbare în Orașelul Copiilor	19.12.2025	Oraș
10.	Ziua Internațională a Îmbrățișărilor	21.01.2026	Sala de clasă
11.	Luna Pădurii	15.03 – 15.04.2026	Curtea școlii
12.	Târgul ofertelor educaționale - liceu	24.04.2026	Campus UOC
13.	Ziua Păsărilor	01.04.2026	Sala de clasă
14.	Ziua Internațională a Biodiversității	22.05.2026	Sala de clasă
15.	Ziua Școlii – „Ultima oră de dirigiență”	29.05.2026	Sala de clasă
16.	Ultimul clopoțel #8B	10.06.2026	Sala de clasă

13. Clasa a VIII-a C, prof. diriginte Straton Corina

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Activități Săptămâna Verde	20.10-24.10.2025	Sala de clasă, Constanța
2.	Activități Săptămâna Altfel	15.12-19.12.2025	Sala de clasă, Constanța

14. Clasa a VIII-a D, prof. diriginte Cârlioru Andreea

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Data	Locul
1.	Activități Săptămâna Verde	20.10-24.10.2025	Sala de clasă, Constanța
2.	Activități Săptămâna Altfel	15.12-19.12.2025	Sala de clasă, Constanța

VIII. Participări și rezultate ale colectivului de elevi la concursuri și olimpiade școlare:

Clasa a V-a A

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	Pița Mario Luca, Caramișin Ioana Antonia, Iorgovan Emma	Campionatul național de matematică pe echipe	Premiul I	
2	Pița Mario Luca și Miță Ștefania	Olimpiada de religie-jud.	Mențiune	

Clasa a V-a B

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	Școala mea colorată	Etapa județeană	I, II, III	Diplome
2.	Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare.	Etapa județeană	I, III	Diplome
3.	CampioMate	national	Gold	Diploma
4.	Ich liebe Deutsch	Județeană national	II, III, M mentiune	Diplome Diplome

Clasa a V-a C

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	Concursul Național de Discurs Public în limba Engleză	local	I, II	Diplomă

2.	Olimpiada de Religie Cultul Creștin-Ortodox	județeană	Mențiune	Diploma
3.	CampioMate	national	Gold	Diploma

Clasa a V-a D

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	Vrișcu Maria – Proiect interjudețean „DATINI,OBICEIURI ȘI TRADIȚII DIN FILONUL CREDINȚEI POPULARE “ (PAȘTELE ȘI CRĂCIUNUL) Ediția a XV- a, CPEEI Nr.25.312 /02.03.2026, poziția nr.623, Concursul de Paște	interjudețean	Premiul al III-lea	Protocol și diplomă
2	Etapă națională a Festivalului – concurs de poezie „Gellu Naum” ediția 2026, secțiunea gimnaziu, (elevii Câmpean Patrick, Crăciun Maya, Cucu Alessia) https://festivalulgellunaum.ro/?p=5488	național	Mențiune II, IV, V	Protocol și diplomă
3	Concursul TOMIS – elevul Vlad Voicu	Etapă locală	Mențiune	
4	OLAV – Cucu Alessia si Feraru Iulian	Etapă locală	Mențiune	
5	SNAC – Scrisoare catre prietenul meu – Cucu Alesia, Câmpean Patrick, Niță Daniela	Etapă locală	Mențiune	

Clasa a VI-a A

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
2.	Concursul Național de Discurs Public în limba Engleză	local	6 premii I, 5 premii II, 3 premii III, 1 M	Diplomă

Clasa a VI-a B

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	Matematica gold	national	1	
2.	Cultură și spiritualitate românească	jud	2 mentiuni	
3.	Lectura ca abilitate de viață	jud	3 premii 2, 3premi 3, mentiune	
4.	Olimpiada de limbă și literatură română	jud	3 mentiuni	

Clasa a VI-a C

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
---------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------	---------------------------

1.	Vijială Sofia- Concursul Național CampioMate	Concurs Național	Medalie Gold	
----	--	------------------	--------------	--

Clasa a VII-a A

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	-Campiomate	national	5	diplome

Clasa a VII-a B

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	Concursul Național de matematică CampioMate:	Național	Cândea Roxana, Radu Tudor, Stănescu Maria, Radu Antonia Maria- medalie de aur	
2.	Olimpiada Națională de Matematică,	etapa județeană	Stănescu Maria- mențiune	
3.	Olimpiada Națională de Limba și literatura română,	etapa județeană	Stănescu Maria- premiul al II-lea Radu Antonia Maria- premiul al III-lea Ciobanu Irina- mențiune	
4.	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață,	etapa județeană	Radu Antonia Maria- premiul al II-lea Tiron Maria-premiul al III-lea Stănescu Maria- mențiune	
5.	Concursul județean "Spaß Auf Deutsch"	etapa județeană	Alexandru Ana- Maria- premiul al II-lea, Cândea Roxana- mențiune; Grosu Radu- mențiune	
6.	Olimpiada națională de limba germană modernă	etapa județeană	Cândea Roxana- premiul al II-lea (nivelul A2)	
7.	Concursul național „Ich liebe Deutsch”	etapa județeană	Radu Antonia Maria- premiul III	
8.	Concursul național „Ich liebe Deutsch”	etapa națională	Radu Antonia Maria- premiul III	

Clasa a VIII-a A

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț/european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață,,	Fază județeană	Premiul III Mențiune	Başchir Daria, , Ciochindea V. Memedemin Maria, Didă Ilinca , Moraru Sarra
2.	Olimpiada de lb engleză	Faza județeană Calificată la etapa națională	Premiul I	Memedemin Maria
3.	Olimpiada Națională de „Limba și literatura română,,	Fază județeană	Premiul III	Başchir Daria, Ciochindea V.
4.	Concurs de matematică „Tomis,,	Faza locală	Mențiune	Iuga Alec Ciochindea V.
5.	Concurs Județean „ De la Sfântul Andrei la Sf Nicolae,, editia a XIII a , aprobat ISJ Constanța Nr.8149A / 21.11.2023, poz. 60	Faza locală Faza județeană	Premiul III Mențiune	Danciu Ștefan, Başchir Daria , Bălan Delia, Cotigă Amalia
6.	Festivalului județean de colinde tradiționale „NAȘTEREA LUI HRISTOS, VESTIM”, EDIȚIA A VII-A, CAEJ nr. 8149a/21.11.2023, poziția 59.	Faza locală Faza județeană	Premiul II Mențiune	Grosu Teodora, Ciochindea Veronica, Didă Ilinca
7.	Concurs „SFINȚII CARE BINECUVÂNTEAZĂ PLAIIURILE ROMÂNEȘTI,, CAEJ , Nr .8149A / 21.11.2024, poz. 61.	Faza județeană	Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune	Memedemin Maria Başchir Daria Moraru Sarra Fiscuci Alexandra Lăpăduș David
8.	Concurs „ Sărbătoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre” cu participare internațională, editia VIII, CAERI Iași, 2024	Faza județeană	Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune	Mocanu Ștefania Jordan Andrei Danciu Ștefan Grosu Teodora
9.	Concurs Județean,, SPAB AUF DEUTSCH,,	Faza județeană	Mențiune	Iuga Alec Ioan
10.	Concursul Național de chimie ..Lazar Edeleanu,,	Faza județeană	Premiul II mențiune	Ciochindea V. Memedemin Maria Didă Ilinca, Ursachi Mihai Alexandru
11.	Concursul Național de chimie ..Lazar Edeleanu,,	Etapa națională	Mențiune specială	Ciochindea V. Ursachi Mihai Alexandru

Clasa a VIII-a C

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	ONSS Tetratlon athletic fete	Județean	Loc I	

2.	ONSS Volei băieți	Județean	Loc II	
----	-------------------	----------	--------	--

Clasa a VIII-a D

Nr. crt	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț /european)	Premii/ distincții	Dovezi predate (PV/FA/PR)
1.	ONSS Atletism Tetratlon – Elevul I.E.	județeană	Locul III	Diplomă

IX. Analiza SWOT

PUNCTE TARI:	OPORTUNITĂȚI:
✓ diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții ✓ majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte ✓ au fost elaborate programe de activitati diverse. ✓ majoritatea diriginților a inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc. ✓ mare parte a diriginților a apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia ✓ Încercarea de responsabilizare a <i>Consiliului elevilor</i> ca for reprezentativ la nivelul instituției; ✓ Disponibilitatea ONG-urilor locale și naționale în a ne acorda consultanță și sprijin logistic pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții; ✓ Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului elevilor și ale consilierului educativ; deschiderea spre	✓ Sprijin din partea echipei manageriale ✓ Dotarea școlii cu spații adecvate și mijloace audio-video si IT, pentru desfășurarea în condiții bune a orelor de dirigenție ✓ Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare, financiar și logistic;

nou;	
PUNCTE SLABE:	AMENINȚĂRI:
✓ preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite. ✓ Lipsa unei săli de capacitate mare, necesară desfășurării activităților la nivelul școlii; ✓ Lipsa de exercițiu a elevilor pentru activități ce nu țin de obligativitatea regulamentară.	✓ dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie

DIRECȚII DE ACȚIUNE	PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE
✓ Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare. ✓ Eficientizarea proiectării curriculare și extrașcolare a activităților educative a diriginților. ✓ Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților. ✓ Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor. ✓ Redimensionarea activităților educative din perspectiva valențelor educației de impact. ✓ Asigurarea cazării în cămin pentru elevii fără posibilități de a învăța online.	✓ Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de optimizare și consolidare a parteneriatului școală-familie. ✓ Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin promovarea colaborărilor si parteneriatelor la nivelul comunitatii locale. ✓ Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin popularizarea rezultatelor deosebite ale școlii în mass- media. ✓ Profesionalizarea activităților educative prin perfecționarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educațional.

RAPORT DE ACTIVITATE C.P.P.E.
An școlar 2025-2026

RESPONSABIL :
Prof. Stefan Mirela

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigiență, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2024- 2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor: încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Proiectele educative realizate în anul școlar 2025-2026 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor.

**1. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE/ EXTRACURRICULARE DERULATE ÎN CADRUL
UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Nr. crt.	Titlul proiectului
1.	„Ziua Mondială a Inimii,,

2.	„Ziua limbilor europene”-
3.	„Ziua Internațională a Persoanelor Vârstnice,,
4.	„ Ecotic- Ziua Internațională a reciclării,,
5.	„ Ziua Internațională a Mării Negre,,
6.	Evenimentul International „Hour of Code”, Global campaign „Hour of Code”
7.	„14 Noiembrie - O zi unică în istoria Dobrogei”,,
8.	„24 ianuarie - Hora Unirii pe meleaguri românești”
9.	5 dec „Ziua internațională a voluntariatului,,-
10.	Proiectul „Scoli prietenoase cu natura”;
11.	Activități în cadrul Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 29 „M. Viteazul” Constanța
12.	Activități educative de promovare a sănătății desfășurate în colaborare DSPJ Constanța
13.	Zilei Internaționale a Toleranței
14.	“Ziua Mondiala A Educației”, “Asa Da, Așa Nu! Stop Violenței În Școală”
15.	1 Decembrie - Ziua Națională a României, prin ochii elevilor”,
16.	“Mihai Eminescu-"Luceafărul poeziei românești"
17.	„Magia sărbătorilor de iarnă” – Secret Santa
18.	Ziua Pământului, “Europa suntem noi”, “Protecție civilă și tehnici de supraviețuire în condiții extreme”
19.	EU Code Week
20.	Ecotic- Ziua Internațională a reciclării
21.	„Ziua Culturii Nationale-15 ian 2023,,
22.	Activități de educație financiară „Economisesc pentru visul meu, La ce ne ajuta banii?,
23.	Ziua Internațională a Cititului Împreună
24.	Ziua Reciclării – activitatea „Salvați copacii”
25.	Activitati in cadrul „Zilei Internaționale a Tolerantei”, noiembrie, 2024
26.	„Flora și fauna plajelor – activități de cercetare biologică”
27.	Ziua Dobrogei

28.	„Un mediu curat, o viață mai bună,: luna pădurii, apei, pământului,, -
29.	„Sărbătorile de primăvară între tradiție și religie,, -
30.	„Ziua mondială a familiei,, -15 mai
31.	9 mai – Triplă semnificație – Ziua europeii , Ziua Independenței și Ziua Victoriei”-
32.	„ Atelier de încondeiat ouă,, aprilie 2026
33.	„Activitate Ciberbullying,, - mai 2026
34.	Lecția națională de educație financiară
35.	Ziua internațională a familiei
36.	Ziua Internațională a Copilului
37.	„Stop Bullying,,
38.	Ziua Internațională a Cititului Împreună
39.	Excursie București – Muzeul Geologic, Muzeul Țăranului Român, Muzeul Antipa, Hype Arena
40.	„Lecția despre BIODIVERSITATE,,
41.	„Școala mea VERDE,,
42.	„Reducere. Reutilizare. Reciclare,,
43.	Fii avocat în școala ta!
44.	Revista Verde de Educație socială
45.	Fii un prieten, nu un agresor- activitate antibullying
46.	Ziua internațională a alegerilor
47.	Studiu comparativ Sf Valentin versus Dragobete
48.	„ Lecția Națională Gestionarea emoțiilor Furia ce fac ea?
49.	„Hai la cinema,,
50.	Acțiuni de ecologizare împreună cu familia mea
51.	Campania globală pentru educație în colaborare cu organizația „Salvați copiii”
52.	Ziua internațională a Drepturilor copilului
53.	Proiectului Național de Educație ecologică și Colectare a Deșeurilor “ <i>Campionatul Reciclării</i> ”, martie – mai 2026

54.	Birdwatching – monitorizare păsări”
55.	Activități cu tematică ecologică: vizionarea de documentare educative, dezbateri pe teme de mediu, ateliere de reciclare, mișcare în aer liber
56.	Chimia în viața de zi cu zi
57.	Cercul de Fizică
58.	Risipa – principala cauză a poluării și diminuării resurselor
59.	Ziua Internațională a Apei/ Ziua Internațională a Cititului împreună/ Ecotic- Ziua Internațională a reciclării
60.	Activități în cadrul Campaniei IEC Sănătatea Mintală, în colaborare cu DSP Constanța

Excursii:

București, „Hype Arena”
 Giurgiu, Moara de Hârtie
 București, Grodina Zooologică
 Pucioasa, Fabrica de globulețe
 Delta Dunării, Gura Portiței și Grădina Zânelor
 Tulcea, excursie tematică „Învățăm, ne jucăm, descoperim, ne plimbăm, ne distrăm...”
 București, Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”
 București, Fabrica de jucării Lemniko
 București, Muzeul Grigore Antipa
 Moara de hârtie, Giurgiu
 Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa, București
 Orașelul Cunoașterii, București/ Culture Pub Kids Arena Constanța
 Atelierul lui Moș Crăciun- Târgoviște
 Reptiland și Casa Experimentelor -București
 Căpșunărie-Voinești
 Excursie de studiu la Tulcea
 Excursie de studiu la Comana, Giurgiu
 Ferma Căprițele Diane, Amzacea (octombrie 2025)
 Poiana Basmelor — Ovidiu
 Târgoviște — vizită la fabrica de globulețe de Crăciun
 Ferma Ancuței — București
 București - Săbăreni, Ferma Pedagogică, Destiny
 Vulcanii Norioși- Buzău

Vizite:

Muzeul de Marină, Constanța
 Muzeul de Istorie și Arheologie, Constanța
 Complexul Muzeal al Stiintelor Naturii, Delfinarium, Planetarium,
 Expoziția de păsări exotice și Microrezervația de animale

Institutul de Marină
Portul Constanța
Fabrica Dobrogea Constanța
Vizită Grădina Botanică Techirghiol realizată în colaborare cu Grădina
Botanică din Balci și Universitatea „Ovidius” din Constanța

2. PARTENERIATE ȘI PROGRAME ȘCOLARE DESFĂȘURATE CU DIVERSE INSTITUȚII

1. *Parteneriate:*

- Parteneriat cu Programul „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Eserghep Sibel
- Parteneriat cu Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole – Prof. Eserghep Sibel
- Parteneriat cu Școala Nr. 16 „M. I. Dobrogianu” în proiectul regional CAER 2023 – Prof. Bileca Alina
- eTwinning – Prof. Rășleanu Daniela
- Băisan Mariana - Coordonator proiect cu finanțare europeană „SHORE OPEN CALL 2,,; Coordonator proiect Erasmus în parteneriat cu INNOKIDS
- Babașcu Lorena: Participare Proiect „Mare Nostrum”; Participare la acțiunea „Eroii sănătății” din cadrul proiectului „Floarea sănătății”, ediția a V-a; participare activități Ziua Școlii; participarea elevilor la concursurile școlare organizate de MEN; Evaluarea Națională la clasa a II-a.
- Rădulescu Ingrid – participare activități Ziua Școlii
- Rădulescu Renata: proiectul RO19.04 Programul Național „Alimentație sănătoasă și activitate fizică în grădinițe și școli pentru sănătate și longevitate”, coordonat de Biroul de Programe de Promovare a Sănătății și Educației pentru Sănătate din cadrul Direcției Județene de Sănătate Publică Constanța: noiembrie 2024- Varza- leguma minune a toamnei; gimnastica de înviorare; decembrie 2024- Dansuri vesele pentru Sărbători de iarnă; ianuarie 2025 – Gustarea de la ora 10-fructul de iarnă pentru Sănătatea mea!; campanii promovate de D.S.P. Constanța- Compartiment Promovarea sănătății și Educație pentru sănătate cu activitățile: noiembrie 2024-Promovarea alimentației sănătoase, decembrie 2024- Alege ritmul pentru inima ta: Trăiește sănătos!, ianuarie-februarie 2025-Dependența de ecrane, noua provocare a erai digitale: cum o gerstionăm?”; noiembrie 2024, d-na asistentă Halmache Laura, de la

D.S.P. Constanța- Compartiment Promovarea sănătății și Educație pentru sănătate, a desfășurat cu elevii clasei o activitate privind consumul de fructe și legume; Campania de vară, împreună cu Biroul de promovare a sănătății din cadrul D.S.P. Constanța; Code Week în luna octombrie 2024 și „Hour of Code”, decembrie 2024, evenimente care susțin creativitatea prin activități IT; activitate în cadrul proiectului de educație financiară BNR România, „Să vorbim despre bani”-octombrie 2024; campania ”Educația Incluzivă-principii și provocări”, în cadrul Campaniei Globale pentru Educație cu scopul de a înțelege dizabilitățile și cerințele educaționale speciale de către toți partenerii educaționali, informarea și sensibilizarea acestora, în scopul integrării elevilor cu dizabilități/CES-octombrie 2024; organizarea „Cupa Unirii la șah 24 ianuarie” 2025; Lecția Națională „Cum învățăm să învățăm?”!, organizat de Asociația Holtis și UNICEF-iunie 2025; opționalul transcurricular, „Feeria cuvintelor”; implementarea programului Junior Achievement cu tema „Abilități digitale & Stem și Dezvoltare personală; oră de consiliere cu d-na psiholog al școlii, Petre Niculina, pentru Gestionarea emoțiilor într-o situație de evaluare școlară-martie 2025;

- Negrilă Mariana: coordonarea activităților din cadrul proiectului european eTwinning finanțat SHORE, Healthy Coast, Sustainable Coast”; activități în cadrul Hour of code-Ora de programare, Code Week
- Tănase Lavinia Dumitra: Activități de codare în cadrul proiectului erasmus INNO KIDS; Activități în cadrul proiectului european E TWINING SHORE HEALTHY COAST SUSTAINABLE COST
- Păpăliu Alina: Activitate comună desfășurată împreună cu profesorul consilier școlar Petre Niculina despre managementul emoțiilor; activități în cadrul Hour of code, Ora de programare; Proiectul „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor”, implementat de Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic al UNICEF în România; „Cea mai mare lecție din lume” desfășurată sub umbrela platformei QIE-Quality Inclusive; Education, organizată de UNICEF; Lecția națională: Prevenirea bullying-ului în mediul școlar – Asociația HoltIS și Unicef România; Cea mai mare lecție națională pentru susținerea Scopului Global de Dezvoltare Sustenabilă - Climate Change, organizată de UNICEF; Implementarea și coordonarea activităților din cadrul Asociației pentru dezvoltare profesională PRAEDU; Campania globală pentru educație în colaborare cu organizația „Salvați copiii”; Evenimentul International „Hour of Code”, Global campaign „Hour of Code”; Scrierea și coordonarea proiectului SHORE; Participare în cadrul

proiectului INNOKIDS, Erasmus + Cooperation; Activități în cadrul programului „Școala Siguranței Tedi” (clasele I); Activități în cadrul programului „Toți copiii citesc” (clasele pregătitoare)

Activitate educativă cu elevii - activități speciale în cadrul unor proiecte

- Implementarea și coordonarea activităților din cadrul Programelor Junior Achievement România- clasa I, prof. Popov Anaida și prof. Vasiliev Anca-Raluca
- Activități Code Week, prof. Vasiliev Anca-Raluca
- World's Largest Lesson and supporting the global goals for sustainable development, 30.11. 2026, prof. Enuță Primavera-Florentina și prof. Vasiliev Anca-Raluca
- Lecția Națională „Cum învățăm să învățăm?”, desfășurată în perioada 16.05.2025-13.06.2025, eveniment organizat de Asociația HoltIS și UNICEF în cadrul Proiectului „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor”, implementat de Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic al UNICEF în România
- Activități desfășurate sub umbrela platformei QIE- Quality Inclusive Education, organizate de UNICEF
- Implementarea și coordonarea activităților din cadrul Asociației pentru dezvoltare profesională PRAEDU
- Campania globală pentru educație în colaborare cu organizația „Salvați copiii”
- Implementarea proiectului SHORE
- Activități în cadrul programului „Școala Siguranței Tedi”, clasa I D, prof. Vasiliev Anca-Raluca

2. Proiecte și programe educaționale:

- Coordonarea Programului „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Eserghep Sibel
- Coordonarea Proiectului Național „Zâmbete pentru Viitor” – Prof. Bileca Alina
- Proiectul eTwinning, „Împreună prindem curaj” cu finanțare MEC – Prof. Pocora Luminița
- Activități de voluntariat cu elevii școlii, voluntari TEAM – Prof. Bileca Alina
- Colaborare cu profesor din Germania (Silke Zimmermann), în cadrul proiectului PASCH SCHULEN, în vederea pregătirii elevilor pentru obținerea certificatului DSD1, nivel A2 și B1
- Participare la Târgul Copiilor, organizat de MUZEUL DE ARTĂ POPULARĂ, CONSTANȚA, pe 30 mai , târg cu vânzare de obiecte confecționate de copii
- Protocol de colaborare cu CJRAE Constanța în cadrul proiectului educațional „INVITAȚIE LA SĂNĂTATE”
- Protocol de colaborare cu CJRAE Constanța în cadrul proiectului educational „Tinere Talente prin Cooperare și Afirmare”
- Acord Junior Achievement România
- Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 29 Galați, Școala Gimnazială nr. 3 Galați și

Asociația „Artă și Viață”

- Proiect „Școli prietenoase cu natura”
- Proiect „Campionii reciclării”
- Proiect eTwinning „Valuri ale Schimbării”
- Proiect „PREGĂTIȚI PENTRU VIITOR”
- Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari- Proiectul „Eco-Știință,Cultură și Artă”
- Acord de parteneriat cu SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES
- Acorduri de parteneriat- proiecte educaționale în colaborare cu Asociația PRAEDU 2025-2026
- Acord CȘEI Albatros- „Dovleacul prieteniei”
- Acord Școala Gimnazială Nr 1 Amzacea- „Dăruiește un zâmbet”
- Protocol de colaborare „În lumina tradițiilor și a bunătății”- GPP „Căsuța bucuriei” Nr. 11, Brașov
- Patrula de Reciclare
- Școala siguranței Tedi
- Proiect Educațional Internațional „Punți spre viitor”- Profesori De 10; Proiect Educațional Internațional „ Educație fără frontiere”
- Administratia Bazinala de Apa Dobrogea Litoral; Colegiul Național de Artă ”George Apostu”, Bacău; Participarea în proiectul educațional județean ”Feerie de iarnă”; Junior Achievement
- Parteneriat cu Apele Române; Parteneriat cu INNOKIDS in cadrul proiectului cu finanțare Erasmus
- Parteneriat cu școala nr. 28 ” Dan Barbilian”
- Parteneriat educațional cu Grădinița Nr.24, București - Proiectului educațional regional ”Suntem eco creativi”, ediția a III-a ; Parteneriat educațional cu Grădinița Particulară cu program prelungit ”Vincenzina Cusmano”, jud. Ilfov - Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45; Sc. Gimn. Grigore Moisil Năvodari; Parteneriat cu Școala Nr. 24 ” Ion Jalea”; Parteneriat cu școala nr. 28 ” Dan Barbilian”
- „Școli prietenoase cu natura”, proiect național–prof. participant; Parteneriat pentru organizarea Simpozionului Internațional Vivid Edu
- Parteneriat cu Școala Nr. 24 ” Ion Jalea”; Parteneriat cu școala nr. 28 ” Dan Barbilian”; Parteneriat cu Școala Topolog
- Proiectul educativ național de sănătate, „Împreună pentru diversitate-educație pentru toleranță și respect”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad, februarie-mai 2026; implementarea și coordonarea activităților proiectului educațional la

nivel național „Educație digitală și AI”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad- octombrie-mai 2026; implementarea și coordonarea activităților proiectului educativ la nivel național „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la elevi”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad- septembrie-decembrie 2025; membră în echipa de implementare a Simpozionului Internațional „Inovație în educație-strategii și resurse pedagogice”, organizat de Vivid Education&Management SRL”- februarie 2026; membră în echipa proiectului cu finanțare Shores Blue LEGACY, gazdă pentru echipa din Turcia, în cursul anului școlar 2025-2026. În cadrul lui, am participat la mobilitatea organizată în școală în perioada 9-14 octombrie 2025; membră în echipa proiectului eTwinning „Waves of Change” pentru care școala noastră a obținut certificatul European Aquamarine school- mai 2026; parte din echipa de proiect care a obținut titlatura eTwinning school- 2026-2027- aprilie 2026; coordonat și implementat proiectul educațional SNAC „Copilărie cu bucurie” în parteneriat cu Asociația EDUTEAM și Centrul de Resurse Județene și Asistență Educațională Călărași; proiect educațional de colaborare cu Grădinița Nr. 51, loc. Constanța

- Parteneriat de colaborare cu Gradinita P.P. ”Mugurel”, Constanța; Parteneriat cu Administrația Bazinală de Apă Dobrogea Litoral în cadrul proiectului E- Twinning ”Healthy coast, sustainable coast”

3. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

Comisia de matematică și științe

Concursul TOMIS	etapa locală	Mențiune – 7 elevi	Cojocaru Gratiela
Concursul TOMIS	etapa județeană	Premiul III – 1 elev	Cojocaru Gratiela
Olimpiada de Matematică	etapa locală	Mențiune – 3 elevi	Cojocaru Gratiela
Concursul județean Dan Barbilian	etapa județeană	Premiul I – 1 elev Premiul II – 1 elev	Cojocaru Gratiela
Campio Mate	național	1 medalie GOLD – echipa BRAINS@STORMS 26 premii	Bileca Alina
Campio Mate	național	10 Medalii GOLD	Cojocaru Gratiela
Concursul Tomis	etapa locală	Mențiune – 1 elev	Dumitrașcu Veronica
Concursul Tomis	etapa județeană	Mențiune – 2 elevi	Dumitrașcu Veronica
Campio Mate	național	Medalie GOLD – 3 elevi	Dumitrașcu Veronica
Olimpiada Speciilor	etapa județeană	Calificare – 14 elevi	Eserghep Sibel

Olimpiada Speciilor	etapa regională	Calificare – 13 elevi	Eserghep Sibel
Olimpiada Speciilor	etapa națională	Diplomă de merit – 12 elevi	Eserghep Sibel

Educație fizică si sport

- ONSS BASCHET JUDEȚEANĂ FETE – LOCUL II
- ONSS BASCHET BAIETI –JUDEȚEANA
- ONSS TETRATLON FETE (JUDET) –LOCUL 1
- ONSS TETRATLON BĂIEȚI (JUDEȚ)- LOCUL III
- ONSS VOLEI BĂIEȚI ETAPA JUDEȘEANĂ – LOCUL II
- ONSS VOLEI FETE ETAPA JUDEȚEANĂ
- ONSS HANDBAL BAIETI JUDEȚEANĂ- MENȚIUNE
- ONSS CROS -LOCUL 4- MENȚIUNE
- Concurs CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA- ET. JUDEȚEANĂ- LOCUL 4-MENȚIUNE

Comisia „Om și societate,,

- CONCURSUL NAȚIONAL DREPTURILE COPILULUI 2025/2026 - ORGANIZAȚIA SALVAȚI COPIII - SI NOI AVEM DREPTURI - EDUCATIE SOCIALA,, - diplome de participare 15 elevi
- Olimpiada de religie –etapa locală 1 premiul I , 1 premiul II , 1 premiul III –1 mentiune
- Concursul Județean „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae”decembrie 2024 - premiul I faza locală, premiul II –faza județeană ;
- Concurs „ Sărbătoarea Învierii – Lumina Suftelilor Noastre” cu participare internationala, editia VIII, CAERI 2025 premiul I ,premiul II ,premiul III, 2 mentiuni
- Concursul Județean „Sfintii români care binecuvintează pământul românesc” din cadrul Proiectului Educational „Modele din Grădina Maicii Domnului” – premiul I premiul II , premiul III, mentiune.

Comisiile de la nivel primar au participat la Concursuri județene, coordonate de către ISJ Constanța:

- Proiectul Județean Educațional „Descoperă România”, organizat de ISJ Constanța
- Concursul de cultură generală „Comunicare, colaborare, competiție, calculatoare”, CPPEJ Constanța
- Concursul pe teme ecologice „ECO – ȘTIINȚĂ, CULTURĂ ȘI ARTĂ”, Concurs CAEJ, ISJ Constanța
- Concursul județean pentru disciplina biologie „Cercetaș la Delfinariu”, ISJ Constanța

Concursuri școlare din CAEJ/ CAER/ CAEN

- Concursul „Be Happy” din cadrul proiectului „Natura inspiră și dăruiește”, CAERI
- Concursul regional de creație plastică și literară „Lumina învierii”, poziția 942, Anexa 3 Nr. 24380/ 22.01.2026 la OMEC nr. 3026/14.01.2026
- Concurs de creație artistico-plastică ȘCOALA DIN GRĂDINĂ, concurs CAEJ

Relații cu alte instituții, dezvoltarea imaginii școlii

În vederea promovării imaginii școlii, cadrele didactice au încheiat parteneriate și protocoale de colaborare cu diferite instituții de învățământ, precum și cu ONG-uri și alte instituții din comunitatea locală, astfel:

- Junior Achievement România

- Biblioteca Județeană „Ioan N. Roman”
- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii
- ONG Mare Nostrum
- DSP Constanța
- Editura EDU
- Asociația PRAEDU
- Organizația Salvați Copiii
- ISJ Constanța- HUB „Predarea limbii române, ca limbă străină, pentru elevii ucrainieni integrați în școala noastră și din alte școli ale Constanței (responsabili prof Vasiliev Anca-Raluca și prof. Popov Anaida)
- CJRAE Constanța

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ▶ existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- ▶ la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități, Planificarea ședințelor cu părinții;
- ▶ s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- ▶ s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii ;
- ▶ s-au actualizat punctele de informare din școli referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, s-au creat altele noi, facilitându-se astfel mai buna cunoaștere a acestui tip de activități;
- ▶ la nivelul majorității unităților de învățământ s-a organizat Comisia educativă a școlii, coordonată de directorul adjunct și formată din coordonatorul de programe și activități educative școlare și extrașcolare, alți responsabili de subcomisii educative (unde situația o impune), președinții Consiliului consultativ al elevilor și Consiliului reprezentativ al părinților, membri ai comunității locale cu care se colaborează în actul educativ și cu care există încheiate contracte/convenții de parteneriat;
- ▶ au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- ▶ a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- ▶ au fost realizate vaste lucrări de reabilitare a clădirii și instalarea unei centrale termice proprii;
- ▶ implicarea în concursuri școlare;
- ▶ perfecționarea constantă a întregului personal;
- ▶ experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ▶ personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- ▶ diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;

- ▶ vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții);
- ▶ existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- ▶ relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;

PUNCTE SLABE:

- ▶ slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- ▶ lipsa de implicare a cadrelor didactice în activitățile educative;
- ▶ s-au înregistrat abateri disciplinare grave ale elevilor, care au afectat imaginea școlii;
- ▶ insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;
- ▶ neimplicarea în proiecte internaționale;
- ▶ dezechilibre între evaluarea orală și cea scrisă;
- ▶ superficialitate în testele de evaluare sumativă, folosirea redusă a metodelor alternative de evaluare;

OPORTUNITĂȚI:

- ▶ inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- ▶ amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶ deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- ▶ existența consilierului psihopedagogic în unitate;

AMENINȚĂRI:

- ▶ dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

**RAPORT DE ACTIVITATE AL
CABINETULUI ȘCOLAR / INTERȘCOLAR
DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

AN ȘCOLAR: 2025 -2026

Numele și prenumele profesorului consilier școlar: Pascu – Tudoran Diana – Gabriela

Unitatea școlară : Școala Gimnazială Nr. 29 ”Mihai Viteazul” Constanța

Încadrarea: Suplinitor

Grad didactic: Fără grad didactic

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică la distanță pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților						Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:							
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Activ de autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Activități metodice	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
			Numeric	Numeric	Numeric	Numerice	Numeric	Numeric	Numerice	Numerice	Numerice	Numerice	Numerice	Numerice	Numerice	Numerice
73	43	26	12	20	10	12	3	3	0	4	0	0	3	0	0	0

Nr. activități desfășurate				Obs
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	Asigurarea suportului metodologic inspectoratelor școlare în elaborarea planului de intervenție educațională	Sprijinirea aplicării mecanismelor de colectare a feedback-ului de la elevi, părinți/tutori, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online	Aspecte semnificative ale activității din perioada an școlar (2025-2026), care nu au fost surprinse în prezentul raport
3	3	1	1	-

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1. Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
<u>43</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>9</u>		<u>14</u>	<u>4</u>

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet / on-line)	PĂRINȚI (în cabinet / on-line)	CADRE DIDACTICE (în cabinet / on-line)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	12	2	1
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	12	14	2
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	3	3	1
	Orientarea carierei	1	0	0
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	1	1	0
	- altele =			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		10
	(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de		10

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet / on-line)	PĂRINȚI (în cabinet / on-line)	CADRE DIDACTICE (în cabinet / on-line)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	<i>puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	<i>relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>		
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		6
		Orientarea carierei		3
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)		8
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+structuri)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		18	4	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+structuri)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		0	0	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+structuri)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		0	0	

1.2. CONSILIERE DE GRUP /FRONTALĂ

1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	0	0	11	253	12	276	0	0	0	0	0	0

1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	12	276	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u> <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Participare ședința cu părinții. Tematica "Autocunoaștere și gestionarea conflictelor"	1	23	-
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	24
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	1	276
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	0	0
Orientarea carierei	1	100
Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	0	0

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Exprimarea furiei în siguranță	Urban	Elevi nivel primar	1	253	0
2.	Bullying-ul. O problemă veche în timpuri noi	Urban	Elevi nivel gimnazial	2	276	0
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0

1.3.Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	1
Număr de elevi consiliați individual	4
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	276
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	3
Număr de cadre didactice consiliate	2
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	4

1.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	0
b) ca participant	0

2. FORMARE CONTINUĂ

2.1. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Modulul	Furnizorul	Denumirea cursului/programului	Nr. ore	Nr. credite	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
-	-	-	-	-	-

4. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat) :

- la nivelul unității de învățământ:
- la nivelul CSES - CȘP / CJRAE:

5. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
-	-	-	-

Comisia Proiecte Educaționale Raport de evaluare a activității 2026

Responsabil pof. Înv. primar Negrilă Mariana

I. Responsabilități

- la nivel I.S.J. Constanța- membru CC departament Proiecte Educaționale
- Școală- responsabil comisie Proiecte Educaționale, membru CEAC
- Alte responsabilități- coordonator program EDUShift (mentorat digital)

Activități desfășurate la nivelul comisiei

- Obținere titlu de SCOALA ETWINNING 2026- 2028
 - Organizare atelier eTwinning 19.06.2026
 - Aplicație Erasmus+ cu parteneri din Portugalia si Turcia KA210
 - Organizare ateliere EDUShift cu părinții, elevii, cu profesorii
 - Alte participări:
 - Concursul Național "Made for Europe"- evaluator
 - Simpozioane și conferințe: Prezentare SHORE în cadrul Simpozionului de la Tulcea "Experiențe eTwinning", mai 2026
- Articole publicate în reviste de profil: "SHORE - Schimb de bune practici prin proiecte etwinning"

II. Activitate educativă cu elevii -activități speciale în cadrul unor proiecte

- BlissIQ (activități despre emoții)
- Fondare si coordonare proiect **eTwinning "Waves of Change"** (Blue School- obținere **certificat Aquamarine School**)
- participare proiect Cyberbullying (bullying online)
- participare program Adfaber - EDUShift, mentorat digital
- implicare elevi in activitati de codare in programul european CODE WEEK
- Participare la programele Junior Achievements

Raport privind activitatea SNAC derulată în anul școlar 2025- 2026
Responsabil prof. învă. primar Vasilev Anca Raluca

Domeniul activității	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/Acti vități concrete	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
Activități de recuperare	Participarea la activități de recuperare	- elevii Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța - elevii cu CES ai Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța - elevii audienți din Ucraina	Șanse egale pentru fiecare	permanent 2 ore/lună	Program de pregătire și recuperare	Prevenirea rămânerilor în urmă la învățătură a copiilor aflați în dificultate Socializarea elevilor cu CES, integrarea lor în colectivitate Integrarea elevilor refugiați din Ucraina
Activități umanitare	Ajutorarea elevilor cu situație material deficitară/ aflați în dificultate	- elevii și părinții Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța - elevii CȘEI „Delfinul” Constanța	Târg de toamnă-săptămâna alimentelor donate	octombrie noiembrie	Colectarea și de produse ambalate, neperisabile,	Spirjin pentru copiii din familiile defavorizate din Școala Gimnazială Nr. 29 „M.Viteazul” CȘEI „Delfinul” Constanța
Activități cultural tradiționale	Dezvoltarea abilităților de comunicare, interrelaționare, cooperare si colaborare cu copii din medii școlare diferite	- elevii Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța - tinerii din Centrul de de zi „ARCA” - copiii proveniți din familii aflate în dificultate din Școala Gimnazială Nr. 1 Amzacea, jud. Constanța	În jurul bradului-Crăciunul	decembrie	Confecționarea și donarea unor podoabe pentru bradul de Crăciun	Colaborarea cu tinerii din Centrul de de zi „ARCA”. Spirjin pentru copiii din familiile defavorizate din Școala Gimnazială Nr. 1 Amzacea, jud. Constanța
Activități sportive și distractive	Participarea și implicarea în activități sportive	- elevii Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Jocuri de iarnă	ianuarie februarie	Concursuri sportive: șah și țintar	Socializarea elevilor cu CES, integrarea lor în colectivitate
Activități	Ajutorarea elevilor cu situație	- elevii și părinții Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai	Mărțișoare pentru	martie	Confecționarea și donarea unor	Spirjin pentru copiii din familiile defavorizate

cultural tradi�ionale	materială deficitară	Viteazul” Constanța	fiecare		mărtișoare,	
Activități de integrare și relaționare	Participarea și implicarea copiilor în diverse activități de gospodărie	- elevii Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța - copiii proveniți din familii aflate în dificultate din Școala Gimnazială Nr. 1 Amzacea, jud. Constanța	Obiceiuri și tradiții Pascale- împreună de Pa�ti	aprilie mai	Realizarea de obiecte specific sărbătorii Pascale Încondeiere de ouă și donarea acestora către familiile aflate în dificultate	Interrela�ionare și colaborare între elevi, sprijin pentru elevii cu CES și cei proveniți din familii defavorizate din Școala Gimnazială Nr. 1 Amzacea, jud. Constanța
Activități de cunoaștere și protejare a mediului	Participarea și implicarea copiilor în activități de ecologizare a mediului	- elevii Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța - elevii Școlii Gimnaziale Nr. 1 Amzacea, jud. Constanța	Ziua copilului	iunie	Amenajarea grădinii Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Interrela�ionare și colaborare între elevii Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul”, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 1 Amzacea, jud. Constanța și elevii refugia�i din Ucraina